


Facultatea de Inginerie, CUNBM
Raport de activitate pe anul 2012
I. Activități în planul operațional (planificat/realizat și măsuri de îmbunătățire)

Obiectiv din planul operațional	Nivel de îndeplinire	Propuneri de îmbunătățire
Sedinte de Consiliu saptamânal si cu întreg corpul profesoral semestrial	Îndeplinit	-
Continuarea utilizarii programului SMART (student si didactic)	Îndeplinit	-
Intarirea departamentelor Facultății de Inginerie	Îndeplinit (ambele departamente au scos la concurs si ocupat posturi didactice)	Continuarea politicilor de atragere de cadre de valoare sau creșterea cadrelor proprii
Implicarea membrilor Facultatii de Inginerie in activitatea extensiilor	Îndeplinit partial (număr redus de cadre implicate)	Discuții cu facultățile UTCN ce gestionează extensiile
Dezvoltarea centrului de cercetare existent	Îndeplinit partial (contracte de cercetare cu valoare relativ redusă)	Atragerea unui număr mai mare de contracte de cercetare
Adaptarea disciplinelor din planul de învățământ la cerintele mediului socio-economic	Îndeplinit prin modificări ale programelor analitice	Continuarea întâlnirilor cu reprezentanții mediului socio-economic
Dotarea spatiilor de învățământ cu aparatura moderna	Îndeplinit parțial (2 laboratoare dotate cu PC și alte echipamente)	Atragere de fonduri pentru dotări din cercetare și programe europene
Accederea la nivele superioare de ierarhizare fata de cele actuale a programelor din cadrul facultății	Neîndeplinit (nu au fost făcute reevaluări)	Pregatire anticipată în vederea eventualelor reevaluări
Continuarea initiativei de acordare a titlului de consilier onorific a managerilor companiilor	Îndeplinit parțial (ne aflăm în etapa de evaluare a managerilor)	Finalizarea acțiunii
Sprijinirea corpului didactic pentru obtinerea abilitării respectiv a calității de conducător de doctorat	Îndeplinit (au fost puse la dispoziție toate datele necesare)	-
Organizarea conferintelor specifice facultății	Îndeplinit	
Promovarea "Joint-program" elor	Îndeplinit parțial (discuții avansate cu facultăți din Slovacia)	-
Încurajarea membrilor Facultății să participe la concursurile de ocupare a posturilor didactice superioare Atragerea specialistilor în cadrul CUNBM	Îndeplinit	-
Mentinerea sistemului de acordare a gradațiilor de merit	Îndeplinit	-
Continuarea bunei colaborări existente cu organizațiile studentești	Îndeplinit	-

Iniintarea unei filiale AD ABSOLUTUM la nivelul facultății	Neîndeplinit	Contactarea responsabilului la nivelul UTCN
Realizarea materialelor de promovare specifice facultății la un nivel superior	Îndeplinit	Actualizare permanentă

II. Asigurarea calității în procesul de învățământ (orientarea pe student, satisfacția studenților, evaluarea periodică a programelor de studii, calitatea laboratoarelor și altor spații pentru derularea procesului de învățământ, rezultate și măsuri de îmbunătățire)

Anul 2012 a fost marcat de încercarea, reușită de altfel, de armonizare a planurilor de învățământ pentru specializările din cadrul Facultății de Inginerie cu planurile de învățământ ale specializărilor similare existente la facultățile din cadrul UT Cluj-Napoca. Au fost menținute, în limita maximă a 20%, discipline specifice, cerute de mediul socio-economic local.

O provocare suplimentară dictată de necesitatea eficienței economice a fiecărei specializări a fost realizarea unor cursuri comune pentru diferite specializări. Astfel s-au realizat comasări de cursuri care la nivelul anilor I și II depășesc 90% iar per total comasările se situează în jurul valorii de 45%.

În anul 2012 nu au fost realizate evaluările privind satisfacția studenților, în principal datorită schimbărilor la nivelul conducerii facultății și departamentelor. Ca atare lipsesc date concrete legate de acest subiect. În prezent au fost demarate activitățile legate de evaluare: au fost tipărite formularele de evaluare, au fost distribuite îndrumătorilor de an urmând ca în cel mai scurt timp să fie completate de către studenți. Pentru prelucrarea statistică a fost implicată Liga studenților.

Evaluarea programelor de studii s-a făcut în cadrul departamentelor coordonatoare în timpul primului semestru fiind analizați o serie de parametri economici (venituri de la buget, venituri proprii) și parametri de calitate (număr de absolvenți, număr de absolvenți angajați în domeniu, număr de integraliști, rata pierderilor, etc.). În cadrul acestor analize a rezultat o situație precară pentru specializarea Echipamente pentru Procese Industriale (EPI) din domeniul Inginerie Mecanică. Situația este generată de o atractivitate redusă la admitere și de o rată de abandon școlar mai mare. Ținând seama de acest lucru precum și de faptul că pe aceasta specializare se bazează două programe de masterat, un program de doctorat și mai multe programe de formare continuă postuniversitare s-a propus autorizarea încă a unei specializări care să constituie o alternativă la EPI. (trunchi comun anii I și II iar la finalul anului II alegerea specializării).

Din punctul de vedere al spațiilor de învățământ acestea corespund normelor ARACIS. Dotarea laboratoarelor a înregistrat câteva îmbunătățiri:

- două laboratoare au fost modernizate cu calculatoare noi iar altele au primit, prin reutilizare calculatoare;
- au fost achiziționate echipamente de videoproiecție;
- din fonduri proprii și sponsorizări au fost realizate dotări.

III. Situația programelor de studiu BSc/MSc (acreditări ARACIS, date privind studenții, dropping-out-ul, rezultatele la examene etc.)

În prezent în Facultatea de Inginerie funcționează următoarele programe de licență:

Nr. crt.	Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii universitare de licență	A / AP	Forma de învățământ	Numar de credite
1	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240
2	Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240
3	Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	IF	240
4	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	A	IF	240
5	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240

6	Inginerie mecanică	Echipeamente pentru procese industriale	A	IF	240
7	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	240

De asemenea sunt acreditate următoarele programe de master:

Nr. crt.	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de masterat	A / AP	Forma de învățământ	Numar de credite
1	Inginerie electrică	Inginerie și Management în Domeniul Electric* Sisteme Moderne în Acționări Electromecanice	A	IF	90
2	Inginerie energetică	Inginerie și Management în Domeniul Energetic* Monitorizarea și Analiza Funcționării Sistemelor Electroenergetice	A	IF	90
3	Inginerie industrială	Ingineria Calității Sistemelor Tehnologice Ingineria Sistemelor Flexibile de Fabricație	A	IF	90
4	Inginerie mecanică	Proiectarea Mașinilor și Echipamentelor* Managementul Mentenanței Sistemelor Mecanice*	A	IF	90
5	Inginerie și management	Managementul Inovării și Dezvoltării Tehnologiei*	A	IF	90

*Din considerente economice funcționează 5 programe.
Numărul total de studenți se prezintă astfel:

	Buget	Taxa	Total
LICENȚĂ	666	58	724
MASTERAT	229	11	240
TOTAL	895	69	964

Dintre acestia un număr de 298 sunt integralisti la nivel licență (41,16%) și 152 sunt integraliști la nivel master. (63,33%).

Evoluția pe ani de studii este următoarea:

Anul	TCM	EPI	EM	ISE	IEDM	CAL	EE
I(admisi in 2012)	25	26	26	24	26	24	24
II	24	22	31	23	21	36	18
III	18	19	23	34	29	25	22
IV	24	25	29	33	23	42	28
TOTAL	91	92	109	114	99	127	92

IV. Rezultate deosebite (cercetare, dezvoltare instituțională, educație, voluntariat social etc.)

Datorita conjuncturii deosebite anul 2012 a fost unul dintre cele mai slabe din punct de vedere al rezultatelor deosebite. In prima parte a anului 2012 datorita fuziunii și perioadei de alegeri activitatea s-a concentrat pe alinierea la cerințele Universității Tehnice din Cluj Napoca și pe eficientizarea activității. Abia în partea a II-a a anului, semestrul I al anului universitar 2012-2013 au reînceput activitățile de cercetare, publicare, etc. Rezultatele acestor activitati vor fi vizibile în cursul anului 2013.

Nu au fost realizate activități de voluntariat social.

V. Situația sintetică a indicatorilor de progres (obs: ND unde nu există date)

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
Balanța medie venituri-cheltuieli /specializare	X			+36667	-10642	
Eficiența financiară medie /cadru didactic		X	2013			
Numărul mediu de discipline /cadru didactic	X			5	5	
Numărul mediu de studenți /specializare	X			107,57	103,42	
Coeficientul mediu de pierderi (dropping out) /specializare				ND	42,85%	
Gradul de satisfacție al studenților pentru calitatea procesului didactic	X			ND	ND	
Gradul de angajare al absolvenților în 6 luni de la absolvire	X			55%	70%	
Numărul mediu de studenți cu taxă /specializare				107	69	
Numărul specializărilor derulate în limbi de circulație internațională	X			0	0	
Numărul studenților străini /specializare derulată într-o limbă de circulație internațională	X			0	0	0
Numărul masteratelor inter-universitare (naționale și internaționale), din care numărul celor cu recunoaștere bi sau multilaterală	X			0	0	0
Numărul masteratelor interdisciplinare inter-facultăți UTC-N	X			1	1	1
Numărul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă	X			4	4	
Numărul cursanților în programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă	X			0	32	50
Numărul propunerilor de proiecte (granturi) de cercetare / facultate	X			2	3	
Numărul spin-off-urilor generate din facultate / [număr doctoranzi + cercetători + cadre didactice]	ND		2013			
Numărul și tipul programelor de mentorat pentru cadrele didactice tinere și numărul de beneficiari	X			1/2	1/2	
Numărul lucrărilor în reviste cotate ISI cu scor relativ de influență, din care în reviste cu scor relativ de influență mai mare de 0,5	X			2	1	
Numărul conferințelor internaționale organizate în cadrul facultății	X			1	1	
Numărul revistelor științifice cu membri din cadrul universității în colectivele redacționale și categoria revistelor (ISI, BDI etc.)	X			3 BDI	3BDI	
Numărul acțiunilor de promovare a specializărilor	X			15	21	
Număr acordurilor bilaterale care sunt active cu alte universități	X			8	9	
Numărul consorțiilor/parteneriatelor cu mediul economic	X			11	11	
Valoarea echipamentelor achiziționate / număr cadre didactice	ND		2013			
Numărul propunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională în care membrii facultății sunt implicați	X			1		
Valoarea fondurilor atrase din proiecte cu mediul economic (cercetare, consultanță, servicii)	ND		2013			
Valoarea fondurilor atrase din granturi de cercetare științifică	ND		2013			
Numărul brevetelor de invenție OSIM, EPO etc.	x			2		
Numărul și tipul acțiunilor de voluntariat social	ND		2013			
Numărul cărților noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)				ND	3	
Numărul îndrumătoarelor noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	ND		2013			

VI. Concluzii și orientări pentru viitor

Anul 2012 a fost un an al tranziției, un an în care accentul a fost pus pe familiarizarea cu regulamentele și metodologiile UTCN. Un singur exemplu: familiarizarea cu sistemul SIMAC a necesitat prelungirea termenului de raportare și chiar în aceste condiții nu toți membrii facultății au reușit raportarea corectă și integrală a activității pe anul 2012.

Au fost depuse eforturi deosebite pentru eficientizarea activității. Eforturile s-au canalizat pe mai multe direcții, dintre care cele mai importante sunt:

- ocuparea tuturor locurilor de la buget (licență și master);
- pe atragerea unui număr cât mai mare de studenți la taxă;
- optimizarea activității: cursuri comune în proporție cât mai ridicată, FĂRĂ concesiile legate de nivelul didactic și științific al activităților sau legate de criteriile ARACIS. Fiecare comasare a fost făcută cu verificarea acestor criterii și încadrarea în procentele stabilite. Astfel au fost realizate comasări majore (până la 7 specializări) la nivelul anilor I și II și comasări de amplasare mai redusă la nivelul anilor III și IV (2-3 specializări);
- analiza lunară a balanței de venituri și cheltuieli a facultății și identificarea posibilităților de reducere a cheltuielilor și de creștere a veniturilor extrabugetare. La nivelul anului 2012 sumele provenite din aceste activități se ridică la peste 100.000 RON.

Pentru anul 2013 ne propunem din punct de vedere organizatoric dezvoltarea activităților menționate.

Din punct de vedere științific ne propunem ca pe baza sistemului de evaluare a activităților științifice și didactice să înregistrăm creșteri la toți indicatorii și în special la :

- articole științifice ISI;
- articole științifice indexate BDI;
- brevete;
- proiecte și granturi

19.03.2013

Decan,
Prof.dr.ing. Nicolae Ungureanu