

Raport de activitate pe anul 2012

În structura planurilor de învățământ după care se desfășoară procesul didactic la Facultatea de Inginerie Electrică, se pune accent pe o pregătire polivalentă, care să asigure cunoștințe avansate de electrotehnică, energetică, electronică, automatică, informatică și tehnică de calcul, fără de care nu se poate concepe învățământul superior electrotehnic.

Planurile de învățământ sunt într-un proces dinamic de modificare, fiindcă există o presiune a nevoii de schimbare, iar consecințele se reflectă mai ales prin modernizarea unor module de studiu, conținutul programelor analitice și, nu în ultimul rând, strategia didactică.

Conform planurilor de învățământ în primii doi ani de studiu se parcurg discipline fundamentale necesare pregătirii ingineresti, fără a se neglija interesul studenților pentru cultură. Tot acum începe, iar în anul III se continuă, studiul unor discipline de specialitate ce oferă o pregătire temeinică în direcția aleasă. În perioada anilor III-IV, disciplinele se diferențiază într-o anumită măsură, funcție de domeniul și programul de studii urmat de către student. Tot în anul IV, studenții au posibilitatea de a-și alege propriul traseu de învățare, particularizat prin cele 5 pachete de discipline opționale din planul de învățământ. Astfel, apare și o importantă componentă de flexibilizare curriculară la nivelul beneficiarilor actului educațional. Pregătirea în ramuri atât de vaste ale ingineriei permite absolvenților facultății noastre să poată face față în oricare din domeniile menționate, oferindu-le un avantaj în alegerea unei profesii de succes.

Trebuie subliniat că educația profesională a studenților **Facultății de Inginerie Electrică** nu neglijează un aspect important al activității post-universitare, și anume pregătirea pedagogică. Cei interesați de cariera didactică au posibilitatea să urmeze Modulul Pedagogic, care include discipline ca: Pedagogie, Metodică, Psihologie.

Armonizarea programelor de studiu cu cele ale unor universități de prestigiu pe plan mondial este o preocupare permanentă a comunității academice, manifestată printr-o angajare a corpului profesoral în procesul de inovare a proiectării, aplicării și evaluării de curriculum, cu referire la planurile de învățământ, programe analitice și manuale.

O altă componentă a activității din **Facultatea de Inginerie Electrică** o constituie cercetarea științifică. Meritul primordial al personalului **Facultății de Inginerie Electrică** constă în faptul că rezultatele în cercetarea științifică fundamentală și aplicativă s-au situat la cote de recunoaștere internațională. Au fost publicate lucrări în SUA, Germania, Anglia, Japonia, China, Australia, Franța, Elveția, Belgia, Olanda, etc., în reviste sau la numeroase conferințe internaționale. **Facultatea de Inginerie Electrică** are de asemenea numeroase colaborări de cercetare cu universități și companii europene de mare prestigiu cum ar fi: Siemens AG (Germania), Philips AG (Olanda), University of Gent (Belgia), "Vrije" University of Brussels (Belgia), "Federico II" University of Naples (Italia), University "Politecnica" of Catalunya (Spania), Informatik, Elektrotechnik, Informationstechnik Universität Stuttgart (Germania). De remarcat este faptul că o mare parte din absolvenții **Facultății de Inginerie Electrică** sunt în prezent cercetători apreciați la universități de prestigiu din SUA, Germania, Belgia, Franța și Danemarca.

Tematica de cercetare este axată pe specificul laboratoarelor de cercetare existente la nivelul departamentelor și al domeniilor de pregătire prin studii **doctorale**. Doctoratul este o formă superioară de îmbinare a învățământului cu cercetarea, finalizată cu o teză susținută public și evaluată de o comisie de specialiști. **Facultatea de Inginerie Electrică** are 29 de conducători de doctorat, majoritatea în domeniul **Inginerie Electrică**, dar și un conducător de doctorat în domeniul **Marketing**.

În **Facultatea de Inginerie Electrică**, pe lângă tinerii din țară își desăvârșesc pregătirea profesională prin doctorat și numeroși tineri din străinătate (Germania, Grecia, Ungaria, Republica Moldova, Siria, etc.).

“Oglinzile ar face bine să reflecteze ceva mai mult înainte de a trimite înapoi imaginile”, spunea într-un eseu Jean Cocteau. Dacă ar fi așa, propria noastră istorie ar fi scutită de multe deziluzii... În acest context, omul pare capabil să-și construiască și să-și dezvolte propriul destin, ceea ce nu înseamnă că planurile lui reușesc, dar declanșează procese complexe al căror rezultat este reflectat întotdeauna de sistemul în care este implicat.

I. Activități în planul operațional (planificat/realizat și măsuri de îmbunătățire)

Referitor la planul operațional propus pentru perioada 2012-2013, datorită faptului că implementarea lui a început practic cu luna noiembrie 2012, îndeplinirea proiectelor propuse este doar parțială, după cum urmează:

- Documentarea proceselor din universitate – la nivelul facultății s-a reușit până la acest moment introducerea în baza de date SINU a planurilor de învățământ și statelor de funcții, ceea ce constituie cea mai importantă premisă pentru monitorizarea eficienței economice;
- Investigații pentru dezvoltarea de programe de studii masterale interdisciplinare (inter-facultăți)
 - Există programe de master la care participă cadre didactice de la alte facultăți (de exemplu, la programul Științe Inginerești Aplicate în Medicină participă cadre didactice de la Facultatea de Mecanică, respectiv U.M.F. Cluj-Napoca), astfel încât din acest punct de vedere derulăm astfel de programe;
 - De un real succes se bucură, în continuare, programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. Astfel cursul de "Pregătire teoretică în domeniul instalațiilor electrice" este organizat de două ori pe an de Departamentul de Electroenergetică și Management (responsabili prof. S. Pavel și conf. A. Cziker), iar la programele de studiu "Manageri pentru gestiunea energiei" și "Bilanțuri energetice" participă în fiecare an o parte dintre membrii departamentului. Ne propunem ca, pe viitor, aceste programe să fie gestionate de departament, având în vedere faptul că se încadrează în domeniul acoperit de acesta;
 - Pentru funcționarea unor programe inter-facultăți este necesară definirea prealabilă a câtorva opțiuni strategice, referitoare cel puțin la înmatricularea inter-facultăți a studenților și modul de repartizare inter-facultăți a alocațiilor bugetare, mai ales în condițiile în care eficiența financiară devine o problemă acută;
- Analiza programelor de studii – în cadrul facultății noastre aproape toate programele de studii sunt în categoria A, cu excepția programelor de Inginerie Medicală (categoria C) și Inginerie Economică în domeniul Electric, Electronic și Energetic (B), datorită ierarhizării domeniilor respective din Universitatea Tehnică; în cursul acestui va avea loc evaluarea periodică ARACIS a programelor de studii de licență Electrotehnică și Managementul Energiei;
- Evaluarea capacității de a furniza calitate în extensiile UTCN – cadre didactice din facultatea noastră au participat la evaluarea extensiilor universitare din Alba Iulia, Bistrița (unde facultatea noastră are programul de studii Inginerie Medicală), Satu Mare, Zalău;
- Identificarea domeniilor de excelență și a posibilităților de cooperare în domenii interdisciplinare:
 - facultatea participă la sesiunile de prezentare organizate de universitate, dar la nivel formal un singur colectiv de cercetare a depus fișa de cercetare, deși în cadrul facultății există multe astfel de colective; la acest capitol ne propunem să impulsionăm recunoașterea formală și a celorlalte colective existente;
 - Departamentul de Electroenergetică și Management a încheiat o convenție de colaborare cu Universite D'Artois, Franța, în cadrul căreia s-au asigurat deja stagii anuale pentru realizarea lucrărilor de diplomă; în fiecare an vin 2 sau 3 studenți (Vandapel Antony și Manteaux Miguel în 2012). Cadrele didactice implicate au fost prof. V. Maier, S. Pavel și conf. S. Ștefănescu;
- Dezvoltarea unor laboratoare de cercetare dotate cu tehnologii de vârf în domenii de perspectivă – la nivelul facultății există disponibilitate de a participa la acest proiect cu resurse umane, dar problemele de logistică și resurse financiare sunt de competența universității;
- Valorificarea superioară a rezultatelor cercetării în mediul tehnico economic – la nivelul facultății s-au obținut în fiecare an brevete de invenție, precum și premii și medalii la diverse saloane de inventică;
- Colaborarea cu mediul economic:
 - Departamentul de Electrotehnică și Management a încheiat parteneriate cu mediul economic : FDEE Electrica Distribuție Transilvania Nord SA, Energobit, Transgaz, Servelect;
 - rezultatele în acest domeniu pot fi îmbunătățite; la nivelul facultății se depun eforturi pentru intensificarea legăturilor cu diverse firme potențial angajatori ai absolvenților noștri, cu firme care pot asigura locații de practică pentru studenți, respectiv cu firme care să poată fi parteneri și beneficiari în proiecte de cercetare științifică;

- Colaborarea cu administrația locală – la momentul actual, nu există colaborări directe ale facultății cu administrația locală;
- Promovare și comunicare:
 - la nivelul facultății au fost organizate acțiuni de promovare a facultății atât în unele licee din zonă, cât și la firme din domeniu;
 - au avut loc întâlniri ale membrilor Departamentului de Electroenergetică și Management (prof. V. Maier, M. Chindriș, S. Pavel, conf. A. Cziker) cu reprezentanți ai următoarelor firme: S.C. FDEE Transilvania Nord, TEN Energy, Energobit, Neon Lighting, Transelectrica, Hidroelectrica, Grup IV Instalații, Finder ș.a. Aceste întâlniri, dublate și de vizite la liceele de interes din zonă, au avut și rolul important de promovare a programului de studiu Managementul Energiei atât în cercul specialiștilor de profil, cât și în rândul posibilor viitori studenți ai facultății noastre;
 - la nivelul facultății, în perioada 2011-2012 se derulează 55 de acorduri Erasmus;
 - la Departamentul de Electroenergetică și Management s-au derulat stagii de pregătire ale drd. Elena Breaz și Laura Oneț (conducător doctorat prof. dr.ing. Radu Tîrnovan) la "Universite de Technologie de Belfort-Montbéliard", din Belfort, Franța.
- Site-ul universității – la nivelul facultății au fost asigurate informațiile necesare pentru noul site al universității, care vor fi completate pe măsura dezvoltării acestuia; pe site-ul facultății există toate informațiile în limba română asigurându-se astfel transparența și accesibilitatea lor, urmând ca în perioada următoare să se realizeze și traducerea și publicarea lor în limba engleză;
- Dezvoltarea infrastructurii de instruire a extensiilor universitare – pe baza concluziilor rezultate în urma vizitelor de evaluare la extensiile U.T.C.-N., obiectivele noastre pentru anul 2013 sunt realizarea unui laborator de Inginerie Electrică la extensia Bistrița și studiul oportunității de organizare alternativă a programelor Inginerie Medicală (existent) – Electrotehnică (vizat) la extensia Bistrița;
- Armonizarea planurilor de învățământ din cadrul CUNBM cu cele de la centru, acolo unde este cazul – facultatea noastră organizează programul de studii Electromecanică, program organizat și la C.U.N.B.M.; la nivelul Facultății de Inginerie Electrică (Cluj-Napoca), respectiv Facultății de Inginerie (Baia Mare) au avut loc mai multe runde de analiză a planurilor de învățământ urmate de adaptări pentru armonizarea acestora, astfel încât la ora actuală diferențele între aceste planuri sunt sub 10 %, iar în conformitate cu standardele ARACIS programele nu pot fi considerate ca programe diferite.

II. Asigurarea calității în procesul de învățământ (orientarea pe student, satisfacția studenților, evaluarea periodică a programelor de studii, calitatea laboratoarelor și altor spații pentru derularea procesului de învățământ, rezultate și măsuri de îmbunătățire)

Creșterea calității procesului de învățământ presupune și îmbunătățirea metodelor și strategiilor de predare, adaptarea lor la caracteristicile studenților cărora li se adresează, realizarea unei relații de parteneriat cu studenții. Au fost stabiliți tutori și consilieri de studii la nivelul programelor și anilor de studii, care colaborează direct cu studenții în toate problemele ce privesc contractele de studii, stabilizarea orarului, desfășurarea activităților de practică, precum și orice alte probleme curente. Intenționăm să introducem alături de orarul facultății și un orar de consultații, astfel încât îndrumarea studenților să poată fi personalizată și mai mult. Studenții sunt reprezentați atât în consiliul facultății, cât și în biroul consiliului, astfel încât sunt create premisele pentru o colaborare eficientă între actorii principali ai actului educațional.

Problema calității procesului de învățământ trebuie să ia în considerare modul și viteza de adaptare a absolvenților pe care îi pregătim la piața forței de muncă. Astfel, trebuie considerată dinamica fiecărei materii din curricula universitară pentru a se putea menține actualitatea informațiilor prezentate studenților. Actualizarea, armonizarea cu normele și reglementările în vigoare, dezvoltarea, sistematizarea sau îmbunătățirea materialului scris și a celui grafic sunt întotdeauna posibile și necesare. O tendință care se impune a fi semnalată în domeniul predării, este recurgerea la **mijloace moderne de predare** de către tot mai multe cadre didactice. Existența unor metode diferite de predare impune și o analiză, la care pot fi antrenați și studenții, pentru alegerea celor mai potrivite tehnici, care să optimizeze actul formativ și educațional.

Gradul de satisfacție al studenților este monitorizat în principal prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Din păcate, această evaluare nu este periodică datorită oscilațiilor strategice ale Departamentului de Asigurare a Calității. După o primă perioadă în care aceste evaluări s-au făcut la facultate, a urmat intenția nematerializată de a se face la nivelul departamentului menționat, astfel încât la facultate s-au făcut doar evaluările pentru programele evaluate periodic. Pe viitor, intenționăm să reluăm organizarea acestor evaluări la nivel de facultate pentru toate programele de studii.

Calitatea laboratoarelor și a spațiilor de învățământ poate fi considerată drept bună, chiar dacă și aici mai există probleme. Astfel, în acest an universitar laboratoarele colectivului de Măsurări au fost mutate din fosta locație din str. G. Barițiu nr. 25 în noua locație din str. G. Barițiu nr. 26. Pregătirea spațiilor pentru noul tip de activitate este de durată și înseamnă o perturbare serioasă în activitatea didactică. O altă problemă o constituie supraîncărcarea laboratoarelor folosite în comun de facultățile din așa numitul „profil Electric” (FAC, FETTI, FIE). De exemplu, laboratoarele de Bazele electrotehnicii, Măsurări, Senzori, sunt folosite pentru studenții tuturor celor 3 facultăți, chiar dacă ele funcționează în cadrul facultății noastre. Un fapt pozitiv îl constituie dotarea tuturor sălilor de curs cu echipamente multimedia proprii, și extinderea acestor dotări și la sălile de seminar. În acest fel se asigură condiții pentru activitățile didactice similare oricărei universități din spațiul comunitar.

Pentru îmbunătățirea utilizării spațiilor facultății, un prim pas îl constituie acțiunea de inventariere a acestora, demarată de conducerea universității. Pornind de la rezultatele acestei acțiuni, intenționăm să realizăm optimizarea spațiilor în funcție de necesitățile reale ale studenților și cadrelor didactice.

La nivelul departamentelor facultății, la acest capitol s-au realizat următoarele:

- Departamentul de Electrotehnică și Măsurări:
 - A fost demarată acțiunea de pregătire a lucrărilor de laborator la disciplina Electrotehnică pentru extensiile U.T.C.-N. de la Alba Iulia, Bistrița, Satu Mare și Zalău;
 - Au fost pregătite noi lucrări de laborator la disciplina Tehnologii în Câmp Electric și Magnetic Intens;
 - Au fost dezvoltate activități didactice și de practică susținute de studenții programului Inginerie Medicală în mod integrat în sistemul medical, spitale, unități academice medicale, societăți comerciale din domeniu; de exemplu, disciplinele Standardizare în Domeniul Medical, Inginerie Clinică, Instrumentație Biomedicală, Anatomie, Explorări Funcționale, au partea aplicativă desfășurată în Spitalul Militar de Urgență Cluj;
 - Dotarea laboratorului de Inginerie Medicală (D 207) prin achiziția unor sisteme de calcul performante, kituri multifuncționale, module electronice funcționale realizate prin autodotare, donații sau lucrări de absolvire ale studenților, echipamente multimedia;
- Departamentul de Electroenergetică și Management:
 - Realizarea și aprobarea planului de reorganizare a Laboratorului informatic al departamentului (sala 316, str. G. Barițiu nr. 26), care să permită mărirea numărului de posturi de lucru, în concordanță cu componența grupelor de studenți (cel puțin 15 posturi);
 - Dotarea sălii 316 cu 10 calculatoare noi, pentru modernizarea rețelei de lucru;
 - Reabilitarea instalației electrice din sala 105 (clădirea Observator);
 - Achiziționarea unui sistem mobil de predare, laptop-proiector, pus la dispoziția membrilor departamentului.

III. Situația programelor de studiu BSc/MSc (acreditări ARACIS, date privind studenții, dropping-out-ul, rezultatele la examene etc.)

La Facultatea de Inginerie Electrică funcționează următoarele programe de studiu:

Ciclu de studii	Domeniu de licență	Program de studiu	Nivel ierarhizare domeniu	Stare ARACIS	Număr studenți	Dropping-out	Observații
Licență	Inginerie Electrică	Inginerie Electrică	A	Accreditat (A)	264	65 24,6 %	Anii I + II trunchi comun
		Electrotehnică	A	A	46	2 4,3 %	Anii III + IV

Ciclu de studii	Domeniu de licență	Program de studiu	Nivel ierarhizare domeniu	Stare ARACIS	Număr studenți	Dropping-out	Observații
		Instrumentație și Achiziții de Date	A	A	74	2 2,7 %	
		Electronică de Putere și Acționări Electrice	A	A	33	12 36,4 %	
		Electromecanică	A	A	52	3 5,8 %	
	Inginerie Energetică	Managementul Energiei	A	A	166	29 17,5 %	
	Științe Inginerești Aplicate	Inginerie Medicală	C	A	145	33 22,8 %	
		Inginerie Medicală (la Bistrița)	C	Autorizat provizoriu (AP)	18	0	Anul II
Inginerie și Management	Inginerie Economică în domeniul Electric, Electronic și Energetic	B	AP	68	13 19,1 %	Anii I ... III	
Master	Inginerie Electrică	Tehnici Moderne de Proiectare Asistată de Calculator în Inginerie Electrică	A	A	306	1 0,3 %	
		Sisteme de Monitorizare și Control în Inginerie Electrică	A	A			
		Sisteme și Structuri Electrice Avansate	A	A			
	Inginerie Energetică	Managementul Sistemelor Electroenergetice Moderne	A	A			
	Științe Inginerești Aplicate	Științe Inginerești Aplicate în Medicină	C	A			

Așa cum rezultă din aceste date, procentul mediu de pierderi la nivel de facultate este de aproximativ 14,1 %, valoare pe care o considerăm normală având în vedere numărul din ce în ce mai redus de absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat și nivelul de pregătire al acestora.

IV. Rezultate deosebite (cercetare, dezvoltare instituțională, educație, voluntariat social etc.)

Dintre realizările deosebite ale membrilor Facultății de Inginerie Electrică, putem aminti aici:

- Departamentul de Electrotehnică și Măsurări:
 - Diploma de excelență și medalia de argint la Salonul Internațional de Inventică PROINVENT ediția 10/2012, Cluj-Napoca, pentru propunerea de invenție «Echipament și procedeu pentru procesarea soluțiilor apoase cu aplicații în infecțiile intra-abdominale severe»;
 - Depunerea la OSIM a cererii de brevet de invenție cu titlul «Procedeu și instalație de separare electrostatică a unui amestec granular de materiale neconductive»;
 - Contribuțiile științifice ale Laboratorului de Câmpuri Electrice Intense în domeniul separării triboelectrostatice sunt recunoscute la nivel internațional prin menționarea acestor cercetări în Mesajul președintelui Societății de Electrostatică din America (ESA) și invitarea d-lui as.dr.ing. Mihai Bilici cu o bursă Postdoc la Case Western Reserve University/SUA;
 - Organizarea concursului de sumo robotic BattleLab Robotica, ajuns la a treia ediție, organizat pe bază de voluntariat al câtorva membri ai colectivului de Măsurări Electrice, care numai anul trecut a reunit peste 500 de participanți (concuranți și spectatori) la eveniment;
 - Realizarea în cotutelă a 3 proiecte de diplomă, cu parteneri externi din Franța și Austria, și 2 lucrări de doctorat cu parteneri externi.
- Departamentul de Mașini și Acționări Electrice:

- Prof. Dr.ing. Maria Imecs - Premiul Național de Energetică MVM Dennis Gabor 2012 și Diplomă de Merit, acordat pentru creație tehnică-intelectuală de Compania Electrică Ungară (MVM - Magyar Villamos Művek) și Fundația NOVOFER din Ungaria pentru „activitate științifică-intelectuală proeminent creativă și inovativă în domeniul industriei energiei electrice„;
- Prof. Dr.ing. Maria Imecs - Profesor invitat (în 2012 o lună, între 15 aprilie-15 mai) la Universitatea Pannonia din Veszprem, Ungaria (cursuri la nivel Bachelor, Master și asistență științifică pentru doctoranzi).
- Departamentul de Electroenergetică și Management:
 - Premiul I (Best Paper Prize) la "2012 IEEE Transportation Electrification Conference and Expo (ITEC 2012)", desfășurată în Hyatt Regency Dearborn, USA cu lucrarea "Mathematical modeling of proton exchange membrane fuel cell with integrated humidifier for mobile application"; autori: Elena Breaz, F. Gao, B. Blunier, Radu Tîrnovan;
 - Prof. Dr.ing. Radu Tîrnovan - 2 premii în 2012 "Competiția 2012_Premierea rezultatelor cercetării – articole" UEFISCDI, PN-II-RU-PRECISI-2012-6-0183 (23.04.2012) și PN-II-RU-PRECISI-2012-6-0752 (6.07.2012);
 - Prof. Dr.ing. Radu Tîrnovan - membru fondator și vicepreședinte al Asociației pentru Energia Hidrogenului din România;

De asemenea, cadrele didactice ale facultății au fost implicate în diverse programe de dezvoltare instituțională, cum ar fi proiectele POSDRU 4D-POSTDOC, respectiv DIDATECH.

V. Situația sintetică a indicatorilor de progres (obs: ND unde nu există date)

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
Balanța medie venituri-cheltuieli /specializare	-	NU	La momentul în care vom primi datele financiare de la departamentul de resort	-	-	Monitorizare balanță medie venituri-cheltuieli pe programe de studii, departamente, facultate
Eficiența financiară medie /cadru didactic	-	NU	La momentul în care vom primi datele financiare de la departamentul de resort	-	-	Monitorizare balanță medie venituri-cheltuieli pe programe de studii, departamente, facultate
Numărul mediu de discipline /cadru didactic	DA	-	-	2,48 disc./c.d.	2,75 disc./c.d.	2,5 disc./c.d.
Numărul mediu de studenți /specializare	DA	-	-	83 stud./progr.	91 stud./progr.	90 stud./progr.
Coeficientul mediu de pierderi (dropping out) /specializare	DA	-	-	0,14 / program	0,14 / program	0,14 program
Gradul de satisfacție al studenților pentru calitatea procesului didactic	DA	-	-	ND	ND	0,75
Gradul de angajare al absolvenților în 6 luni de la absolvire	-	NU	Monitorizare la nivel UTC-N	0,393	ND	0,50
Numărul mediu de studenți cu taxă /specializare	DA	-	-	Licența = 6,25 stud./progr. Master = 1,4 stud./progr.	Licența = 6,625 stud./progr. Master = 5,4 stud./progr.	Licența = 6 stud.progr. Master = 3 stud./progr.
Numărul specializărilor derulate în limbi de circulație internațională	DA	-	-	Nu exista programe	Nu exista programe	Studii de eficienta
Numărul studenților străini /specializare derulată într-o limbă de circulație internațională	DA	-	-	12	10	10
Numărul masteratelor inter-universitare (naționale și internaționale), din care numărul celor cu recunoaștere bi sau multilaterală	DA	-	-	Nu exista programe	Nu exista programe	Studii de eficienta
Numărul masteratelor interdisciplinare inter-facultăți UTC-N	DA	-	-	Nu exista programe	Nu exista programe	Studii de eficienta
Numărul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă	DA	-	-	2	2	2
Numărul cursanților în programelor postuniversitare de formare și dezvoltare	DA	-	-	22	42	50

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă						
Numărul propunerilor de proiecte (granturi) de cercetare / facultate	-	NU	ND	ND	ND	Propunerile de proiecte se derulează de către directorii de proiect direct prin DMCDI
Numărul spin-off-urilor generate din facultate / [număr doctoranzi + cercetători + cadre didactice]	-	NU	ND	ND	ND	Propunerile se derulează direct prin DMCDI
Numărul și tipul programelor de mentorat pentru cadrele didactice tinere și numărul de beneficiari	-	NU	ND	-	1 program 3 mentori 8 debutanți	ND
Numărul lucrărilor în reviste cotate ISI cu scor relativ de influență, din care în reviste cu scor relativ de influență mai mare de 0,5	DA	-	-	15	22	15
Numărul conferințelor internaționale organizate în cadrul facultății	DA	-	-	4	2	3
Numărul revistelor științifice cu membri din cadrul universității în colectivele redacționale și categoria revistelor (ISI, BDI etc.)	DA	-	-	2 ISI 5 BDI	2 ISI 5 BDI	2 ISI 5 BDI
Numărul acțiunilor de promovare a specializărilor	DA	-	-	10	12	15
Număr acordurilor bilaterale care sunt active cu alte universități	-	NU	ND	ND	1	2
Numărul consorțiilor/parteneriatelor cu mediul economic	DA	-	-	ND	5	5
Valoarea echipamentelor achiziționate / număr cadre didactice	DA	-	-	ND	1766,86 lei/c.d.	ND
Numărul propunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională în care membrii facultății sunt implicați	-	NU	-	4	5	ND
Valoarea fondurilor atrase din proiecte cu mediul economic (cercetare, consultanță, servicii)	DA	-	-	ND	25 420 lei	25 000 lei
Valoarea fondurilor atrase din granturi de cercetare științifică	DA	-	-	527 897 lei	3 073 736 lei	1 000 000 lei
Numărul brevetelor de invenție OSIM, EPO etc.	DA	-	-	3	1	2
Numărul și tipul acțiunilor de voluntariat social	DA	-	-	ND	4 Voluntariat în sistemul sanitar	1
Numărul cărților noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	DA	-	-	4	6	5
Numărul îndrumărilor noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	DA	-	-	1	4	2

VI. Concluzii și orientări pentru viitor

Așa cum rezultă din datele sintetice prezentate anterior, activitatea Facultății de Inginerie Electrică poate fi considerată drept corespunzătoare în anul 2012, chiar dacă mai sunt aspecte care pot fi dezvoltate sau îmbunătățite.

Locul Facultății de Inginerie Electrică și viabilitatea programelor de studii oferite studenților depind, în primul rând, de activitatea didactică și științifică a membrilor comunității academice, managementul activităților facultății, precum și asumarea de către fiecare cadru didactic și tehnician a tuturor responsabilităților care îi revin și a disciplinei pe care acestea o incumbă. Este de dorit să prevaleze cei care au atașament pentru activitatea didactică cu studenții, care pot colabora pentru întărirea cercetării științifice, a prestigiului departamentelor, facultății și universității, care pot pune interesele colectivului înaintea celor personale.

Pentru viitor ne propunem dezvoltarea activităților în următoarele direcții:

- Monitorizarea situației financiare a facultății, departamentelor, programelor de studii, pentru eficientizarea și optimizarea întregii activități, pe baza datelor furnizate de departamentul de resort al universității;
- Evaluarea periodică a programelor de studii ale facultății, în conformitate cu metodologiile și standardele ARACIS;

- Analiza eficienței și utilității de implementare a unor programe noi la extensia Bistrița, programe de studii în limbi străine, programe masterale inter-facultăți, pe baza definirii principiilor strategice ale universității referitoare cel puțin la înmatricularea inter-facultăți a studenților și modul de repartizare inter-facultăți a alocațiilor bugetare;
- Dezvoltarea cadrului regulamentar și metodologic specific facultății, pentru toate aspectele activității educative de nivel superior;
- Dezvoltarea activităților de tutorat, consiliere și realizarea unui parteneriat activ/participativ cadre didactice-studenți;
- Dezvoltarea marketingului universitar, prin implicarea activă a colectivului de specialitate și a studenților;
- Dezvoltarea relațiilor cu mediul economic, prin intensificarea legăturilor cu diverse firme potențial angajatori ai absolvenților noștri, cu firme care pot asigura locații de practică pentru studenți, respectiv cu firme care să poată fi parteneri și beneficiari în proiecte de cercetare științifică.

Data,
18 martie 2013

DECAN,
Prof. Dr.ing. Ioan G. TÂRNOVAN