



Facultatea de Arhitectură și Urbanism

Raport de activitate pe anul 2012

Anul 2012 a fost un an de tranziție pentru facultatea noastră deoarece în perioada mai-iunie a încetat mandatul fostei conduceri (decan - prof.dr.arh. Adriana Matei și prodecan - conf.dr.ing. Nicolae Socaciu) și a fost numită una nouă (decan - conf.dr.arh. Romulus Zamfir și prodecan - conf.dr.arh.Gheorghe Vais).

FAU și-a păstrat structura anterioară fiind alcătuită din două departamente: Arhitectură și Urbanism. Componența lor este următoarea conform statelor de funcțiuni pe anul universitar 2012-2013:

	Dep. Arhitectură			Dep. Urbanism		
	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante	total
profesori		2	2		1	1
conferențieri	6		6	3	1	4
șefi lucrări		5	5	8	5	13
asistenți	13	7	20	8	8	16
preparatori	3		3	5	1	6
total	22	14	36	24	16	40

În facultatea noastră există un total de 76 posturi didactice din care 46 sunt ocupate (60,5%) iar 30 sunt vacante (39,5%).

I. Activități în planul operațional (planificat/realizat și măsuri de îmbunătățire)

Activitățile propuse în Planul Operațional al FAU pentru anul universitar 2012-2013 sunt următoarele:

- Investigații pentru dezvoltarea de programe de studii masterale interdisciplinare (inter-facultăți);*
- Start dezvoltare Parteneriate cu univ. din Uniunea Universităților clujene pentru programe de masterat cu recunoaștere dublă;*
- Întâlniri de cunoaștere reciprocă pe aspecte didactice (licență, masterat) cu universitățile din cadrul Uniunii Universităților clujene;*
- Analiza programelor de studii;*
- Modernizarea bibliotecii prin extinderea informatizării;*
- Metodologie de acordare premiilor pentru proiecte care au utilitate pentru UTCN realiate. de studenți și tineri cercetatori/cadre didactice;*
- Elaborarea unui ghid pentru reorganizarea programelor de studii în spiritul paradigmei “învățământ centrat pe student” și lansarea procesului de sensibilizare pentru reorganizarea programelor de studio;*
- Definirea cadrului de implicarea a studenților în managementul corectiv al proceselor din UTCN;*
- Măsuri pentru sprijinirea structurilor de cercetare și a cercetătorilor;*
- Îmbunătățirea procesului de management a proiectelor de cercetare;*
- Dezvoltarea unor laboratoare de cercetare dotate cu tehnologii de vârf în domeniul de perspectivă;*
- Susținerea publicării rezultatelor cercetării la conferințe de prestigiu (categoria A clasificare MECS);*
- Cofinanțarea conferințelor internaționale organizate de UTCN care sunt indexate ISI (Web of Knowledge);*
- Dezvoltarea DECIFER;*
- Atragerea de studenți internaționali;*

Dezvoltarea relației cu absolvenții și fostele cadre didactice ale UTCN;
Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu administrația locală;
Popularizarea eficientă a universității în liceele din România;
Promovarea în medii web a universității (site-ul UTCN);
Stabilirea criteriilor de evaluare și a procedurilor de dezbatere publică a proiectelor de investiții;
Definirea unor criterii unitare de evaluare a personalului din universitate (didactic, nedidactic);

Deoarece obiectivele Planului Operațional sunt în curs de realizare sau urmează a fi declanșate în cursul acestui an universitar, măsurile de îmbunătățire se vor cristaliza după realizarea primelor evaluări ale activităților propuse.

II. Asigurarea calității în procesul de învățământ (orientarea pe student, satisfacția studenților, evaluarea periodică a programelor de studii, calitatea laboratoarelor și altor spații pentru derularea procesului de învățământ, rezultate și măsuri de îmbunătățire)

FAU este în permanență preocupată de îmbunătățirea procesului de învățământ și acționează în acest sens prin analiza periodică a standardului științific și utilitatea practică a cursurilor, seminariilor, atelierelor, laboratoarelor și face propuneri de îmbunătățire. În cursul acestui an urmează să realizăm un calendar al evaluărilor periodice interne a programelor de studii.

Facultatea de Arhitectură și Urbanism funcționează în trei clădiri situate în vecinătatea Complexului studentesc din str. Observator: pavilionul Observator (amfiteatre, ateliere, secretariate departamente, birouri etc.), pavilionul Decanatului (birouri admin., birouri cadre did. și birouri doctoranzi) și pavilionul R.Descartes (ateliere proiectare, laboratoare, birouri cadre didactice etc). Aceste spații puse la dispoziție FAU însumează 1.621,3mp (1.333,4 didactic și 287,9 administrativ) și sunt în mare parte nesatisfăcătoare pentru specificul învățământului contemporan de arhitectură. În aceste condiții considerăm că facultatea noastră a depășit faza începutului de activitate când i s-au alocat diverse spații în regim de urgență și ar fi imperios necesar realizarea unui sediu nou care să conțină spațiile adecvate, conform aspirațiilor noastre de învățământ superior european și pretențiilor de calitate și competitivitate pe care conducerea UTCN le are vizavi de FAU.

În condițiile lipsei cronice de spații în FAU funcționează totuși și un laborator PAC (parterul pav.Observator) care asigură dotările necesare orelor de Proiectare Asistată de Calculator și un laborator de machete (parterul pav. Decanat) dotat cu laser universal, skaner 3D, stație grafică etc. ce oferă studenților posibilitatea realizării unor machete de arhitectură performante.

Părerile studenților arhitecți sunt în general împărțite între nesatisfăcător și satisfăcător datorită lipsei spațiilor adecvate și lipsei de performanță a unor cadre didactice.

III. Situația programelor de studiu BSc/MSc (acreditări ARACIS, date privind studenții, dropping-out-ul, rezultatele la examene etc.)

Conform specificului programului național de învățământ pentru specialitatea Arhitectură și Urbanism în FAU se desfășoară un program de studiu integrat Licență + Master derulat pe o perioadă de 6 ani având un număr de 360 credite.

Pentru programul de studii integrat Licență+Master - Facultatea de Arhitectură și Urbanism are acreditare ARACIS obținută în 2009 (Raport ARACIS nr.2227/17.03.2009).

Facultatea noastră a obținut în 2012 Acceptul CE (Bruxelles) pentru Recunoașterea în țările UE a Diplomelor de Arhitect emise de UTCN.

FAU este membră a „European Association for Architectural Education” și participă la reuniunile periodice organizate de acesta pentru îmbunătățirea continuă a învățământului european de arhitectură în scopul omogenizării acestuia.

Studentii înscriși în programul de studii din FAU:

2011	450 (buget)	399 (taxă)	70 (dropping-aut);	779 (total)
2012	495 (buget)	316 (taxă)	16 (dropping-aut)	695 (total)

În urma derulării diverselor forme de evaluare (examene, colocvii etc) situația studenților este:

2011	523 (prom.integr.)	180 (prom.credite rest.)	76 (restanțieri)
2012	366 (prom.integr.)	278 (prom.credite rest.)	51 (resanțieri)

Conform protocoalelor încheiate între UTCN și Universitatea din Oradea (2009, 2010, 2011, 2012) facultatea noastră organizează și desfășură examenul de finalizare a studiilor pentru studenții cuprinși în programul de studii Arhitectură din cadrul Facultății de Construcții și Arhitectură (Oradea).

IV. Rezultate deosebite (cercetare, dezvoltare instituțională, educație, voluntariat social etc.)

În iulie 2012 FAU a organizat un Workshop Internațional de Arhitectură și Urbanism „*Questions - Trends in Architectural and Urban Planning Education – Between Fundamental Approach and Research by Design*” – organizator conf.dr.arh. Ioana-Mihaela AGACHI.

În urma activităților de cercetare realizate de cadrele didactice din FAU s-au publicat o serie articole, cărți etc. din care am spicuit câteva:

B1.3 - Îndrumătoare de lucrări, culegeri de probleme, ghiduri și manuale de specialitate publicate în edituri din țară:

Andreea Paraschiva MILEA și Dana POP, *Despre Releveu. Practici de vară în Házsongárd, UTPRESS, 2012;*

B6.1 - Contribuții deosebite aduse la dezvoltarea și prestigiul universității:

Dan-Ionuț JULEAN, *Issues of Jewishness in the European Diaspora. Challenge of „the Other” in Contemporary Society, Architecture and Thought*, în *Horizons of Otherness*, ed. Nika Skof, Ljubljana-Gornjan, 2012, pp.179-195;
Dana POP

C1.1 - Articole științifice publicate în reviste ISI:

Dana VAIS, *Exporting hard modernity: construction projects from Ceausescu's Romania in the 'Third World'* în: *The Journal of Architecture*, volume 17, number 3 / 2012, pp. 433-451;

C1.2 - Articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (include și categoria B+ conform clasificării CNCSIS):

Ioana Mihaela AGACHI, Octav-Silviu OLĂNESCU, *Continuity and discontinuity in public space: The Transilvania Cultural Centre;*
Dan-Ionuț Julean, *Rethinking (Jewish) Diaspora Community Space: The synagoga as a Crisis Heterotopia;*
Paul MUTICĂ, *Issues in Church Building;*
Dana POP, *Space an Allegory od Space;*
Cristina PURCAR, *Along the Tracks. Interdisciplinary Challenges in the Research of Historic Railways;*
Gheorghe VAIS, *The House of Books. The Metamorphosis of the Library Space (Middle Ages)*, în *Philobiblion*, vol.XVII (2012), nr.1, pp.50-63;

C3.2 - Cărți publicate în edituri naționale:

Mircea Sergiu MOLDOVAN, Cristina PURCAR, *Piețele urbane ca peisaje. Elemente de artă vizuală;*
Romulus ZAMFIR, *Urbanizare sustenabilă;*
Adrian IANCU, Teodora BĂLAN, Andrei NEJUR, Vlad RUSU, Szente SZENTESI, Smaranda TORORAN, Călin SPĂNU, *Povestea unui proiect*, UTPRESS, Cluj-Napoca, 2012.

C6.6 - Organizator conferințe și simpozioane internaționale:

Ioana-Mihaela AGACHI, Workshop Internațional de Arhitectură și Urbanism „Questions - Trends in Architectural and Urban Planning Education – Between Fundamental Approach and Research by Design”, Cluj-Napoca, iulie 2012;

Începând din anul 2011 FAU-UTCN are un IOSUD distinct (Școală Doctorală) ce are la ora actuală 42 studenți doctoranzi cuprinși în programele SIDOC și QDOC. O mare parte din ei sunt încadrați pe posturi de asistenți. Facultatea noastră este afiliată școlilor doctorale din: UAUIM București, UBB Cluj-Napoca, KU Leuven, ENSA Grenoble, Univ.Tehn. Barcelona iar în 2012 s-au încheiat contracte de cotuteloă cu încă nouă universități din de prestigiu din UE.

În cadrul facultății noastre activează „Grupul de cercetare și proiectare în urbanism” coordonat de conf.dr.arh. Mihaela Ioana AGACHI. Acesta își propune derularea într-un cadru organizat activitatea de cercetare în urbanism, participarea la competiții naționale și internaționale pe teme urbanistice și arhitecturale, elaborare a documentațiilor de urbanism.

În perioada 2011-2012 s-a derulat un program de cercetare POSDRU realizat de FAU în colaborare cu Facultatea de Mecanică din UTCN, având ca temă “Urbanizarea sustenabilă. Discipline de construcții sustenabile” coordonat de conf.dr.arh. Romulus ZAMFIR.

FAU are în desfășurare programe de colaborare cu Facultății de Arhitectură din Europa în cadrul programelor Erasmus. Colaborări curente se fac cu școli de arhitectură din: Franța (4 școli), Belgia (3), Italia (2), Portugalia (1), Germania (1), Ungaria (1) și Turcia (1). În ultimii trei ani au obținut burse de studii (unul sau două semestre) în aceste școli un număr mediu de 35 studenți. Tot în cadrul acestor programe au participat anual în comisiile de finalizare a studiilor din FAU cca. 4 cadre didactice din școlile menționate mai sus.

Facultatea noastră organizează anual un „Curs de desen pentru admitere la Facultatea de Arhitectură și Urbanism” la care participă un număr mediu de 130 elevi din liceele clujene și județele transilvănene. Taxa medie percepută 500 lei.

V. Situația sintetică a indicatorilor de progres (obs: ND unde nu există date)

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
Balanța medie venituri-cheltuieli /specializare		NU	2013			
Eficiența financiară medie /cadru didactic		NU	2013			
Numărul mediu de discipline /cadru didactic		NU	2013			
Numărul mediu de studenți /specializare	DA			849	811	811
Coeficientul mediu de pierderi (dropping out) /specializare	DA			70	16	20
Gradul de satisfacție al studenților pentru calitatea procesului didactic	DA			bine	bine	f.bine
Gradul de angajare al absolvenților în 6 luni de la absolvire		NU	2013			
Numărul mediu de studenți cu taxă /specializare	DA			399	316	316
Numărul specializărilor derulate în limbi de circulație internațională		NU	Nu e cazul			
Numărul studenților străini /specializare derulată într-o limbă de circulație internațională		NU	Nu e cazul			
Numărul masteratelor inter-universitare (naționale și internaționale), din care numărul celor cu recunoaștere bi sau multilaterală		NU				
Numărul masteratelor interdisciplinare inter-facultăți UTC-N		NU				
Numărul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă		ND				
Numărul cursanților în programelor						

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă						
Numărul propunerilor de proiecte (granturi) de cercetare / facultate	DA					
Numărul spin-off-urilor generate din facultate / [număr doctoranzi + cercetători + cadre didactice]						
Numărul și tipul programelor de mentorat pentru cadrele didactice tinere și numărul de beneficiari		NU				
Numărul lucrărilor în reviste cotate ISI cu scor relativ de influență, din care în reviste cu scor relativ de influență mai mare de 0,5	DA			0	1	3
Numărul conferințelor internaționale organizate în cadrul facultății	DA			1	1	1
Numărul revistelor științifice cu membri din cadrul universității în colectivele redacționale și categoria revistelor (ISI, BDJ etc.)		NU		1	1	1
Numărul acțiunilor de promovare a specializărilor		NU	Nu e cazul			
Număr acordurilor bilaterale care sunt active cu alte universități	DA			8	10	14
Numărul consorțiilor/parteneriatelor cu mediul economic		NU				
Valoarea echipamentelor achiziționate / număr cadre didactice		NU				
Numărul propunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională în care membrii facultății sunt implicați		NU				
Valoarea fondurilor atrase din proiecte cu mediul economic (cercetare, consultanță, servicii)		NU				
Valoarea fondurilor atrase din granturi de cercetare științifică		NU				
Numărul brevetelor de invenție OSIM, EPO etc.		NU				
Numărul și tipul acțiunilor de voluntariat social		NU				
Numărul cărților noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	DA			ND	3	3
Numărul îndrumătoarelor noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	DA			ND	1	3

VI. Concluzii și orientări pentru viitor

În concluzie activitatea FAU trebuie în permanență îmbunătățită prin eliminarea deficiențelor subliniate în acest raport de activitate pe anul 2012. Principalele lipsuri sunt legate de conținutul și lipsa de actualitate a unor programe de învățământ, inexistența unor orientări clare de specializare (urbanism, arhitectura de interior, restaurare etc.), valorificarea activităților de cercetare în publicații de referință prin sporirea numărului de articole, cărți și îndrumătoare.

Lipsa monitorizării părerii studenților referitoare la valoarea și utilitatea practică a programelor școlare a constituit o carență mare ce trebuie eliminată.

Activitatea în facultatea noastră este frânată și de lipsa spațiilor adecvate: amfiteatrul A3 are o capacitate de cca. 105 locuri iar anii noștrii au (conform ARACIS) 125 studenți, nu avem spații expoziționale, ateliere și laboratoare suficiente etc. Suntem în situația paradoxală să pregătim viitorii arhitecți în spații lipsite de orice calitate arhitecturală.

Numărul foarte mare al studenților noștrii (depășind adesea cifra ARACIC) face munca didactică foarte dificilă datorită lipsei de aptitudini artistice și culturii sumare a mării majorități a acestora. Părerea noastră este că bazinul nostru de recrutare al studenților nu oferă subiecți apti pentru a deveni arhitecți în numărul dorit de cifrele de școlarizare.

Orientările pentru viitor impun îmbunătățirea și diversificarea programelor de învățământ, creșterea numărului de colaborări cu școli prestigioase din țară și străinătate, o prezență mai consistentă (calitativ și cantitativ) în publicațiile valoroase de specialitate din țară și străinătate.

Recrutarea cu mai multă atenție a candidaților la posturile didactice trebuie să fie un obiectiv permanent pentru asigurarea calității actului didactic și de cercetare, asigurând calitatea viitoare a acestei școli.

Un salt calitativ ar putea fi asigurat de realizarea unui nou sediu, amplasat undeva în centru orașului care să fie în corcondanță cu calitatea de frontispiciu al învățământului clujean de arhitectură. S-ar asigura astfel spațiile necesare astfel ca fiecare an de studiu să beneficieze de propriul atelier de proiectare unde acest tip de activitate prelungită și după ore ar asigura o creștere calitativă a proiectelor. Realizarea unor spații expoziționale ar face posibilă: o corectare mai eficientă a lucrărilor de la admitere și expunerea acestor lucrări (solicitată permanent de candidați) după afișarea rezultatelor. Expozițiile permanente organizate aici ar facilita procesul de auto-evaluare în rândul studenților, stimulând competitivitatea acestora și ar permite ieșirea în spațiul public a activității a comunității academice din FAU.

Datorită faptului că studenții la arhitectură trebuie recrutați dintre candidații cu reale aptitudini pentru desen și cultură, credem că diminuarea cifrei de școlarizare până undeva la 75 de locuri ar crește semnificativ valoarea muncii noastre și ar reda profesiei de arhitect prestigiul de altă dată.

Având în vedere că disciplinele „Proiectare de arhitectură” (anii I, II și III) și „Sinteze de proiectare” (anii IV, V și VI) alcătuiesc coloana vertebrală a învățământului de arhitectură ne propunem îmbunătățirea acestora prin: punerea accentului pe teme de proiectare reale, concentrarea și pe pe detaliile tehnice și reprezentările grafice la anii mici, precum și orientare spre definirea conceptuală a proiectelor asociată cu realizarea de proiecte de sinteză sincronizate cu disciplinele teoretice la anii mari. Aceste obiective vor fi mai ușor de atins dacă se vor coopta cu prioritate cadre didactice cu experiență în execuție.

18 martie 2013

Decan FAU
Conf.dr.arh. Romulus ZAMFIR