



Facultatea de Automatică și Calculatoare
 Str. G. Barițiu 26-28, 400027 Cluj-Napoca
 Tel.: 0264-401218, Fax: 0264- 594835
 Web page: <http://www.ac.utcluj.ro>

Facultatea de Automatică și Calculatoare

Raport de activitate pe anul 2012

I. Activități în planul operațional (planificat/realizat și măsuri de îmbunătățire)

Nr. Crt.	Proiect	Realizat și măsuri de îmbunătățire
1	Integrarea facultății în clusterul regional "Cluj IT", precum și în polurile de competitivitate POLARIS și "Sisteme de Automatizare Integrate"	Participarea la activitățile de constituire și organizare a clusterului și în proiectele celor 2 poli de competitivitate.
2	Evaluarea internațională a universității (European University Association: EUA)	Facultatea a fost inclusă în grupul de facultăți țintă. Vizita a fost în perioada 8-10 oct. 2012, dar încă nu s-a primit raportul final al vizitei.
3	Modernizarea procesului didactic prin utilizarea pe scară largă a celor mai noi tehnologii educaționale	S-au dotat laboratoarele cu peste 100 de calculatoare noi. Un număr de 30 de laptopuri au fost distribuite cadrelor didactice (C:13, A:10, M:7).
4	Analiza programelor de studii	Nu s-a realizat încă.
5	Metodologie și acordare premii pentru proiecte care au utilitate pentru UTCN realizate de studenți și tineri cercetători/cadre didactice	Nu s-a realizat încă.
6	Întâlniri de informare mediu academic (CJ-N; BM), prelucrare și aplicare	S-a analizat compatibilitatea programelor de învățământ la departamentele de Calculatoare Cluj și Baia-Mare. Participarea cadrelor didactice din Cluj în comisiile de examen de licență la Baia Mare.
7	Mecanisme de comunicare decizii BCF spre comunitatea academică, colectarea ideilor de îmbunătățire și aplicare	Organizarea de întâlniri la nivel de departamente și facultate sau pe diferite teme de interes.
8	Program de pregătire suplimentară a studenților din anul I în științe fundamentale (matematică, fizică) pentru aducerea cunoștințelor acestora la un nivel corespunzător cerințelor de pregătire în inginerie	Evaluarea nivelului de pregătire a studenților la materiile fundamentale (matematică, fizică, ...) și organizarea de consultații specifice. S-a făcut o propunere de cursuri de matematică.
9	Identificarea domeniilor de excelență și a posibilităților de cooperare în domenii interdisciplinare	Participarea șefilor grupurilor de cercetare la manifestarea științifică "2012 WRS TUCN", 10-12 decembrie 2012.

10	Dezvoltarea unor laboratoare de cercetare dotate cu tehnologii de vârf în domenii de perspectivă	S-au achiziționat echipamente pentru laboratoarele de cercetare.
11	Valorificarea superioară a rezultatelor cercetării în mediul tehnico economic	În data de 28.11.2012 s-a organizat o întâlnire cu 25 dintre cele mai importante firme de IT din Cluj. În cadrul întâlnirii s-au promovat grupurile de cercetare, în vederea identificării potențialelor subiecte de colaborare.
12	Sustinerea publicării rezultatelor cercetării la conferințe și reviste de prestigiu	În anul 2012 nu am avut fonduri alocate pentru conferințe. Rezultatele obținute de doctoranzi au fost publicate în revista ACAM, chiar dacă cu un an întârziere.
13	Organizarea de conferințe internaționale de prestigiu (indexate BDI)	Organizarea conferințelor IEEE-CS-TTTC-AQTR 2012 și IEEE ICCP'12, precum și a unui număr de workshopuri.
14	Atragerea de studenți internaționali	S-a făcut o primă tentativă, nereușită, pentru atragerea de studenți internaționali, cu precădere din zona Asia.
15	Dezvoltarea relației cu absolvenții și fostele cadre didactice ale facultății	Invitarea foștilor absolvenți (personalități în lumea academică și industrială, din țară și străinătate) pentru susținerea de prelegeri științifice, profesionale, de dezvoltare personală.
16	Popularizarea eficientă a facultății în liceele din România	Prezentarea corectă a programei, a posibilităților de încadrare la absolvire și prezentarea de istorii de succes. Organizarea de cursuri și concursuri de programare pentru elevii liceelor din Cluj.
17	Promovarea în medii web a facultății (site-ul AC)	Actualizarea continuă a informațiilor pe site-ul facultății. Departamentul de Automatică are un cont activ pe Facebook.
18	Dezvoltarea unui sistem de prioritizare a programului de investiții, bazat pe criterii măsurabile	Aproape toate fondurile de investiții s-au primit de la rectorat în luna decembrie 2012. Alocarea lor din timp ar fi permis o mai bună gestiune a banilor.
19	Perfecționarea personalului din facultate și dezvoltarea resursei umane tinere prin programe de mentorat	Formarea pe plan profesional dar și umărarea dezvoltării de abilități conexe/suport pentru dezvoltarea de calități morale (rigurozitate, consecvență, calități pedagogice, ...) a tinerilor specialiști din facultate.

II. Asigurarea calității în procesul de învățământ (orientarea pe student, satisfacția studenților, evaluarea periodică a programelor de studii, calitatea laboratoarelor și altor spații pentru derularea procesului de învățământ, rezultate și măsuri de îmbunătățire)

Activitățile pentru creșterea calității în procesul de învățământ au urmărit și realizat:

- Dezvoltarea și majorarea ponderii învățământului de masterat, doctorat.
- Îmbunătățirea și corelarea permanentă a programelor de învățământ și analitice: introducerea de cursuri noi; revizuirea scopurilor, obiectivelor, tematicilor cursurilor existente; introducerea de cursuri opționale, facultative, interdisciplinare.
- Accentuarea laturii de cercetare a învățământului prin prevederea în planul de învățământ a unor activități de cercetare pentru studenți.
- Prevederea explicită în planurile de învățământ a programelor de masterat și doctorat a unor sarcini de cercetare concrete pentru studenți.
- Îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare utilizând tehnica de calcul și tehnici e-learning.
- Achiziția și crearea de materiale didactice; cursuri, îndrumătoare de laborator și proiectare.
- Stimularea studiului individual al studenților.
- Introducerea în măsura posibilităților a evaluării continue.
- Sprijinirea organizării de concursuri profesionale studentești și creșterea preocupării pentru obținerea de rezultate bune. Concursul ACM, Fac. AC 3 echipe la faza SE Europeana, precum și concursurile de matematică.

- Realizarea aplicațiilor pentru validarea de calificări universitare pentru toate programele de master din facultate, conform cerințelor Agenției Naționale a Calificărilor (ANC).
- Evaluarea periodică a programelor de studiu de licență Calculatoare (în limba engleză) și Automatică și informatică aplicată (la Satu Mare), ambele primind grad de încredere.
- Evaluarea semestrială a rezultatelor activității didactice și adoptarea de măsuri pentru îmbunătățirea acestora.
- S-a lansat evaluarea anuală a activității cadrelor didactice de către studenți pentru activitățile din semestrul I 2012-2013.
- Au fost dotate cu echipamente de calcul următoarele laboratoare: 212-16, 213-17, 201-1, 203-13, 204-16, S4.2-17 (lab. nou), 479-13 (lab. nou), 467-4, 304-9, 309-10, 310-12, G2-7, 350-1.
- S-a inaugurat laboratorul Siemens, laborator dotat cu sisteme cu PLC (sponsorizare de cca. 120.000 Euro).
- S-a realizat o colaborare mai strânsă cu reprezentanții studenților pentru identificarea și rezolvarea problemelor facultății.

III. Situația programelor de studiu BSc/MSc (acreditări ARACIS, date privind studenții, dropping-out-ul, rezultatele la examene etc.)

Obiectivul principal al Facultății de Automatică și Calculatoare a fost și este realizarea unui învățământ superior de calitate bazat pe cercetare științifică și dezvoltare tehnologică.

III.1. Oferta educațională a facultății cuprinde:

Studii de licență

- Programele de licență în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației
 - Calculatoare
 - Calculatoare (în limba engleza)
 - Tehnologia informației
- Programele de licență în domeniul Ingineria Sistemelor
 - Automatică și informatică aplicată
 - Automatică și informatică aplicată (în limba engleză)
 - Automatică și informatică aplicată (la Satu-Mare)

Studii de masterat

- Programele de masterat în domeniul **Calculatoare și Tehnologia Informației**:
 1. **RCSD** – Rețele de comunicații și sisteme distribuite (master cercetare);
 2. **IVA** – Inteligență și viziune artificială (master cercetare);
 3. **IS**– Inginerie software (master cercetare);
 4. **IC**– Ingineria calculatoarelor (master cercetare);
 5. **TIE** – Tehnologia informației în economie (master cercetare);
 6. **CSC**– Complemente de știința calculatoarelor (master cercetare - complementar);
- Programe de masterat în domeniul **Ingineria Sistemelor**:
 1. **CAP**- Conducerea avansată a proceselor (master cercetare);
 2. **IAISC**- Informatică aplicată în ingineria sistemelor complexe (master cercetare);
 3. **ICAF** – Ingineria conducerii avansate a fabricației (master cercetare, dublă diplomă cu Universitatea din Valenciennes);
 4. **IA**- Informatică aplicată (master profesional);

Studii doctorale

- Doctorat în domeniul **Calculatoare și Tehnologia Informației (CTI)**
- Doctorat în domeniul **Ingineria Sistemelor (IS)**

III.2. Recrutarea de noi studenți

Recrutarea de noi studenți a avut drept scop atragerea absolvenților valoroși din întreaga țară și selectarea lor printr-un examen de admitere, pentru a asigura calitativ și cantitativ formațiile de studii ale facultății.

Acțiunile desfășurate în acest sens au fost:

- Popularizarea programelor de studii și a admiterii:
 - S-au multiplicat și distribuit materiale publicitare.

- S-au organizat prezentări la liceele semnificative din domeniu.
- S-au încheiat 22 parteneriate cu licee care furnizează un număr mare de candidați la admitere, în vederea susținerii reciproce a activităților didactice.
- S-au realizat prezentări publicate online pe site-ul facultății.
- S-a organizat cercul de informatică și acțiuni de pregătire a elevilor în vederea participării la olimpiadele școlare de matematică și informatică.
- S-a organizat concursul de informatică pentru elevi.
- Participarea la expoziția de oferte educaționale universitare „Universitaria”.
- Participarea la emisiuni televizate pentru prezentarea facultății și a ofertei academice.

-Pregătirea candidaților:

- Program de pregătire la matematică și informatică.
- S-a organizat în fiecare an simularea admiterii.
- S-au editat și publicat testele grilă pentru admitere.

-Stabilirea cifrelor de școlarizare

- S-a solicitat și obținut (prin redistribuire) creșterea cifrelor de școlarizare în concordanță cu cerințele mediului economic.

III.2.1. Locuri la admitere licență

Domeniul	2012-2013	
	B	T
CTI	275	100/39
CTI Total	375/314	
IS Cluj	163	60/15
IS SM	31	10/4
IS Total partial	194	70/19
IS Total	264/213	
Facultate	469	170/58
Facultate Total	639/527	

(B – Buget, T – Taxa, inițial/ocupate)

Studentii înscriși în anul I – studii de licență (în octombrie 2012, cu repetenți)

Domeniul	2012-2013		
	B	T	Total
CTI	288	51	339 (60%)
IS	197	29	226 (40%)
Total Partial	485	80	
Total Facultate	565		

Concurența la admitere – studii de licență (buget)

Domeniul	2012-2013	
	opt 1	opt 2
CTI	1,93	0,45
IS Cluj	1,15	1,69
IS Satu Mare	1,1	0,16

III.2.2. Recrutare masterat

Evoluția numărului de locuri la admitere la masterat pe domenii și facultate

Domeniul	2012-2013		
	B	T	Tot
CTI	128	28	156
IS	116	21	137
Total Facultate	244	49	293

Admiși masterat pe domenii și specializări

Program	2012-2013		
	B	T	Tot.
RCSD	23	1	24
IVA	22	2	24
IS	22	5	27
IC	21	3	24
TIE	24	13	37
CSC	16	4	20
Total CTI	128	28	156
CAP	37	8	45
IAISC	25	2	27
ICAF	22	8	30
IA	32	3	35
Total IS	116	21	137
Total Facultate	244	49	293

Studenti înscriși in anul I – masterat pe domenii și facultate (în octombrie, cu repetenți)

Domeniul	2012-2013		
	B	T	Total
CTI - master	129	54	183
IS - master	116	29	145
Total	245	83	
Total Facultate	328		

III.2.3. Recrutare doctorat

Evoluția numărului de locuri ocupate la admitere studii doctorale

Domeniu	2012-2013		
	c.b.	f.b.	Tot
CTI	5	0	5
IS	16	2	18
Total facultate	21	2	23

c.b. = cu bursă; f.b. = fără bursă

III.3. Analiza activității didactice

III.3.1 Analiza activității didactice la nivel de studii de licență

Total studenți licență (anii I-IV, la început de an)

Domeniul	2011-2012		2012-2013	
	B	T	B	T
CTI	943	103	995	171
	1046		1166	
IS	594	37	634	77
	631		711	
Total Parțial	1537	140	1629	248
Total Facultate	1677		1877	

Procentul studenților la taxă în anul I de la studii de licență

Domeniul	2011-2012	2012-2013
CTI	12%	17,7%
IS	5%	14,7%
Facultate	9%	16,5%

Procentul mediu al studenților la taxă la studii de licență

Domeniul	2011-2012	2012-2013
CTI	10%	17,2%
IS	6%	12,2%
Facultate	9%	15,2%

Repartizarea pe ani de studii la licență 2012-2013 (la început de an)

Domeniul	An I		An II		An III		An IV	
	Ro	E	Ro	E	Ro	E	Ro	E
CTI	230	109	190	112	149	92	161	123
CTI Total	339		302		241		284	
IS Cluj	131	58	118	50	77	42	71	49
IS SM	37	-	32	-	21	-	25	-
IS total parțial	168	58	150	50	98	42	96	49
IS Total	226		200		140		145	
Total Facultate	565		502		381		429	

Promovabilitate studii de licență pe domenii

Domeniul	2011-2012		
	Studenti	Promovati	%
CTI	1046	822	78,6
IS	631	531	84,2
Facultate	1677	1353	80,7

Promovabilitate studenți – la nivelul facultății (licență + masterat)

Admitere/ Finele anului universitar	Nr. stud. la începutul anului univ.		Nr. studenți promovați integraliști la finele anului univ.				Nr. studenți promovați prin credite la finele anului univ.				Nr. studenți repetenți la finele anului univ.				Nr. studenți exmatriculați			
	Total	din care an I	Total	%	din care an I	%	Total	%	din care an I	%	Total	%	din care an I	%	Total	%	din care an I	%
2011-2012	2257	782	1242	55	410	52,4	455	20,2	215	27,5	325	14,4	55	7	235	10,4	102	13

Evoluția relației dintre numărul candidaților admiși și numărul absolvenților cu examen de licență pe facultate

An admitere	Candidati admiși	An absolvire	Absolventi	Procent
2008	369	2012	247	67%

Numarul de absolventi 2012 / numărul diplomelor acordate

Specializarea	Absolventi	Licenta	%
Licență Calc. eng.	58	54	93,1
Licență Calc. rom.	45	39	86,7
Licență TI rom	56	52	92,9
Total CTI	159	145	91,2
Licență AIA IV E	24	23	95,8

Licență AIA IV R	66	65	98,5
Licență AIA IV SM	17	14	82,4
Total IS	107	102	95,3
Total Facultate	266	247	92,9

Situația exmatriculărilor din anul univ. 2011/2012

Domeniul	Nr. studenți	Exmatriculați	Procent
CTI – licență	1047	57	5,4
IS – licență	531	23	4,3
IS - licență Satu Mare	106	11	10,4
Master CTI	318	85	26,7
Master IS	255	56	22

Situația exmatriculărilor din anul univ. 2012/2013 (până la 14.03.2013)

Domeniul	Nr. studenți	Exmatriculați	Procent
CTI – licență	1166	50	4,3
IS – licență	596	23	3,9
IS - licență Satu Mare	115	11	9,6
Master CTI	313	65	20,8
Master IS	268	33	12,3

Stagii în străinătate - burse Erasmus, practică în străinătate

Domeniu	2011-2012	2012-2013 sem 1
CTI	9	11
IS	3	0
Total Facultate	12	11

III.3.2. Analiza activității didactice la nivel de studii de masterat

Evoluția numărului de studenți la masterat pe domenii și specializări

Program	2011-2012			2012-2013 (oct)			Raport 2012-2013 / 2011-2012		
	B	T	Tot.	B	T	Tot.	B	T	Tot
RCSD an 1	28	7	35	23	8	31	82,1	114,3	88,6
IVA an 1	23	5	28	22	4	26	95,7	80	92,9
IS an 1	29	6	35	23	11	34	79,3	183,3	97,1
IC an 1	13	10	23	21	7	28	161,5	70	121,7
TIE an 1	31	5	36	24	19	43	77,4	380	119,4
CSC an 1	5	7	12	16	5	21	320	71,4	175
Total CTI an 1	129	40	169	129	54	183	100	135	108,3
RCSD an 2	25	5	30	16	4	20	64	80	66,7
IVA an 2	18	7	25	20	4	24	111,1	57,1	96
IS an 2	26	9	35	21	8	29	80,8	88,9	82,9
IC an 2	15	10	25	6	11	17	40	110	68
TIE an 2	26	5	31	23	11	34	88,5	220	109,7
CSC an 2	3	0	3	3	3	6	100		200
Total CTI an 2	113	36	149	89	41	130	78,8	113,9	87,2
Total CTI	242	76	318	218	95	313	90,1	125	98,4
CAP an1	33	5	38	37	11	48	112,1	220	126,3

IAISC an1	30	2	32	25	4	29	83,3	200	90,6
ICAF an1	19	5	24	22	11	33	115,8	220	137,5
IA an1	40	4	44	32	3	35	80	75	79,5
Total IS an 1	122	16	138	116	29	145	95,1	181,3	105,1
CAP an 2	20	19	39	28	5	33	140	26,3	84,6
IAISC an 2	18	9	27	26	3	29	144,4	33,3	107,4
ICAF an 2	16	5	21	16	8	24	100	160	114,3
IA an 2	23	7	30	31	6	37	134,8	85,7	123,3
Total IS an 2	77	40	117	101	22	123	131,2	55	105,1
Total IS	199	56	235	217	51	268	109	91,1	114
Total facultate	441	132	573	435	146	581	98,6	110,6	101,4

Situația promovării la studii masterale pe domenii, specializări și ani de studiu în 2011-2012

Program	Numar studenti			Promovati			Procent de promovati		
	B	T	Tot	B	T	Tot	B	T	Tot
RCSD an 1	28	7	35	16	1	17	57,1	14,3	48,6
IVA an 1	23	5	28	21		21	91,3	0	75
IS an 1	29	6	35	22	1	23	75,9	16,7	65,7
IC an 1	13	10	23	6		6	46,2	0	26,1
TIE an 1	31	5	36	24		24	77,4	0	66,7
CSC an 1	5	7	12	1	3	4	20	42,9	33,3
RCSD an 2	25	5	30	19		19	76	0	63,3
IVA an 2	18	7	25	14	1	15	77,8	14,3	60
IS an 2	26	9	35	19		19	73,1	0	54,3
IC an 2	15	10	25	6	3	9	40	30	36
TIE an 2	26	5	31	15		15	57,7	0	48,4
CSC an 2	3		3			0	0		0
CAP an1	33	5	38	28		28	84,8	0	73,7
IAISC an1	30	2	32	26		26	86,7	0	81,3
ICAF an1	19	5	24	16	1	17	84,2	20	70,8
IA an1	40	4	44	33		33	82,5	0	75
CAP an 2	20	19	39	16	3	19	80	15,8	48,7
IAISC an 2	18	9	27	14	1	15	77,8	11,1	55,6
ICAF an 2	16	5	21	9	1	10	56,3	20	47,6
IA an 2	23	7	30	19	5	24	82,6	71,4	80
Total CTI an 1	129	40	169	90	5	95	69,8	12,5	56,2
Total CTI an 2	113	36	149	73	4	77	64,6	11,1	51,7
TOTAL CTI	242	76	318	163	9	172	67,4	11,8	54,1
Total IS an 1	122	16	138	103	1	104	84,4	6,3	75,4
Total IS an 2	77	40	117	58	10	68	75,3	25	58,1
Total IS	199	56	255	161	11	172	80,9	19,6	67,5
Total Facultate	441	132	573	324	20	344	73,5	15,2	60

Numărul absolvenților de studii masterale pe domenii

Domeniul	2011/2012		
	Total	Abs	%
CTI	149	77	51,7

IS	117	68	58,1
Total facultate	266	145	54,5

Procentul de absolvenți cu disertația susținută în anul absolvirii pe domenii și specializări

Program	2011-2012		
	Abs	Dis	%
RCSD an 2	19	12	63,2
IVA an 2	15	14	93,3
IS an 2	19	13	68,4
IC an 2	9	2	22,2
TIE an 2	15	12	80
CSC an 2	-	-	-
Total CTI	77	53	68,8
CAP an 2	19	16	84,2
IAISC an 2	15	11	73,3
ICAF an 2	10	10	100
IA an 2	24	18	75
Total IS	68	55	80,9
Total facultate	145	108	74,5

Situatia bursierilor

Semestrul	Domeniu studii	BP	BM	BSt	BStV	BSC	BSR	Total
II 2011-2012	CTI Licenta	13	44	226	0	12	11	306
	IS Licenta	5	7	132	1	25	1	171
	CTI Master	0	17	16	0	0	1	34
	IS Master	0	33	27	0	0	0	60
	Total	18	101	401	1	37	13	571
I 2012-2013	CTI Licenta	15	14	187	15	23	7	261
	IS Licenta	10	1	102	11	17	0	141
	CTI Master	9	0	28	0	0	0	37
	IS Master	31	0	32	0	2	0	65
	Total	65	15	349	26	42	7	504

BP-Burse performanta; BM-Burse de merit; BSt-Burse de studiu; BStV-Bursa de studiu(integr+venit); BSC- Bursa Sociala; BSR-Bursa straini+ R. Moldova

III.3.3. Analiza activității didactice la nivel de studii de doctorat

Evoluția numărului de studenți doctoranzi în stagi

Domeniu	2011-2012	2012-2013
CTI	35	37
IS	51	54
Total facultate	86	91

Numar teze sustinute

Domeniu	2012
CTI	8

IS	21
Total facultate	29

IV. Rezultate deosebite (cercetare, dezvoltare instituțională, educație, voluntariat social etc.)

Rezultate obținute de studenții Universității Tehnice din Cluj-Napoca la concursurile internaționale studențești de matematică în anul 2012:

1. **2012 - SEEMOUS, Blagoevgrad – Bulgaria** - Cosma Horațiu, argint; Moldovan Dorin, argint; Perșu Raul, bronz; Portase Radu, bronz; Ilieș Dan, bronz; Iacob David, bronz.
2. **2012 - Concursul studențesc al Bulgariei cu participare internațională, Varna – Bulgaria (Premiul întâi pe echipe: Univ. Tehnică din Cluj-Napoca)** - Cosma Horațiu, aur – marele premiu; Ilieș Dan, argint; Portase Radu, argint.
3. **ARIEL UNIVERSITY, ISRAEL, Etapa I, 2011-2012 – Concurs pe echipe** - Iacob David-Octavian, aur (Moldovan Dorin, Suci Octavian); Portase Radu, bronz (Cosma Horațiu, Ilieș Dan, Vlas Tudor); Mandici Szilard, bronz (Varadi Csongor, Borsos Zoltan, Mureșan Mircea).
4. **ARIEL UNIVERSITY, ISRAEL, Etapa II, 2011-2012** - Iacob David, argint; Portase Radu, bronz; Cosma Horațiu, bronz; Ilieș Dan, bronz.
5. **ARIEL UNIVERSITY, ISRAEL, Etapa III, 2011-2012** - Portase Radu, argint; Cosma Horațiu, argint; Ilieș Dan, argint.
6. **Faza finală „Traian Lalescu” 2012, Constanta** - Cosma Horatiu, premiul 3; Portase Radu, mențiune.

Rezultate obținute din proiecte de dezvoltare instituțională

1. Proiect POSDRU 53084, "Creșterea competitivității întreprinderilor prin perfecționarea și specializarea resurselor umane în domeniul noilor tehnologii, într-o societate bazată pe cunoaștere și pentru o dezvoltare durabilă"
 - Dotarea unui laborator (Sala S11) e-learning în valoare de 66.400 RON conținând: 1 server, 20 laptopuri, 2 sisteme multimedia, Software-ul corespunzător (platforma eLearning), 1 imprimantă multifuncțională
 - 102 cursuri postuniversitare pe domeniile IT, Automatică Avansată și Management
2. Proiect POSDRU 63806, "Rețea națională de centre pentru dezvoltarea programelor de studii cu rute flexibile și a unor instrumente didactice la specializarea de licență și masterat, din domeniul Ingineria Sistemelor"
 - Dotarea unui laborator de Automatică (Sala 305), conținând: 7 sisteme de calcul, 3 simulatoare de proces ProSim, 3 PLC Siemens Training Panel, 1 sistem didactic de control LC2000, mese și scaune de laborator, Videoprojector în valoare de cca. 30.000 EUR.
3. Proiect POSDRU 64051 "Învățământ Automatic":
 - Organizarea seminarului "Cariera ta de automatist" cu prezentări de domenii de activitate ai reprezentanților activi din domeniul Automaticii (7 companii).
 - Stagiul de practică subvenționat pentru un număr de 40 de studenți, cei mai buni fiind și premiați.
4. Proiect POSDRU 62485, "Sistem de formare și evaluare centrat pe student, online, la discipline fundamentale de licență și masterat din învățământul superior tehnic"
 - 450 studenți au beneficiat de cursurile online de matematică, informatică, fizică, chimie și mecanică.

V. Situația sintetică a indicatorilor de progres (obs: ND unde nu există date)

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
Balanța medie venituri-cheltuieli /specializare		x	2013			ND
Eficiența financiară medie /cadru didactic		x	2013			ND
Numărul mediu de discipline /cadru didactic	x			3	3	3
Numărul mediu de studenți /specializare	x			L 260, M 58.1,	L 280.6, M 57.3	L 312.8 M 58.1

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
				F 133,8	F 141.1	F 153.6
Coeficientul mediu de pierderi (dropping out) / specializare	x			L 14.6 M 5.3 F 8.8	L 12.8 M 13.2 F 13.1	L 12.3 M 9.7 F 10.6
Gradul de satisfacție al studenților pentru calitatea procesului didactic	x			-	În evaluare	3,5
Gradul de angajare al absolvenților în 6 luni de la absolvire	x			85-90%	85-90%	85-90%
Numărul mediu de studenți cu taxă / specializare	x			L 19 M 9.9 F 13.3	L 18.1 M 13.2 F 15.1	L 41.3 M 14.6 F 24.6
Numărul specializărilor derulate în limbi de circulație internațională	x			L 2	L 2	L 2
Numărul studenților străini / specializare derulată într-o limbă de circulație internațională	x			L 3	L 1.5	L 1.5
Numărul masteratelor inter-universitare (naționale și internaționale), din care numărul celor cu recunoaștere bi sau multilaterală	x			0	1/1	1/1
Numărul masteratelor interdisciplinare inter-facultăți UTC-N	x			0	0	0
Numărul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă	x			1	1	2
Numărul cursanților în programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă	x			45	45	50
Numărul propunerilor de proiecte (granturi) de cercetare / facultate	x			33	22	24
Numărul spin-off-urilor generate din facultate / [număr doctoranzi + cercetători + cadre didactice]	x			0	0	0
Numărul și tipul programelor de mentorat pentru cadrele didactice tinere și numărul de beneficiari	x			0	1	1
Numărul lucrărilor în reviste cotate ISI cu scor relativ de influență, din care în reviste cu scor relativ de influență mai mare de 0,5	x			42	46	50
Numărul conferințelor internaționale organizate în cadrul facultății	x			15	8	10
Numărul revistelor științifice cu membri din cadrul universității în colectivele redacționale și categoria revistelor (ISI, BDI etc.)	x			18	28	30
Numărul acțiunilor de promovare a specializărilor	x			35	40	42
Număr acordurilor bilaterale care sunt active cu alte universități	x			25	25	30
Numărul consorțiilor/parteneriatelor cu mediul economic	x			135	135	140
Valoarea echipamentelor achiziționate / număr cadre didactice	x			9071	8735	9000
Numărul propunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională în care membrii facultății sunt implicați	x			7	11	14
Valoarea fondurilor atrase din proiecte cu mediul economic (cercetare, consultanță, servicii)	x			69220	50100	60000
Valoarea fondurilor atrase din granturi de cercetare științifică	x			11551963	7455680	10000000
Numărul brevetelor de invenție OSIM, EPO etc.	x			6	1	6
Numărul și tipul acțiunilor de voluntariat social		x	2014			
Numărul cărților noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	x			20	15	20
Numărul îndrumătoarelor noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	x			3	8	10

VI. Concluzii și orientări pentru viitor

- Numărul de studenți admiși este în continuă creștere, însă cu toată presiunea pieții de forță de muncă de IT din zona Clujului, suntem limitați. Cauzele principale sunt lipsa de spații și de personal (salariul fiind total neatractiv, în condițiile pieței regionale/naționale/internaționale în

domeniu și al veniturilor Facultății AC). Pentru a încerca o rezolvare parțială, cadrele didactice tinere ar trebui să beneficieze de o majorare de salariu semnificativă.

- Facultatea este și va rămâne facultatea din universitate cu cei mai buni studenți, ceea ce ne obligă să asigurăm un nivel de pregătire adecvat capacității acestora.
- Facultatea se confruntă cu o lipsă acută de spații didactice (1.64 m²/student, față de media UTC-N de 3.55 m²/student). Va trebui să se găsească în perioada imediat următoare o soluție de ameliorare a situației existente, iar pe termen mediu este necesară o soluție globală.
- Facultatea se confruntă cu o lipsă acută de spații pentru birouri (2.83 m²/cadru didactic, față de media UTC+N de 8.39 m²/cadru didactic). Și aici va trebui să se găsească o soluție urgentă de ameliorare a situației existente și una globală pe termen mediu.
- Trebuie făcută o analiză și o redistribuire a sarcinilor academice și administrative, pentru trecerea sarcinilor administrative cu precădere în atribuțiile personalului TESA. În acest sens este necesară angajarea urgentă a unei persoane pe postul vacant de administrator al facultății și a 3 tehnicieni pe posturile vacante de la departamentul de Automatică.
- Va trebui valorificat în mai mare măsură potențialul comisiilor Consiliului Facultății.
- Va trebui elaborat un Regulament Administrativ al universității cu definirea mai clară a drepturilor și obligațiilor decanatelor și conducerilor departamentelor.
- Stabilirea clară a modului de circulație a documentelor la toate nivelele din universitate (Tipuri de documente, formate, circulație), concomitent cu informatizarea acestui proces.
- Descentralizarea actului managerial și a utilizării fondurilor.

Raportul a fost discutat și aprobat de Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare din 20.03.2013.

Decan,
Prof.dr.ing. Liviu Miclea