



## Facultatea de Construcții

### Raport de activitate pe anul 2012

#### I. Activități în planul operațional (planificat/realizat și măsuri de îmbunătățire)

Nr. crt.	Activități planificate 2012	Realizat 2012	Măsuri de îmbunătățire
<b>A. Învățământ</b>			
1	Acreditarea ARACIS a tuturor programelor de studiu de la ciclurile de licență și master	Au fost elaborate documentațiile de acreditare în conformitate cu normele ARACIS, pentru specializările: - Măsurători Terestre și Cadastru (autorizată provizoriu); - Construcții Civile Industriale și Agricole (evaluare periodică).	
2	Valorificarea potențialului de care dispunem prin colaborări cu jucătorii importanți de pe piața construcțiilor	16 contracte cu societăți comerciale de pe piața construcțiilor cu o valoare totală de 190.205,00 lei.	Creșterea numărului de contracte, precum și a valorii acestora. 300.000,00 lei
3	Menținerea specializărilor din cele două cicluri (licență și master)	Rezultatele de la admitere 2012 ne-au permis să păstrăm toate specializările de la cele două cicluri cu următorul grad de ocupare a locurilor propuse: - licență : grad de ocupare 86% buget și 50% taxă; - master: grad de ocupare 100% buget și 100% taxă.	Calibrarea, în următorii ani, a numărului de studenți admiși pe specializări, în funcție de necesitățile pieței și de gradul de ocupare din anul 2012.
4	Menținerea și îmbunătățirea relațiilor cu managerii societăților comerciale	Au fost obținute sponsorizări dedicate diferitelor acțiuni ale facultății sau ale departamentelor: - Simpozionul „ <i>Inginerie Structurală</i> ”, mai 2012; - Participări ale studenților la competiții naționale și internaționale; - Conferința internațională “ <i>First International Conference for PhD Students</i> ”, 4-7 noiembrie 2012, cu peste 250 de lucrări participante din țara și străinătate - <i>Sesiunea științifică studentescă</i> , cu participare internațională, cu peste 50 de lucrări participante	Contacte periodice cu antreprenorii de pe piața construcțiilor prin care să se identifice zonele comune de interes (practică, angajări, cercetare etc.).
<b>B. Cercetare</b>			
1	Creșterea „producției științifice” cuantificabile	Cadrele didactice ale Facultății de Construcții au publicat în anul 2012 133 de articole la conferințe cotate ISI, ISI proceedings, BDI, B <sup>+</sup> și au fost citate în 13 articole cotate ISI.	

		13	
2	Participarea la licitații pentru obținerea unor granturi de cercetare în competiția națională și internațională	În anul 2012 au fost câștigate două granturi de cercetare.	
3	Creșterea numărului de conducători de doctorat	0	
4	Implicarea cadrelor didactice - membri în comitete editoriale, grupuri de lucru, comitete de standardizare și comisii afiliate organismelor de cercetare naționale și internaționale – în informare și formarea cercetătorilor	35 dintre cadrele didactice ale facultății sunt membri în comitete editoriale ale unor reviste, grupuri de lucru sau comisii afiliate unor organisme de cercetare naționale și internaționale.	
<b>C. Probleme studențești</b>			
1	Informarea periodică a studenților în legătură cu actele decizionale	Întâlniri bisemestriale cu reprezentanții studenților. Crearea pe site-ul facultății a unui portal intitulat „ <b>Domnule decan</b> ”, pe care studenții să se poată informa asupra actelor decizionale luate de către conducerea facultății și universității, și în același timp, să poată semnală diverse probleme cu care aceștia se confruntă.	
2	Conștientizarea importanței procesului de evaluare calitativă a actului didactic de către studenți	A fost inițiat un sistem de evaluare on-line, a cadrelor didactice de către studenți. Acesta va fi operațional începând cu semestrul II al anului în curs.	
3	Asigurarea unor condiții corespunzătoare pentru desfășurarea activității de practică.	În anul 2012 s-a demarat un program pe fonduri structurale, Axa prioritară 2, contract nr. POSDRU/90/2.1/S/61811 : « <i>Practica-Primul Pas în cariera ta</i> », la care Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este partener. Obiectivul acestui proiect este facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii, prin efectuarea practicii într-o companie de profil din județul Cluj. Au efectuat practica prin acest program 125 de studenți ai Facultății de Construcții.	Contacte cu managerii firmelor de construcții din zonă, pentru identificarea modalităților în care acestea s-ar putea implica în această acțiune. Desfășurarea activității de practică eșalonat, în timpul anului, prin participarea studenților la realizarea contractelor de proiectare, expertizare sau cercetare obținute de către cadrele didactice din facultatea noastră
<b>E. Imagine</b>			
	Îmbunătățirea site-ului de prezentare a facultății	Actualizarea permanentă și dezvoltarea paginilor web, cu introducerea de motoare de căutare, aferente facultății. Actualizarea site-ului cu realizările importante în cercetare, proiectare ale cadrelor didactice și studenților din facultate etc.	

Conștientizarea de către potențiali candidați, la cele trei cicluri de studii, a oportunității desăvârșirii studiilor la facultatea noastră	Acțiuni de promovare a facultății în licee. Acțiuni de promovare a facultății și a ofertei educaționale în mass-media. Realizarea de materiale promoționale.	Actualizarea broșurii facultății.
---	--	-----------------------------------

## **II. Asigurarea calității în procesul de învățământ (orientarea pe student, satisfacția studenților, evaluarea periodică a programelor de studii, calitatea laboratoarelor și altor spații pentru derularea procesului de învățământ, rezultate și măsuri de îmbunătățire)**

Întreaga activitate didactică desfășurată Facultatea de Construcții în această perioadă a fost centrată pe student, urmărindu-se creșterea nivelului de satisfacție al acestora și asigurarea de cunoștințe și abilități necesare pentru inserarea cu succes în profesie.

Principalele acțiuni desfășurate:

- Întărirea corpului didactic și creșterea calității actului didactic (Anexa 1 - Recapitulăția posturilor didactice ocupate și vacante pe departamente – anul universitar 2012 – 2013)
- Promovarea cadrelor didactice care au îndeplinit condițiile de promovare (Anexa 2 – Concursuri didactice septembrie 2012)
- Conducerile departamentelor precum și conducerea facultății și responsabilii de specializări au făcut eforturi susținute de a asigura acoperirea tuturor normelor didactice de către personal didactic titular sau asociat de o reală valoare didactică și științifică
- Indicatori statistici:
  - nr. studenți / nr. cadre didactice titulare =  $3069 / 129 = 23,8$
  - nr. studenți / nr. posturi didactice =  $3069 / 246 = 12,5$
- Evaluarea gradului de satisfacție al studenților privind calitatea actului didactic (Anexa 3 – Evaluarea cadrelor didactice de către studenți)
- Acordarea de stimulente materiale (burse de merit și excelență) studenților cu rezultate deosebite la învățatură și susținerea studenților cu situație materială dificilă (Anexa 4 – Situația bursei pentru anul universitar 2011 - 2012)
- Analiza în Consiliul facultății a rezultatelor la învățatură (Anexa 5). Ca urmare a discuțiilor purtate au fost luate următoarele măsuri:
  - modificarea metodologiei examenului de diplomă prin introducerea unei probe scrise (test grilă) în locul probei orale de verificare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate
  - modificarea metodologiei de admitere la studii de master prin introducerea testului grilă de verificare a cunoștințelor în locul probei scrise teoretice. În acest mod au fost eliminate contestațiile și a fost eficientizat procesul de admitere
  - renunțarea începând cu anul universitar 2012 – 2013 la proba orală (interviu) pentru admiterea la studii de master. În acest mod a fost eliminată subiectivitatea în aprecierea răspunsurilor candidaților între comisiile de admitere

- propunerea de modificare a metodologiei de admitere la studii de master începând cu anul universitar 2012 – 2013, prin înlocuirea examenului cu subiect unic și interviu cu un test grilă specific programului. Repartizarea candidaților în etapa I se face după opțiune (criteriu prioritar și în etapa a II-a după medie și opțiune.
- Atragerea de candidați la admitere a fost o preocupare prioritară pe tot parcursul anului 2012. Facultatea de Construcții a păstrat opțiunea admiterii prin concurs cu test grilă la matematică, media de admitere fiind formată din:  $[0,4 \times \text{Media examenului de bacalaureat} + 0,6 \times \text{Nota de la testul grilă}]$ . Rezultatele admiterii sunt redată în Anexa 6.

## Practica

În cadrul facultății de construcții practica este organizată la nivelul anului I și al anului III, studenții beneficiind de stagii de practică în întreprinderi de construcții.

În anul 2012 s-a demarat un program pe fonduri structurale, Axa prioritară 2 “Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1. “**Tranziția de la școală la viața activă**”, contract nr. **POSDRU/90/2.1/S/61811**, la care Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este partener.

Obiectivul acestui proiect este facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii, prin efectuarea practicii într-o companie de profil din județul Cluj.

Grupul țintă este format din 200 de studenți, dintre care 125 aparțin Facultății de Construcții. Pentru îndeplinirea obiectivului, s-a organizat o bază de date cu 40 de companii de construcții, dintre care s-au ales 20 de companii care au avut lucrări de construcții semnificative în vara anului 2012. Studenții au fost îndrumați de către tutori, instruiți tot în cadrul acestui proiect. Evaluarea contribuției studenților la lucrările de construcții la care au participat a condus la premiera celor cu rezultate deosebite în ceea ce privește corectitudinea, seriozitatea, acomodarea la cultura organizațională și gradul de implicare.

O altă activitate a proiectului a fost gradul de inserție a grupului țintă pe piața muncii din sector. În urma consilierii și a orientării în carieră, desfășurate de către personal specializat, un număr de 12 absolvenți ai Facultății de Construcții au fost încadrați cu contract de muncă.

În plus, firma **DBNetz Germania** (Concernul cailor ferate din Germania) a lansat în colaborare cu facultatea, în anul 2012 “Programul de burse acordat studenților și oferta de angajări pentru absolvenți”, care oferă, alături de burse și posibilități de angajare la absolvire și stagii de practică pe durata verii în cadrul firmei pentru cei care vorbesc limba germană.

## III. Situația programelor de studiu BSc/MSc (acreditări ARACIS, date privind studenții, dropping-out-ul, rezultatele la examene etc.)

Facultatea de Construcții și-a desfășurat activitatea didactică în anul 2012 în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, în cadrul general al procesului Bologna, pe cele trei cicluri de studii universitare: licență, master și doctorat, acesta din urmă desfășurându-se în cadrul Scolii doctorale.

În cadrul facultății funcționează 7 programe de studii de licență, în 3 domenii – 4 autorizate cu calificativul “încredere” și 3 autorizate provizoriu – și 8 programe de studii de master, toate autorizate, în 2 domenii. Oferta educațională este detaliată în Anexa 6. Este finalizată și urmează să fie înaintată către ARACIS documentația de autorizare pentru programul de studii de licență “Măsurători terestre și cadastru” iar programul “Construcții civile, industriale și agricole” va intra în evaluare periodică în cadrul evaluării instituționale din anul 2013. Numărul de studenți pe programe și cicluri este detaliat în Anexa 5.

Indicatori sintetici:

- nr. mediu de studenți / specializare = 299,5 la licență (74,9 studenți / an de studiu)

= 84,1 la master ( 42,05 studenți / an de studiu)

- nr. mediu de studenți la taxă / specializare = 27,12 la licența  
= 4,6 la taxă

Rezultatele la învățătura ale studenților sunt prezentate în Anexa 7. Din analiza acestor date reiese un procent de promovare, la finalul sesiunilor de curente de iarnă și vară de 60,3% la nivel licență, 58,2 la nivel de master, cu o valoare de 60% la nivelul întregii facultăți. Absenteismul la examene se ridică la 14,6% la nivel de licență, 20,4% la nivel de master și o valoare de 15,6% pentru întreaga facultate. Analiza pertinentă a acestor date, identificarea cauzelor absenteismului, a disciplinelor cu promovabilitate foarte scăzută și calitatea studiilor la programele cu promovare foarte ridicată, reprezintă aspecte pe care Facultatea de Construcții își propune să le discute în viitor, pentru a găsi noi mijloace de creștere a calității și relevanței actului didactic și a satisfacției studenților.

O preocupare constantă o reprezintă și evaluarea dropping –out-lui. În anul 2012 s-a înregistrat un procent de 3,52% studenți exmatriculați, 1,86% retrași și 0,29% transferați, la nivelul întregii facultăți (Anexa 8).

Analiza datelor privitoare la finalizarea studiilor relevă faptul că din totalul studenților înmatriculați în anii terminali, promovează examenul de diplomă 54,3%, respectiv 53% examenul de disertație (Anexa 9).

Un indicator sintetic important privind calitatea procesului didactic este numărul de discipline distincte predate de un cadru didactic (Anexa 10). Pentru Facultatea de Construcții, acest indicator este:

- nr. mediu discipline / cadru didactic = 2,36

#### Anexa 1. Recapitulăția posturilor didactice ocupate și vacante pe departamente – anul universitar 2012 – 2013

Nr. crt.	Department	Total posturi			Profesori			Conferențieri			Șefi lucrări			Asistenți			Preparatori		
		Total	din care		Total	din care		Total	din care		Total	din care		Total	din care		Total	din care	
			oc	v		oc	v		oc	v		oc	v		oc	v		oc	v
TOTAL FACULTATE		246	129	117	28	15	13	25	11	14	112	35	77	67	54	13	14	14	-

#### Anexa 2. Concursuri didactice – septembrie 2012

Nr. crt.	Department	Total posturi	Profesori	Conferențieri		Șefi lucrări		Asist.		Asistenți perioadă determinată	Prelungire asistenți per.det.
				scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate		
TOTAL FACULTATE		28	-	1	1	4	3	2	2	7	14

#### Anexa 3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți – anul universitar 2011/2012

Foarte bine Nota = 5 ... 4	Bine Nota = 4 ... 3	Suficient Nota = 3 ... 2	Slab Nota = 2 ... 1
63%	28%	6%	3%

**Anexa 4. Situația burselor acordate în anul universitar 2011 – 2012**

	Total burse		Din care (din total burse)							
			exelență		merit		studiu		sociale	
	număr	%*	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	723	33	28	4	113	14	502	70	80	11
Semestrul II	966	44	28	4	205	21	683	71	50	5

**Anexa 5. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2011 – 2012**

Ciclul	Număr studenți 2011/2012			Situația școlară			
	Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
	TOTAL CICLUL I (licență)	2396	2179	217	1205	735	457
TOTAL CICLUL II (master)	673	636	37	473	131	70	90
TOTAL CICLUL I + II	3069	2815	254	1678	866	527	83

**Anexa 6. Situația admiterii și acreditărilor în anul universitar 2011 – 2012**

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri propuse 2012			Locuri ocupate 2012			Propunere 2013			Situația programului
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	370	45	415	304	25	329	300	40	340	A, 2007
		CFDP										A, 2011
		ACH										A. prov., 2008
		IUDR										A. prov., 2008
		CCIA – en.										A, 2010
	Ing. și manag.	MTC	70	10	80	70	3	73	70	10	80	A. prov., 2006
	Ing. geodezică	IE	50	5	55	17	2	19	20	10	30	A, 2009
TOTAL CICLUL I (licență)		490	60	550	391	30	421	390	60	450		
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	49	1	50	49	1	50	48	2	50	A, 2010
		PRC	49	1	50	49	1	50	47	3	50	A, 2011
		CDB	34	1	35	34	1	35	47	3	50	A, 2011
		IG	39	1	40	39	1	40	47	3	50	A, 2011
		IIT	49	1	50	49	1	50	47	3	50	A, 2011
		ECO	29	1	30	29	1	30	37	3	40	A, 2011
		ITS	29	1	30	29	1	30	27	3	30	A, 2011
		Ing. și manag.	MPEP	29	1	30	29	1	30	30	20	50
	TOTAL CICLUL II (master)		310	5	315	310	5	315	330	40	370	

**Anexa 7. Situația promovării la examene în anul universitar 2011 – 2012**

Ciclul	Sesiunea de iarnă			Sesiunea de vară			Total %	
	Examene	Promovate	Absențe	Examene	Promov.	Abs.	Promov.	Abs.

		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
	TOTAL CICLUL I (licență)	17864	10570	59,1	2639	14,8	18510	11357	61,4	2682	14,5	60,3	14,
	TOTAL CICLUL II (master)	4373	2798	64	746	17	3274	1652	50,5	818	25	58,2	20,4
	TOTAL CICLUL I + II	22237	13368	60,1	3385	15,2	21784	13009	59,7	3500	16	60	15,6

#### Anexa 8. Situația studenților exmatriculați, retrași și transferați

Nr. crt	Specializare	Nr. studenți la 1.10.2011	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr. studenți retrași	% retrași	nr. studenți transferați	% transf.
18	TOTAL	3069	88	3,52	57	1,86	9	0,29

#### Anexa 9. Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2011 – 2012

Ciclul	Studenți înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respinși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	794	486	61	449	56,5	433	54,3	16	2
TOTAL CICLUL II (master)	343	240	70	198	57,7	182	53	16	4,7

#### Anexa 10. Număr discipline predate de cadrele didactice

		Număr discipline distincte predate									Nr. mediu discipline/ cadru didactic
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Total	Titulari	30	36	15	8	1	5	1	3	-	2,47
	Asociați	27	16	6	4	2	1	-	2	1	2,27
	Total	57	52	21	12	3	6	1	5	1	2,36

#### IV. Rezultate deosebite (cercetare, dezvoltare instituțională, educație, voluntariat social etc.)

Facultatea de construcții participă în fiecare an la diverse concursuri studentești din țară și străinătate, studenții facultății situându-se de fiecare dată pe podium.

Astfel, participarea la concursuri Internaționale cuprinde participarea la următoarele concursuri :

**”RECCS” – World Championship in Spaghetti Bridge Building** (Campionat Mondial de Structuri din Paste Făinoase), Budapesta, Ungaria .

Participarea la acest concurs cere prezentarea de machete de structuri (poduri) realizate din paste făinoase. Aceștia trebuie să aibă masa maximă de 1 kg, vor fi așezate peste o deschidere de 1 m și vor fi încărcate la mijloc până la cedare. Fiind precizate prin regulament condițiile constructive și de testare arătate anterior, sarcina echipelor este de a crea structuri (poduri) care să îndeplinească aceste cerințe, astfel încât în final să reziste la o încărcare cât mai mare, aceasta fiind criteriul de evaluare la concurs.

La acest concurs au participat 6 studenți, îndrumați de 2 cadre didactice. Rezultatele obținute sunt "RECCS 2011" - Locurile 4 și 5 în categoria poduri, locurile 4,5 și 6 în categoria structuri precum și premiul special pentru estetică, inovație și cea mai bună echipă internațională. La "RECCS 2012", studenții au obținut locurile 1 și 4 în categoria poduri.

#### **"SDC" – Seismic Design Competition (Competiție Internațională de Proiectare Seismică), SUA**

Competiția este găzduită de *Earthquake Engineering Research Institute* (EERI) din SUA, având în fiecare an scopul de a promova studiul ingineriei seismice în rândul studenților. Concursul constă în proiectarea și executarea unei machete din lemn balsa la scara 1:72 a unei clădiri cu 29 de etaje având funcțiunea de clădire pentru birouri, care este supusă ulterior la trei încercări pe o masă vibrantă. Încercările reprezintă trei cutremure scalate și modificate corespunzător purtând numele de GM1, GM2 și GM3. Primele două reprezentând cutremure reale iar al treilea reprezentând un cutremur generat artificial din cutremuri existente și unde sinusoidale. Echipa câștigătoare va fi desemnată cea la care costul total al construcției va fi minimă (costul se calculează după regulament).

Au participat 8 studenți, îndrumați de 4 cadre didactice. Rezultatele lor sunt în anul 2011 premiul special „Popov” iar în anul 2012 premiu special pentru inovație structurală „Degenkolb”.

La concursurile naționale, studenții au participat la **Concursul de rezistența materialelor « CC Teodorescu »**, obținând în anul 2011 Locul I pe țară (Budusan Sorin), iar în anul 2012 Locul I (Chira Marius), locul II (Munteanu Dionisie) și mențiunea I (Ursu Serban)

**.Premiile profesionale CarpatCement**, organizate de CarpatCement Holding se adresează studenților din anii II și III. În anul 2011, studenții facultății din Cluj au obținut premiul I și III și două mențiuni la faza națională, respectiv în anul 2012, premiul I, II și III.

**Concursul de matematică**, care se organizează în fiecare an în Universitatea Tehnică a adus studenților de la facultatea de construcții, în anul 2011 locul I, II, III și două mențiuni, la profilul neelectric, pe universitate, iar în anul 2012 locul II, III și o mențiune, la același profil.

Alte participări ale studenților Facultății de Construcții

1. Sesiune de Comunicări Științifice pentru Tineri Ingineri (ediția 2011, Cluj Napoca, România) – prezentare proiectului “Machete din paste făinoase”
2. Sesiune Științifică Studențească Maghiară (ediția 2011, Timișoara, România) - locul 1 pentru prezentarea proiectului “Machete din paste făinoase”
3. Conferința Internațională de Construcții (ediția 2011, Șumuleu Ciuc, România) – prezentarea proiectului “Machete din paste făinoase”
4. Prezentarea proiectului "Bridge Structures Made out of Pasta subjected to mechanical load" în cadrul Conferinței HEEP Area V meeting (ediția 2011, Gura Humorului, România) - locul 1
5. Prezentarea proiectului "Bridge Structures Made out of Pasta subjected to mechanical load" în cadrul Conferinței IHEEP (ediția 2011, Winnipeg, Canada) - locul 1
6. Sesiune Științifică Studențească Maghiară (ediția 2012, Timișoara, România) - locul 1 pentru prezentarea proiectului “Machete din lemn balsa”
7. Conferința Internațională de Construcții (ediția 2012, Șumuleu Ciuc, România) – prezentare proiectului “Machete din lemn balsa”,

În cadrul facultății se organizează din anul 2012 concursul studențesc de structuri organizat de Departamentul Structuri: **Structurile Viitorului – Inginerie și Inovație**. Concursul a avut ca scop folosirea cunoștințelor teoretice și practice a studenților dobândite în timpul facultății pentru crearea unor posibile structuri inginerești care să se încadreze în necesitățile actuale legate de expansiunea populației și problemele de mediu aferente. Ideea a fost bine primită în rândul studenților, existând un număr de 16 lucrări concurente și acordându-se 3 premii substanțiale în valoare totală de 1200 Euro. Concursul s-a desfășurat în întregime pe internet, urmărindu-se implicarea prin discuții și comentarii a întregii comunități academice, inclusiv a studenților non-participanți și a primit atenția mass-mediei locale.



In fiecare an se organizeaza evenimentul **Constructi Info**, care cuprinde sesiuni de prezentare a noi materiale si tehnologii in constructii In anul 2011 acesta s-a desfasurat intre 10-12 mai , cu 7 firme participante, iar in anul 2012 au avut loc doua sesiuni 4-7 mai 2012 si 13-15 nov , 2012 fiecare cu cate 8 firme participante

De asemenea, in fiecare an se organizeaza **Sesiunea stiintifica studenteasca** , cu participare internationala , cu peste 50 de lucrari participante atat in 2011 cat si in 2012

In anul 2012 s-a organizat pentru prima data in Romania **First International Conference for PHd Students** , conferinta care se adreseaza studentilor doctoranzi. Cu peste 250 de lucrari participante din tara si strainatate, conferinta a permis schimburi de idei intre participantii veniti de la diferite universitati din tara si strainatate si interesante dezbateri intre tinerii cercetatori si indrumatorii acestora.

De asemenea, studentii beneficiaza de colaborarile internatioanle ale facultatii noastre.

**DBNetz Germania** “Programul de burse acordat studentilor si oferta de angajari pentru absolventi” - 2 bursieri in anul universitar 2012-2013, 3 absolventi angajati in posturi de ingineri

Burse oferite de **Universitatea din Budapesta** – program de burse pentru 5 saptamani oferit de Universitatea Tehnica dn Budapesta. In anul 2012 au participat 4 studenti.

De asemenea, 2 studenti veniti de la Universitatea din Nantes au participat la un stagiu de cercetare de 3 luni la laboratorul “Structuri Metalice”.

In ceea ce priveste colaborarea in cadrul proiectului **Erasmus** Facultatea de Constructii are in derulare 28 de acorduri de colaborare cu universitati din Europa, 7 dintre acestea fiind acorduri noi, semnate in acest an (2013). Studentii facultatii de constructii, de la toate specializarile, care au beneficiat de mobilitati Erasmus sunt : in anul 2011- selectionati 28, au efectuat mobilitatea 22, iar in anul 2012 - selectionati 26, au efectuat mobilitatea 20.

Studenti din Europa veniti cu mobilitati Erasmus sunt in anul 2011 – 7 studenti, iar in anul 2012, 8 studenti, posibilitate oferita atat de specializarea Constructii Civile, Industriale si Agricole in limba engleza cat si de posibilitatea efectuarii de stagii in cadrul laboratoarelor facultatii.

## V. Situația sintetică a indicatorilor de progres (obs: ND unde nu există date)

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
Balanța medie venituri-cheltuieli /specializare		X				
Eficiența financiară medie /cadru didactic		x				
Numărul mediu de discipline /cadru didactic	X			2.42	2.36	2.20
Numărul mediu de studenți /specializare	x					
Coeficientul mediu de pierderi (dropping out) /specializare	x			6.0	5.01	5.0
Gradul de satisfacție al studenților pentru calitatea procesului didactic	x			70%	70%	75%
Gradul de angajare al absolvenților în 6 luni de la absolvire		x	2013			
Numărul mediu de studenți cu taxă /specializare	x			31.00	27.12	30.00
Numărul specializărilor derulate în limbi de circulație internațională	x			1	1	1
Numărul studenților străini / specializare derulată într-o limbă de circulație	x			5	4	5

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
internațională						
Numărul masteratelor inter-universitare (naționale și internaționale), din care numărul celor cu recunoaștere bi sau multilaterală		X				
Numărul masteratelor interdisciplinare inter-facultăți UTC-N		X				
Numărul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă	x			1	1	2
Numărul cursanților în programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă	x			180	96	100
Numărul propunerilor de proiecte (granturi) de cercetare / facultate	x			2	2	2
Numărul spin-off-urilor generate din facultate / [număr doctoranzi + cercetători + cadre didactice]		Nd				
Numărul și tipul programelor de mentorat pentru cadrele didactice tinere și numărul de beneficiari	x			0	1	1
Numărul lucrărilor în reviste cotate ISI cu scor relativ de influență, din care în reviste cu scor relativ de influență mai mare de 0,5	x			0	0	6
Numărul conferințelor internaționale organizate în cadrul facultății	x			1	1	1
Numărul revistelor științifice cu membri din cadrul universității în colectivele redacționale și categoria revistelor (ISI, BDI etc.)	x			25	31	30
Numărul acțiunilor de promovare a specializărilor	x			5	6	6
Număr acordurilor bilaterale care sunt active cu alte universități	Nd					
Numărul consorțiilor/parteneriatelor cu mediul economic	Nd					
Valoarea echipamentelor achiziționate / număr cadre didactice	x			411.60	2708.98	3000.00
Numărul propunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională în care membrii facultății sunt implicați		X				
Valoarea fondurilor atrase din proiecte cu mediul economic (cercetare, consultanță, servicii)	x			109047.00	190205.00	300000.00
Valoarea fondurilor atrase din granturi de cercetare științifică	x			352000.00	44000.00	100000.00
Numărul brevetelor de invenție OSIM, EPO etc.	x			0	1	1
Numărul și tipul acțiunilor de voluntariat social	x			0	0	1

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
Numărul cărților noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	x			13	22	20
Numărul îndrumătoarelor noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)				6	7	10

## VI. Concluzii și orientări pentru viitor

Data, 18.03.2013

Decan,  
Conf.dr.ing. Nicolae CHIRA