



## Facultatea de ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

### Raport de activitate pe anul 2012

#### I. Activități în planul operațional (planificat/realizat și măsuri de îmbunătățire)

Planul operațional pentru anul 2012 a sintetizat următoarele 10 proiecte considerate majore pentru Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației.

##### 1. Creșterea calității procesului didactic

- Responsabil: Decan, prof.dr.ing. Dan Pitică
- Echipa de implementare: Prodecan, prof.dr.ing. Gabriel Oltean; Prodecan, conf.dr.ing. Romulus Terebeș, Responsabil cu calitatea, Prof.dr.ing. Mircea Giurgiu
- Obiective: Creșterea promovabilității, creșterea numărului de burse acordate, creșterea mediilor anuale, creșterea notelor acordate în procesele de finalizare a studiilor
- Acțiuni:
  - Optimizarea orarului studenților – finalizat
  - Optimizarea calendarului de susținere a examenelor în sesiunile ordinare – finalizată pentru semestrul I an universitar 2012-2013
  - Analiza conținuturilor disciplinelor fundamentale din planurile de învățământ de la nivel licență – în desfășurare
  - Organizarea procesului de finalizare a studiilor – în desfășurare
  - Identificarea situațiilor critice în derularea procesului didactic (absențe, neprezentări la examene, etc.) – în desfășurare
  - Implicarea consilierilor de ani în gestionarea situațiilor critice identificate – în desfășurare

##### 2. Evaluarea periodică ARACIS pentru specializările: EA și TST cu predare în limba română

- Responsabil: Decan, prof.dr.ing. Dan Pitică
- Echipa de implementare: Responsabilii de specializări: prof.dr.ing. Dorin Petreus, prof.dr.ing. Virgil Dobrotă
- Obiective: Menținerea calificativului: încredere și menținerea sau creșterea numărului de locuri aprobate de ARACIS
- Acțiuni:
  - Întocmirea dosarelor de acreditare – finalizată
  - Verificarea dosarelor la Oficiul de Asigurare a Calității din UTC-N – în desfășurare
  - Pregătirea vizitei comisiei ARACIS de evaluare – va urma

##### 3. Acreditarea EUR-ACE pentru două specializări de licență: EA și TST

- Responsabil: Decan, prof.dr.ing. Dan Pitică
- Echipa de implementare: Responsabilii de specializări: prof.dr.ing. Dorin Petreus, prof.dr.ing. Virgil Dobrotă
- Obiective: Creșterea numărului de absolvenți angajați la firme de profil
- Acțiuni:
  - Identificarea standardelor specifice acestui tip de acreditare – finalizată
  - Întocmirea dosarelor de acreditare – startată
  - Identificarea surselor de finanțare pentru acest tip de acreditare – în desfășurare

##### 4. Elaborarea unui plan de dezvoltare a resursei umane din facultate pentru perioada 2012-2020

- Responsabil: Decan, prof.dr.ing. Dan Pitică

- Echipa de implementare: Directori de departamente: prof.dr.ing. Sorin Hintea, prof.dr.ing. Dorin Petreuş, prof.dr.ing. Virgil Dobrotă
- Obiective: Creşterea gradului de acoperire a posturilor din statele de funcţiuni, Creşterea numărului conducătorilor de doctorat
- Acţiuni:
  - Identificarea unor strategii pentru ocuparea posturilor de asistent şi şef de lucrari şi de menţinere personalului pe aceste posturi – în desfăşurare
  - Identificarea unor strategii prin care creşte numărul conducătorilor de doctorat din facultate – va urma

## **5. Implementarea unui sistem coerent şi transparent de colaborare cu firmele**

- Responsabil: Prodecan, prof.dr.ing. Gabriel Oltean
- Echipa de implementare: Directori de departamente: prof.dr.ing. Sorin Hintea, prof.dr.ing. Dorin Petreuş, prof.dr.ing. Virgil Dobrotă
- Obiective: Creşterea numărului de firme din portofoliul de colaborare
- Acţiuni:
  - Întâlniri cu reprezentanţii unor firme aflate în portofoliul de colaborare pentru analiza stadiului colaborarilor dintre acestea şi facultate – în desfăşurare
  - Întâlniri cu reprezentanţii unor firme dorite în portofoliul de colaborare pentru prezentarea diferitelor modalităţi de colaborare între acestea şi facultate – în desfăşurare
  - Actualizarea datelor de pe situl Oficiului de Relaţii cu Industria şi Practica Studenţilor (ORIPS) – în desfăşurare

## **6. Creşterea coerenţei raportărilor referitoare la facultate în cadrul diverselor sisteme de calitate**

- Responsabil: Prodecan, prof.dr.ing. Gabriel Oltean
- Echipa de implementare: Responsabil calitate, prof.dr.ing. Mircea Giurgiu
- Obiective: Diminuarea duratelor de întocmire a documentaţiilor
- Acţiuni:
  - Creşterea gradului de integrare a informaţiilor în sistemul informatic al universităţii – în desfăşurare
  - Creşterea numărului de persoane implicate direct în procesele de raportare – în desfăşurare
  - Transferarea operaţiilor de rutină dinspre personalul academic spre personalul administrativ – în desfăşurare

## **7. Creşterea gradului de informatizare a proceselor de gestiune a programelor de studii şi a studenţilor**

- Responsabil: Decan, prof.dr.ing. Dan Pitică
- Echipa de implementare: Secretară şefă, ing. Tamara Goga, secretariat facultate şi secretariate departamente
- Obiective: Diminuarea duratelor de întocmire a documentelor de gestiune (state, planuri, formaţii de studii)
- Acţiuni:
  - Actualizarea planurilor de învăţământ şi a formaţiilor de studii în sistemul informatic al universităţii - finalizată
  - Introducerea statelor de funcţiuni în sistemul informatic al universităţii – finalizată

## **8. Administrarea transparentă şi echilibrată a resurselor materiale şi financiare**

- Responsabil: Decan, prof.dr.ing. Dan Pitică
- Echipa de implementare: Directori de departamente: prof.dr.ing. Sorin Hintea, prof.dr.ing. Dorin Petreuş, prof.dr.ing. Virgil Dobrotă
- Obiective: Echilibru între cheltuielile financiare de la fiecare departament
- Acţiuni:
  - Elaborarea unor principii specifice diferitelor resurse materiale şi financiare pentru alocare spre departamente – finalizată
  - Instituirea unui sistem coerent pentru urmărirea cheltuielilor din departamente – finalizată

## **9. Creşterea vizibilităţii producţiei ştiinţifice din facultate**

- Responsabil: Decan, prof.dr.ing. Dan Pitică

- Echipa de implementare: Prodecan, prof.dr.ing. Romulus Terebeș, Redactor șef revistă, prof.dr.ing. Radu Arsinte
- Acțiuni:
  - Participarea reprezentanților structurilor de cercetare din facultate la Simpozionul Cercetării oraganizat în UTC-N – finalizată
  - Susținere materială și logistică pentru aparițiile periodice ale revistei facultății – în desfășurare

#### **10. Susținerea activităților profesionale extracuriculare ale studenților**

- Responsabil: Decan, prof.dr.ing. Dan Pitică
- Echipa de implementare: Prodecan, prof.dr.ing. Gabriel Oltean, Reprezentantă studenți în BCF, Bianca Făgăraș
- Acțiuni:
  - Organizarea simpozionului științific pentru studenți – finalizată
  - Susținerea materială, logistică și prin experiză a participării studenților la diferite concursuri profesionale (Tanasescu, TIE, Diligent, Hard&Soft) - finalizată

## **II. Asigurarea calității în procesul de învățământ (orientarea pe student, satisfacția studenților, evaluarea periodică a programelor de studii, calitatea laboratoarelor și altor spații pentru derularea procesului de învățământ, rezultate și măsuri de îmbunătățire)**

În Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației se manifestă o preocupare permanentă pentru monitorizarea și asigurarea calității procesului de învățământ.

Deoarece principalii beneficiari ai procesului educativ sunt studenții, o importanță deosebită se acorda dezvoltării și implementării învățământului centrat pe student, astfel încât fiecare student să se regăsească în totalitatea activităților subsumate procesului educativ, să-ți poată proiecta și realiza un traseu profesional personalizat. Pentru aceasta principalele activități întreprinse în facultate în anul 2012 au fost:

- Ghidarea și consilierea profesională pe întreaga durată a studiilor prin intermediul nemijlocit al consilierilor de studii (26 consilieri de studii) și al responsabililor cu încheierea contractelor disciplinelor (17 responsabili).
- Includerea unui domeniu larg de discipline opționale și facultative la toate programele de studii, astfel încât fiecare student să-și poate selecta cele mai potrivite discipline.
- Asigurarea de materiale suport pentru studiu (cursuri, îndrumătoare, culegeri, teste) disponibile în format electronic și/sau pe hârtie accesibile tuturor studenților. Marea majoritate a resurselor de învățare sunt disponibile și on-line, accesibile prin internet astfel încât fiecare student să poate învăța în ritmul propriu, când și unde dorește. În anul 2012, un număr de 12 cadre didactice au participat în programul POSDRU DidaTec pentru elaborarea de material didactic în format blended-learning, accesibil on-line.
- Elaborarea din timp a orarului, optimizat din punct de vedere al studenților, urmărind o încărcare echilibrată pe zile și cât mai puține deplasări între clădirile universității.
- Oferirea posibilităților de valorificare a cunoștințelor și abilităților studenților prin organizarea și/sau facilitarea participării acestora la concursuri profesionale destinate studenților (SSET, TIE, Diligent, Tudor Tanasescu, etc), precum și publicarea unei reviste științifice destinate studenților (Novice Insights) cu două apariții anual.
- Sprijinirea activităților de practică a studenților și asigurarea unei interacțiuni active cu firmele de profil prin intermediul ORIPS (Oficiul pentru relația cu industria și practica studenților - <http://www.bel.utcluj.ro/practica/>) și a OVPS (Oficiul virtual pentru practica studenților – [ovps.utcluj.ro](http://ovps.utcluj.ro)). În anul 2012 peste 100 de studenți și peste 30 de firme au activat în OVPS realizându-se cele mai potrivite alegeri pentru stagiile de practică. Un număr de 58 de studenți au fost consiliați și sprijiniți suplimentar, inclusiv cu subvenții în bani prin intermediul proiectului POSDRU „Practica-primul pas pentru cariera ta”. Astfel fiecare student are posibilitatea alegerii unui loc de practică sau viitor loc de muncă potrivit preferințelor, abilităților și competențelor personale.
- Recompensarea studenților merituoși prin acordarea de burse de performanță, de merit și de studiu, burse Erasmus, premii și mențiuni la concursuri, diplome, tabere gratuite, etc.
- Sprijinirea studenților defavorizați prin asigurarea cazării în cămin și acordarea de burse de ajutor social.

- Dezvoltarea și actualizarea unei pagini web dedicată studenților facultății (<http://etti.utcluj.ro/studenți/>)
- Sprijinirea activităților desfășurate pentru studenți de către organizațiile studențești OSUT și BEST.

O altă acțiune deosebit de importantă în asigurarea calității procesului de învățământ a fost evaluarea activității didactice de către studenți (EADS), evaluare care s-a aplicat la începutul fiecărui semestru pentru activitatea didactică din semestrul anterior. În cadrul acestei evaluări utilizând chestionare anonime, studenții apreciază prin note între 5 (maxim) și 1 (minim) zece aspecte ale fiecărei discipline studiate. De asemenea studenții își pot exprima diverse opinii în format liber. Rezultatele centralizate sunt puse la dispoziția conducerii facultății, directorilor de departamente și titularilor de disciplină pentru analiza și pentru întreprinderea de acțiuni de consolidare acolo unde rezultatele sunt pozitive, respectiv de acțiuni corective acolo unde rezultatele sunt mai puțin bune.

Semestrial, între studenți și reprezentanți ai conducerii facultății s-au derulat întâlniri pe baza unei agende stabilite în prealabil cu problemele specifice fiecărui an și semestru și a fișei colectate de către consilierul de an privitoare la sugestiile și problemele ridicate de către studenți. În cadrul acestor întâlniri studenții și-au exprimat liber punctele de vedere, au ridicat probleme, au semnalat aspecte pozitive și/sau negative.

Alte acțiuni întreprinse în facultate pentru asigurarea calității în procesul de învățământ sunt sintetizate în continuare:

- Menținerea unui dialog permanent între studenți și conducerea facultății prin participarea regulată a reprezentantului studenților la întâlnirile BCF;
- Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament aplicată pentru candidații la ocuparea posturilor didactice și la acordarea gradațiilor de merit;
- Autoevaluarea cadrelor didactice care se aplică cadrelor didactice și cercetătorilor, având ca scop orientarea activităților academice pentru realizarea obiectivelor propuse în strategia universității; activitățile sunt raportate online în sistemul SIMAC (Sistem Integrat pentru Managementul Activităților Academice);
- Participarea activă a reprezentanților facultății la îmbunătățirea regulamentelor UTCN (admitere, cazare, taxe, burse, ECTS, ierarhizare studenți, atribuire gradații de merit, codul drepturilor și obligațiilor studentului, etc.)
- Elaborarea și aprobarea unor regulamente specifice facultății, ca de exemplu Regulamentul privind examenul de finalizare al studiilor și Regulament pentru desfășurarea activității de practică.
- Analiza rezultatelor obținute de studenți în fiecare sesiune de examene.

Integrarea informațiilor obținute prin aplicarea instrumentelor de management a calității menționate mai sus a oferit managementului facultății și întregului corp academic un cadru de auto-evaluare și evaluare necesar îmbunătățirii continue a calității tuturor tipurilor de activități desfășurate în facultate, în principal a activităților referitoare la procesul didactic.

Pentru perioada următoare se au în vedere realizarea consecventă a tuturor activităților și acțiunilor menționate mai sus și în plus desfășurarea de noi activități :

- Introducerea unui sistem de evaluare a gradului de satisfacție a studenților, în anul 2013 sub forma de activitate pilot pentru studenții din anii terminali;
- Analiza disciplinelor fundamentale din planurile de învățământ de licență din punct de vedere al conținutului acestora și al corelării cu celelalte discipline prevăzute în planul de învățământ;
- Certificare periodică ARACIS pentru două programe de studii de licență (Electronică Aplicată și Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații) și un program de studiu de master (Tehnologii Multimedia)
- Evaluarea externă în vederea atribuirii etichetei EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programmes) pentru programele de studii de licență.

### III. Situația programelor de studiu BSc/MSc (acreditări ARACIS, date privind studenții, dropping-out-ul, rezultatele la examene etc.)

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației oferă 5 programe de studii universitare de licență și 6 programe de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

**Tabelul 1 Acreditări ARACIS -studii universitare de licență**

Nr.crt	Domeniul de licență	Specializarea	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	IF	125	29.07.2007	Încredere
2		Electronică aplicată (în limba engleză)	A	IF	60	18.03.2010	Încredere
3		Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	IF	100	29.07.2007	Încredere
4		Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)	A	IF	50	18.03.2010	Încredere
5	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	AP	IF	60	26.02.2009	Încredere

**Tabelul 2 Acreditări ARACIS- studii universitare de master**

Nr.crt	Domeniul de licență	Specializarea	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/Data acreditării
1	Inginerie electronică și telecomunicații	Circuite și sisteme integrate	A	ZI	32	MO. Nr. 617 bis-31.08.2011/ Ordinul MECTS nr. 5.224/2011
2		Inginerie electronică	A	ZI	32	MO. Nr. 617 bis-31.08.2011/ Ordinul MECTS nr. 5.224/2011
3		Prelucrarea semnalelor și imaginilor (în limba franceză)	A	ZI	32	MO. Nr. 617 bis-31.08.2011/ Ordinul MECTS nr. 5.224/2011
4		Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale	A	ZI	32	MO. Nr. 617 bis-31.08.2011/ Ordinul MECTS nr. 5.224/2011
5		Tehnologii multimedia	A	ZI	32	MO. Nr. 617 bis-31.08.2011/ Ordinul MECTS nr. 5.224/2011
6		Telecomunicații	A	ZI	32	MO. Nr. 617 bis-31.08.2011/ Ordinul MECTS nr. 5.224/2011

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați ai facultății în perioada 1.10.2011- 30.09.2012 este prezentată în tabelele 3 și 4.

**Tabelul 3 Efective de studenți la data 1.10.2011**

Nr.crt	Domeniul de licență	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Inginerie electronică și telecomunicații	Licență	825	109	1061
2	Inginerie și management		118	9	
3	Inginerie electronică și telecomunicații	Master	273	54	327

**Tabelul 4 Efective de studenți la data 30.09.2012**

Nr.crt	Domeniul de licență	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Inginerie electronică și telecomunicații	Licență	772	69	953
2	Inginerie și management		111	1	
3	Inginerie electronică și telecomunicații	Master	250	27	277

Rata de abandon pentru ciclurile de studii universitare de licență și master este, respectiv:

$$Ra^L = (1061 - 953) / 1061 = 10,1\%$$

$$Ra^M = (327 - 277) / 377 = 15,2\%$$

Situația școlară a studenților în anul universitar 2011-2012 este prezentată în tabelele 5 și 6 pentru fiecare program de studiu.

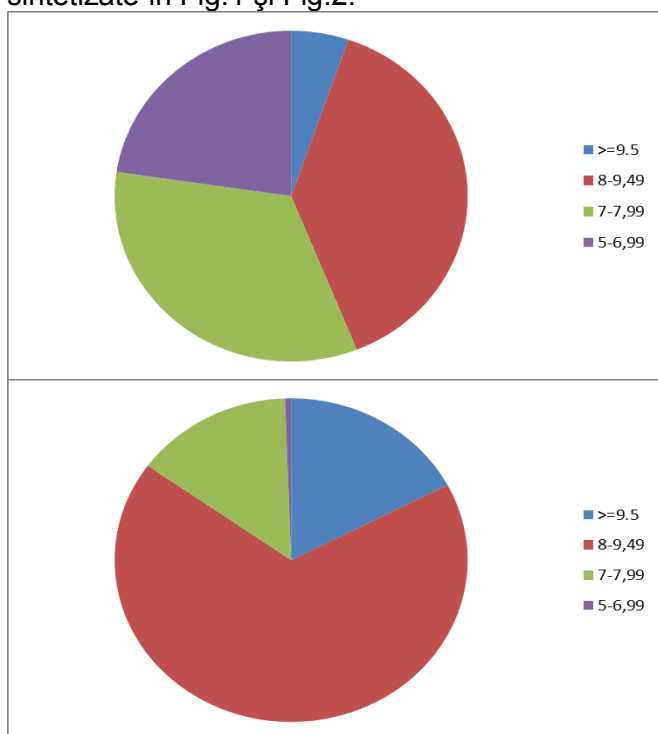
**Tabelul 5 Situația școlară a studenților – studii universitare de licență**

Specializare	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (1,2,3>4 restanțe)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Inginerie electronică și telecomunicații	I	166	8	61 (35%)	0 (0%)	105 (60,4%)	8 (4,6%)
	II	173	14	57 (30,4%)	0 (0%)	116 (62%)	14 (7,6%)
Inginerie electronică și telecomunicații (în limba engleză)	I	64	5	34 (49,3%)	0 (0%)	30 (43,5%)	5 (7,2%)
	II	55	0	20 (36,4%)	0 (0%)	35 (63,6%)	0 (0%)
Electronică aplicată	III	86	5	18 (19,8%)	0 (0%)	68 (74,7%)	5 (5,5%)
	IV	56	34	46 (51,1%)	15 (16,7%)	10 (11,1%)	19 (21,1%)
Tehnologii și sisteme de telecomunicații	III	55	4	33 (56%)	3 (5%)	22 (37,3%)	1 (1,7%)
	IV	72	36	53 (49,1%)	7 (6,5%)	19 (17,6%)	29 (26,8%)
Electronică aplicată (în limba engleză)	III	29	0	10 (34,5%)	0 (0%)	19 (63,5%)	0 (0%)
	IV	22	11	16 (48,5%)	2 (6%)	6 (18,2%)	9 (27,3%)
Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)	III	22	0	8 (36,4%)	0 (0%)	14 (63,6%)	0 (0%)
	IV	27	5	26 (81,3%)	1 (3,1%)	1 (3,1%)	4 (12,5%)
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	I	52	10	14 (22,6%)	2 (3,2%)	38 (61,3%)	8 (12,9%)
	II	29	0	5 (17,3%)	0 (0%)	24 (82,7%)	0 (0%)
	III	43	0	17 (41,9%)	0 (0%)	25 (58,1%)	0 (0%)
<b>Total licență</b>		<b>951</b>	<b>132</b>	<b>418 (38,6%)</b>	<b>30 (2,8%)</b>	<b>532 (49,1%)</b>	<b>102 (9,4%)</b>

**Tabelul 6 Situația școlară a studenților – studii universitare de master**

Specializare	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (1,2,3>4 restanțe)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Circuite și sisteme integrate	I	31	2	14 (42,4%)	0 (0%)	17 (51,5%)	2 (6,1%)
	II	20	5	16 (64%)	1 (4%)	4 (16%)	4 (16%)
Inginerie electronică	I	29	5	13 (38,2%)	0 (0%)	16 (47,1%)	5 (14,7%)
	II	16	7	8 (34,8%)	3 (13%)	8 (34,8%)	4 (17,4%)
Prelucrarea semnalelor și imaginilor (în limba franceză)	I	18	1	8 (42%)	0 (0%)	10 (52,7%)	1 (5,3%)
	II	11	5	9 (56,3%)	3 (18,8%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)
Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale	I	24	0	10 (41,7%)	0 (0%)	14 (58,3%)	0 (0%)
	II	8	15	8 (34,8%)	9 (39,1%)	0 (0%)	6 (26,1%)
Tehnologii multimedia	I	30	1	22 (70,1%)	0 (0%)	8 (25,8%)	1 (3,1%)
	II	31	6	26 (70,3%)	2 (5,4%)	5 (13,5%)	4 (10,8%)
Telecomunicații	I	27	2	9 (31%)	0 (0%)	18 (62%)	2 (7%)
	II	29	8	17 (46%)	3 (8,1%)	12 (32,4%)	5 (13,5%)
<b>Total master</b>		<b>277</b>	<b>57</b>	<b>163 (48,9%)</b>	<b>21 (6,4%)</b>	<b>114 (34,8%)</b>	<b>36 (11%)</b>

În ceea ce privește statistica mediilor școlare anuale ale studenților integraliști, acestea sunt sintetizate în Fig.1 și Fig.2.



Situația privind finalizarea studiilor de către absolvenții promoției 2012 este următoarea:

Tabelul 7 Date privind finalizarea studiilor

Ciclul de studii universitare	Specializare	Număr absolventi 2012	Număr absolventi 2012 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent [%]
Licență	Electronică aplicată	61	56	91,8
	Electronică aplicată (în limba engleză)	17	15	88,2
	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	60	57	95,0
	Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză)	27	26	96,3
Master	Circuite și sisteme integrate	16	15	93,8
	Inginerie electronică	9	6	66,7
	Tehnologii multimedia	28	26	92,9
	Telecomunicații	19	13	68,4
	Prelucrarea semnalelor și imaginilor (în limba franceză)	12	10	83,3
	Sisteme integrate de comunicații cu aplicații speciale	17	9	52,9

Cifrele asociate procesului de admitere 2012 sunt sintetizate în tabelul următor.

Tabelul 8 Date privind procesul de admitere în ciclul I și ciclul II

Ciclul de studii universitare	Domeniu	Număr candidați admiși la forma de finanțare buget	Număr candidați admiși la forma de finanțare taxă
Licență	Inginerie electronică și telecomunicații	259 (11 Republica Moldova)	22
	Inginerie și management	52	0
Master	Inginerie electronică și telecomunicații	154	4

#### IV. Rezultate deosebite (cercetare, dezvoltare instituțională, educație, voluntariat social etc.)

1. Numărul mare de teze de doctorat finalizate în cadrul programului SIDOC
2. Conf.dr.ing. Romulus Terebeș a coordonat exemplar comisia de admitere obținând un succes remarcabil la nivel de licență în facultate
3. Prof.dr.ing. Marina Țopa a coordonat exemplar finalizarea cu succes a proiectului POSDRU Parteneriat pentru practica studenților - P3S.
4. Prof.dr.ing. Gabriel Oltean și conf.dr.ing. Marius Neag au coordonat exemplar derularea programului de practică a studenților din facultate
5. Prof.dr.ing. Virgil Dobrotă a primit din partea IEEE Communications Society: Certificate of Appreciation for contributing to the growth of the communications industry and the society as a loyal Communications Society member
6. Participarea colegilor: prof.dr.ing. Virgil Dobrotă, conf.dr.ing. Zsolt-Alfred Polgar, s.l.dr.ing. Mihail Varga, s.l.dr.ing. Andrei Bogdan Rus, dr.ing. Zsuzsana Kiss, dr.ing. Gabriel Lazăr în programul FP7 UCONNECT.
7. Participarea colegilor: prof.dr.ing. Aurel Vlaicu, prof.dr.ing. Mircea Giurgiu, prof.dr.ing. Eugen Lupu, as.dr.ing. Adriana Stan în programul FP7 Simple4All: "Speech Synthesis that Improves through Adaptive Learning"
8. Sl.dr.ing. Ligia Chira Cremene a primit premiul Academiei Române "Constantin Budeanu" pentru lucrarea "Tehnici adaptive în sisteme de comunicații wireless"
9. Prof.dr.ing. Monica Borda a coordonat exemplar derularea masterului internațional "Traitement du signal et des images".
10. Prof.dr.ing. Mircea Dăbâcan a marcat un succes deosebit în organizarea concursului internațional studentesc DIGILENT
11. Prof.dr.ing. Radu Arsinte a coordonat exemplar activitatea redacțională a revistei facultății „**ACTA TECHNICA NAPOCENSIS ELECTRONICA-TELECOMUNICATII (ELECTRONICS AND TELECOMMUNICATIONS)**”
12. Prof.dr.ing. Dorin Petreuş asistat de s.l.dr.ing. Ligia Chira Cremene și studenta Bianca Fagaraş a coordonat exemplar organizarea SIMPOZIONULUI STUDENTESC DE ELECTRONICA SI TELECOMUNICATII- SSET 2013
13. Studenții Salajan Tomina și Martari Paul, an I master CSI, sub coordonarea domnului conf.dr.ing. Marius Neag, au obținut locul unu și locul doi la concursul studentesc de Electronică și Telecomunicații Tudor Tănăsescu, secțiunea Circuite Integrate Analogice.
14. Studentul Turdean Mihai, anul IV EA, sub coordonarea domnului ș.l.dr.ing. Liviu Viman a obținut locul doi la faza finală a concursului studentesc TIE - Tehnici de Interconectare în Electronică
15. Studenta Ana Maria Buda inclusă în campania de conștientizare civică "Cine schimbă România"



## V. Situația sintetică a indicatorilor de progres (obs: ND unde nu există date)

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
Balanța medie venituri-cheltuieli /specializare		X	2013			
Eficiența financiară medie /cadru didactic		X	2013			
Numărul mediu de discipline /cadru didactic	X <sup>1</sup>			2,6	2,8	2,8
Numărul mediu de studenți /specializare	X			126,2	132,8	150
Coeficientul mediu de pierderi (dropping out) /specializare	X			-	Vezi capitolul 3 din raport	
Gradul de satisfacție al studenților pentru calitatea procesului didactic		X	2013			
Gradul de angajare al absolvenților în 6 luni de la absolvire		X	2013			
Numărul mediu de studenți cu taxă /specializare	X			15,6	23,45	25
Numărul specializărilor derulate în limbi de circulație internațională	X			3	3	3
Numărul studenților străini /specializare derulată într-o limbă de circulație internațională	X			1	1	
Numărul masteratelor inter-universitare (naționale și internaționale), din care numărul celor cu recunoaștere bi sau multilaterală	X			1/1	1/1	1/1
Numărul masteratelor interdisciplinare interfacultăți UTC-N	X			0	0	0
Numărul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă		X	2013			
Numărul cursanților în programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă		X	2013			
Numărul propunerilor de proiecte (granturi) de cercetare / facultate		X	2014			
Numărul spin-off-urilor generate din facultate / [număr doctoranzi + cercetători + cadre didactice]		X	2013			
Numărul și tipul programelor de mentorat pentru cadrele didactice tinere și numărul de beneficiari	X <sup>2</sup>			0	1	1
Numărul lucrărilor în reviste cotate ISI cu scor relativ de influență, din care în reviste cu scor relativ de influență mai mare de 0,5		X	2013			
Numărul conferințelor internaționale organizate în cadrul facultății	X <sup>2</sup>			1	3	2
Numărul revistelor științifice cu membri din cadrul universității în colectivele redacționale și categoria revistelor (ISI, BDI etc.)	X <sup>2</sup>			24	32	35
Numărul acțiunilor de promovare a specializărilor	X			15	17	20
Număr acordurilor bilaterale care sunt active cu alte universități		X	2013			
Numărul consorțiilor/parteneriatelor cu mediul economic	X <sup>3</sup>			65	78	80
Valoarea echipamentelor achiziționate / număr cadre didactice		X	2014			
Numărul propunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională în care membrii facultății sunt implicați	X <sup>2</sup>			7	5	7
Valoarea fondurilor atrase din proiecte cu mediul economic (cercetare, consultanță, servicii)		X	2013			
Valoarea fondurilor atrase din granturi de cercetare științifică		X	2013			
Numărul brevetelor de invenție OSIM, EPO etc.	X <sup>2</sup>			5		
Numărul și tipul acțiunilor de voluntariat social		X	2013			
Numărul cărților noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	X <sup>2</sup>			10 tipărite	17 tipărite	12 tipărite
Numărul îndrumătoarelor noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	X <sup>2</sup>			4 tipărite	6 tipărite	10 tipărite

<sup>1</sup>S-au determinat raportand numărul total de discipline din statele de funcții ale catedrelor din facultate la personalul acestor catedre

<sup>2</sup>Valori extrase din SIMAC

<sup>3</sup>Valori extrase din baza de date a Oficiului de Relații cu Industria și Practica Studenților - ORIPS

## **VI. Concluzii și orientări pentru viitor**

### **Aspectele care conferă putere facultății**

1. Concentrarea resurselor umane și materiale pentru derularea unui număr mic de specializări la nivel de licență.
2. Personalul didactic din facultate este echilibrat ca repartizare pe vârste și, cu foarte mici excepții, toți au titlul de doctor.
3. În facultate există instituționalizată o colaborare eficientă între structura de administrare a facultății, cadrele didactice și studenți.
4. Condițiile sociale asigurate studenților și cadrelor didactice (camine, cantine, calitatea spațiilor academice, etc.)

### **Aspectele care reprezintă slăbiciuni ale facultății**

1. Lipsa unor spații adecvate care să permită optimizarea procesului didactic.
2. Dispersarea spațială a locațiilor în care se desfășoară procesele didactice și de cercetare.
3. Inexistența unor posibilități eficiente de obținere a unor rapoarte sintetice din sistemul informatic al universității
4. Numărul mic de studenți străini înmatriculați în facultate
5. Numărul mic de studenți, proveniți din afara facultății, atrași la programele de master.
6. Rata mare de abandon a studenților de la programele de licență și master
7. Apariția unei noi specializări de Electronică Aplicată la Baia Mare prin fuziunea care a avut loc între UTC-N și Universitatea de Nord din Baia Mare.

### **Oportunități**

1. Existența unui mediu economic interesat de forța de muncă pregătită în facultate.
2. Existența unor relații academice internaționale consacrate.
3. Relațiile de colaborare avute cu firmele de profil.

### **Amenințări**

1. Lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național.
2. Decalajul mare existent între veniturile cadrelor didactice și a personalului din firmele de electronică și telecomunicații, decalaj în defavoarea personalului academic.
3. Volumul excesiv de mare de reglementări care apar în universitate fără ca inerția mare a sistemului să poată închide reacții eficiente.
4. Lipsa unor perspective concrete și certe pentru cei care obțin titlul de doctor (în universitate dar mai ales în afara ei).
5. Numărul mare de absolvenți de licență care se înscriu să continue un program de master în străinătate.
6. Sistemul de admitere practicat în universitate.

Data, 18.03.2013

Decan,

Prof.dr.ing. Dan Pitică