



## Centrul Universitar Nord Baia Mare

### FACULTATEA DE LITERE

#### Raport de activitate pe anul 2012

##### I. Activități în planul operațional (planificat/realizat și măsuri de îmbunătățire)

###### CERCETARE ȘI ACTIVITATE DIDACTICĂ

- a. Cercetare în cadrul proiectelor (granturi) și al proiectelor interne (individuale) și al echipelor de cercetare. Cercetare fundamentală; aplicativă; interdisciplinară; transdisciplinară; creare de cunoaștere prin cercetare.
- b. Consultanță, verificare de proiecte și expertizare în domeniul științe umaniste și arte.
- c. Transfer de cunoștințe prin formare continuă și postuniversitară.
- d. Transfer de cunoștințe și diseminare de rezultate ale cercetării prin conferințe, publicații originale.
- b. Transfer de cunoștințe prin carte didactică, suporturi de curs, caiete de seminar.

##### Măsuri îmbunătățire activitate:

###### CERCETARE

- a. Atragerea/integrarea, masteranzilor, doctoranzilor în activitatea de cercetare academică, se va concretiza prin includerea în echipe a celor mai buni dintre aceștia, organizarea de conferințe de diseminare și publicarea de lucrări comune.
- b. Organizarea de manifestări internaționale (participare internațională min 30%), acreditarea unora dintre acestea, pătrunderea în circuitul internațional al congreselor, simpoziunilor, conferințelor.
- c. Identificarea de parteneri interni și externi pentru propunerea și elaborarea/derularea/ finalizarea de proiecte (CNCSIS, FP7 etc.) (dependent de stadiul în care se află proiectul: propunere / în derulare / în faza de diseminare).
- d. Atragerea de alte tipuri de colaborare finanțată (comenzi/contracte de cercetare, expertiză, supervizare) cu organizații culturale, economice, administrative etc.
- e. Finalizarea proiectelor de cercetare individuale aflate în derulare, publicarea tezelor de doctorat, diseminarea rezultatelor din proiecte individuale.
- f. Publicarea volumelor de *Proceedings* rezultate din manifestări științifice.

g. Publicarea la timp a buletinelor științifice; rezolvarea situației buletinelor (dosar reacreditare).

j. Activarea grupurilor de cercetare din cadrul Departamentelor.

#### PROCES DE ÎNVAȚĂMÂNT - activitate didactică

- eficientizare prin: cuplare de cursuri și seminarii, creșterea numărului de studenți, reducerea numărului de ore la unele programe, diminuarea externalizării activităților didactice (reducerea numărului de cadre asociate)
- creșterea atractivității specializărilor
- actualizarea în permanență a cursurilor, a tematicii seminariilor, a bibliografiei de specialitate
- folosirea mijloacelor moderne de predare/învățare

#### PERSONALUL:

- creșterea interesului pentru publicarea de carte didactică și suport de curs/seminar
- finalizarea doctoratelor în curs
- accesarea de burse individuale (cercetare, mobilități, burse OeAD, DAAD)
- participarea la concursuri pentru avansare pe post/ în carieră

#### STUDENȚII

a. manifestări științifice studentești (a se vedea sinteza în dosarul *Cercetare Litere*)

b. continuarea publicării revistei studentești *din* cadrul Departamentelor

c. promovarea activității cercurilor științifice studentești

d. creșterea promovabilității pe semestru/an

e. reducerea abandonului studiilor universitare

II. Asigurarea calității în procesul de învățământ (orientarea pe student, satisfacția studenților, evaluarea periodică a programelor de studii, calitatea laboratoarelor și altor spații pentru derularea procesului de învățământ, rezultate și măsuri de îmbunătățire).

- orientarea pe student: studenții sunt evaluați într-o primă fază prin admitere, apoi prin teste specifice și detaliate la începutul anului I și permanent; evaluarea pe parcurs orientează organizatorul activităților didactice spre centrarea conținuturilor, metodelor, cerințelor pe student, adică în funcție de nivelul, performanțele, competențele acestuia;
- se dorește implicarea studenților și masteranzilor în cadrul structurilor de cercetare și asigurarea coordonării lor pentru microcercetări care vor constitui baza alcătuirii lucrărilor de licență și disertație;
- implicarea a 100 de studenți din anii II și III licență în activități specifice de consiliere și orientare profesională în cadrul programului VIA;
- implicarea studenților în cercetări de teren, constituirea de Arhive ale Facultății, care să susțină activitățile de curs și de seminar, dar și realizarea Lucrărilor de licență și disertație.

Activitatea de cercetare se evidențiază în publicațiile colective ale domeniilor de studii din cadrul departamentelor Facultății de Litere, amintim în acest sens

volumele scoase de domeniul de studii Teologie sau Studii culturale, Limba și Literatura română, Limbi moderne etc., toate cotate cu ISSN sau ISBN, din ultimii ani. De asemenea, lucrările valoroase ale studenților, premiate la sesiunile anuale, sunt publicate în revistele Departamentelor: *Ortodoxia maramureșeană*, *Studia Universitatis Septentrionis-Theologia Orthodoxa*, *Nord Cultural*, *Lumina credinței*-dar și în revistele de cultură *Nord Literar*, *Memoria ethnologica* etc., precum și într-o serie de volume colective, coordonate de cadrele didactice din cadrul celor două departamente;

- un număr de 40 de studenți ai specializării Asistență socială au participat la activități de cercetare, organizare și desfășurare a conferinței și manifestărilor dedicate Anului European al îmbătrânirii active și solidarității între generații;
- un număr de 30 de studenți ai specializării Asistență socială au participat și participă în cadrul proiectelor europene la identificarea nevoilor și oportunităților privind ocuparea forței de muncă în zona Maramureșului;
- studenții de la specializarea Etnologie au desfășurat mai multe activități de cercetare în teren în Maramureș, Satu Mare, Sălaj, având ca temă generală de cercetare patrimoniul material și imaterial, forme de conservare. Tema este considerată o prioritate în planul de cercetare al Uniunii Europene în ultimii patru ani, dar și în următorii patru ani.
- un număr de 15 studenți ai specializării Asistență socială au participat și participă la activități de integrare a populației rrome din zona Țării Lăpușului și a Municipiului Baia Mare, în vederea diminuării migrației de tip continental (Europa);
- la nivelul Facultății de Litere, un număr de 9 studenți, în anul universitar 2011-2012, și 13 studenți, în anul universitar 2012-2013, au beneficiat și beneficiază de burse ERASMUS în diferite domenii de cercetare: limbi moderne, artă, asistență socială, comunicare, studii culturale, educație
- în fiecare an, cei mai buni studenți, masteranzi și doctoranzi de la Facultatea de Litere își publică rezultatele cercetărilor în revista de cultură *Nord Literar* care apare la Baia Mare, dar și în revista de cultură *Memoria ethnologica*, revistă cotată BDI

Satisfacția studenților: peste 80% f.bine, 15% bine, 5% satisfăcător (2011); 2012: 96,66% f. bine, 0,17% bine, 0,17% satisfăcător;

Evoluția programelor de studii este monitorizată la nivel de departament și de facultate, programele sunt evaluate periodic, astfel încât oferta educațională să fie concordantă cu nevoile studenților; se urmărește în permanență reconfigurarea/actualizare periodică a fișelor disciplinelor/programe analitice;

#### Laboratoare

- la Facultatea de Litere, pe strada Victoriei, funcționează următoarele laboratoare: Laboratorul multimedia „Eugen Coșeriu” (Sala Multimedia), Laborator limbi străine (Sala 7), Laborator limbi străine (Sala 9), Laborator de comunicare asistată de calculator (Sala 42), Laboratorul de comunicare și studii culturale (sala 43). La acestea se adaugă laboratorul multimedia de pe strada Crișan, Laboratoarele sunt în bună funcționare, exceptând

laboratorul Multimedia, Televiziunea *Nordmediaacademica.ro* și laboratorul audio (strada Crișan), pentru care solicităm prezența unui specialist (laborant) în domeniu, fără de care activitatea acestui centru nu se poate realiza. Majoritatea laboratoarelor sunt dotate cu aparatură corespunzătoare (calculatoare, videoproiectoare, plasmă, dvd playere, imprimante, aparate foto, video etc.). Calculatoarele sunt destul de vechi, ar fi necesară schimbarea lor. De asemenea, ar fi nevoie de o imprimantă multifuncțională laser. Solicităm de asemenea ca Laboratorul de limbi străine (Sala 9), să fie dotat cu aparatura necesară pentru a se putea utiliza ca Laborator fonetic, foarte necesar pentru predarea în bune condiții a limbilor străine

#### Practica studenților

- studenților li se asigură practica în unități de specialitate – școli, studiouri de televiziune, practică de profil în instituții (specializarile Jurnalism, CRP. ETN), organizații nonguvernamentale, centre de plasament (Asistența socială), coordonate de cadre specializate.

**Centre culturale/cercuri studențești/Publicații științifice ale studenților și cadrelor didactice care funcționează în cadrul Departamentelor Facultății de Litere**

- **Cercuri științifice studențești – activitate de cercetare-**

#### **1. Departamentul Filologie și Studii culturale**

Cercul STUDENSLATOR — coordonator asist. univ. dr. Minodora Barbul

Cercul studențesc de onomastică – coordonator conf. univ. dr. Oliviu Felecan

Cercul de etnologie și antropologie– coordonatori: conf. univ. dr. Delia Suiogan, lector. univ. dr. Delia Răchișan

Cercul de semiotică lingvistică – Σημείον – coordonatori: conf. univ.dr. Daiana Felecan, conf. univ. dr. Mihaela Munteanu Siserman

Cercul de Eminescologie- coordonator prof. univ. dr. Cornel Munteanu

Cercul de Gramatică normativă "Gheorghe Radu" – coordonator lector univ. dr. Mircea Farcaș

Cercul de Dialectologie "Victor Iancu"– coordonator lector univ. dr. Mircea Farcaș

Cerc de limba engleză – coordonator asist. univ. dr. Noemi Bartha

Cerc de traduceri - coordonatori: conf. univ. dr. Mihaela Munteanu Siserman, lector univ. dr. Bud Crina

Cerc de Pedagogie PAIDEEA (DSPP) - coordonator asist.univ.dr.Alina Boja

Cerc de Didactică aplicată (DSPP) - coordonator lect.univ.dr.Florina Achim.

#### **2. Departamentul Științe socio-umane, teologie și arte**

Cerc teologic – coordonator conf. univ. Ștefan Pomian

Cerc de Tehnici de transpunere și reconstrucție vizuală a mediului urban - coordonator lector. univ. Adrian Chira

Cerc de Valori semantice ale temporalității regăsite în peisajul citadin băimărean - coordonator lector. univ. Ioan Anghel Negreanu

Cerc de Structuri tipologice și modele estetice în pictura contemporană de peisaj în Centrul Artistic Baia Mare - coordonator prof. univ. Nicolae Suci

Cerc de spiritualitate creștină- coordonator conf. univ. pr. dr. Mircea Manu

- **Ansambluri, formații studențești - activitate culturală-**

### **1. Departamentul Filologie și Studii culturale**

Ansamblul folcloric studențesc Nord

1. Ansamblul de dansuri tradiționale românești
2. Grupul vocal de muzică tradițională românească

### **2. Departamentul Științe socio-umane, teologie și arte**

Corul bărbătesc "Sf. Ioan Damaschinul"  
Grupul vocal al Seminarului "Ep. Dr. Alexandru Rusu"

- **Publicații științifice Facultatea de Litere -activitate de cercetare -**

### **1. Departamentul Filologie și Studii culturale**

Buletin Științific. Seria A. Fascicula Filologie - ISSN 1583-1264  
Nord cultural - ISSN 2248-3071

### **2. Departamentul Științe socio-umane, teologie și arte**

Buletin Științific. Seria A. Fascicula Filosofie, teologie, Arte – ISSN 1224-323x  
Ortodoxia maramureșeană - ISSN 1453-7370  
Studia Universitatis Septentrionis - Theologia Orthodoxa - ISSN 2066-303X  
Lumina credinței- ISSN-2248-2466

### **III. Situația programelor de studiu BSc/MSc (acreditări ARACIS, date privind studenții, dropping-out-ul, rezultatele la examene etc.)**

- La Facultatea de Litere există 13 programe de studiu acreditate ARACIS: Limba și literatura română, Limba și literatura română-Limba și literatura engleză, Limba și literatura română-Limba și literatura franceză, Etnologie, Limbi Moderne Aplicate, Filosofie, Jurnalism, Comunicare și relații publice, Arte plastice, Teologie Greco-Catolică Didactică/Pastorală, Teologie Ortodoxă Didactică, Teologie Ortodoxă Pastorală, Asistență socială.
- La acestea se adaugă un program de studiu nou, autorizat în 2012, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar.
- Reevaluate/reacreditate în 2012: Limbi Moderne Aplicate (încredere), Limba și Literatura Română (încredere), Teologie dreco-catolică didactică (încredere limitată);
- Trei programe de studiu licență sunt incluse în anul 2013 în procesul de evaluare instituțională: Filosofie, Jurnalism, Arte plastice;

### **Date privind studenții:**

- **Examene: promovabilitatea la ex. de licență: 2011, 2012: 100%**

● **dropping-out-ul (abandonul școlar): în medie/specializare 12%**

• **Situația studenților în anul universitar 2011-2012:**

Buget: 530 + 18 Republica Moldova = 548

Taxă: 583

Număr total studenți: 1131

Număr mediu studenți/specialitate=27,5

Număr mediu studenți taxă/specialitate=14,2

• **Situația studenților în anul universitar 2012-2013:**

Buget: 541 + 21 Republica Moldova=562

Taxă: 363

Numărul total studenți=925

Număr mediu studenți/specialitate=22,5

Număr mediu studenți taxă/specialitate=8,8

Pentru eficientizarea financiară a activității, pe viitor ne propunem atât creșterea numărului de studenți bugetați, cât și creșterea numărului de studenți de la taxe.

**Date privind masteranzii:**

- **La Facultatea de Litere funcționează 11 masterate acreditate: Literatura română și modernismul european, Limba română în context european, Dinamica limbii române contemporane, Literatura engleză pentru copii și tineret, Limba franceză în traduceri specializate, Studii canadiene, Etnologie și antropologie socială, Etnoturism, Teologie creștină și spiritualitate europeană, Asistență și incluziune socială a persoanelor vârstnice și cu dizabilități.**

**Anul 2011: înscriși : 415, retrași: 6, exmatriculați: 13.**

**Anul 2012: înscriși: 354, retrași: 2, exmatriculați: 14.**

**Rezultate examene (promovabilitate):**

**Anul 2011 :**

- **înscriși an terminal: 214 (promovabilitate 89,25%)**
- **înscriși la susținere disertație: 168 din care au promovat toți (promovabilitate 100%)**
- **cea mai mică medie de la susținere este 7,00 (șapte), cea mai mare 10,00 (zece)**

**Anul 2012:**

- **înscriși an terminal: 165 (promovabilitate 81,81%)**
- **înscriși la susținere disertație: 135 (promovabilitate 100%)**
- **cea mai mică medie de la susținerea este 9,00(nouă), cea mai mare 10,00 (zece)**

**Acreditare periodică la masterat în 2013. Urmează să intre în procesul de evaluare periodică șase masterate: Literatura română și modernismul european,**

**Limba română în context european, Studii canadiene, Etnologie și antropologie socială, Etnoturism, Teologie creștină și spiritualitate europeană.**

**IV. Rezultate deosebite (cercetare, dezvoltare instituțională, educație, voluntariat social etc.)**

#### **1. Departamentul Filologie și Studii culturale**

**În cercetare:**

- **2 granturi în derulare 2012, 1 grant finalizat în 2011**
- **publicații numeroase, participări la conferințe internaționale, publicare a zeci de studii și articole în volume de Proceedings și volume colective astfel:**
  - **2011: aprox. 100 studii și articole în reviste de specialitate (BDI, cncs B, C), vol. Proceedings, vol. col.**
  - **2012: aprox. 80 studii și articole în reviste de specialitate (BDI, cncs B, C), vol. Proceedings, vol. col. (altele din 2012 sunt predate, acceptate și în curs de apariție)**
  - **2011: cărți de autor: 14**
  - **2012: cărți de autor: 19**
- **implicarea în programe POSDRU (2011, 2012): 3 cadre; profesori invitați (2012): 2;**
- **implicarea în mobilități ERASMUS (2012): 1**
- **Doctorate susținute de cadre: 2011: 4; 2012: 2**
- **Dezvoltarea unor structuri de cercetare în cadrul Departamentului:**
  - **structura de cercetare pe Onomastică**
  - **structura de cercetare pe Studii culturale**
- **Parteneriate care implică activități științifice și de cercetare cu Instituții din Maramureș**

**Consiliul Județean Maramureș, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Maramureș, Muzeul de Etnografie și Artă Populară Baia Mare, Muzeul Satului Maramureșean Sighetu-Marmației, Biblioteca Județeană "Petre Dulfu" Baia Mare, Inspectoratul Școlar Maramureș, HOPE AND HOMES FOR CHILDREN BAIAMARE (HHC)**
- **Realizarea mai multor stagii de cercetare la Universități din străinătate, în cadrul diferitelor proiecte/programe POSDRU**
- **Referenți, membri în colectivele de redacție a unor reviste științifice de specialitate cotate BDI**

**Cu toate că am pierdut 30% și prin cercetare, acest fapt se datorește și neregăsirii unui considerabil segment din tipologia specifică manifestării noastre**

profesionale între criteriile de performanță în cercetare, în didactică, în activitatea culturală.

Aceste activități specifice au fost totuși realizate în Departamentul Filologie și Studii Culturale, sunt criteriile pentru promovarea pe posturi, dar iată, la cercetare, la prestigiu sau între indicatorii de progres nu se regăsesc, și atunci cum să măsurăm activitatea, performanța, realizările? În specificul nostru, educație înseamnă și educație culturală iar rezultatele cercetărilor noastre se reflectă în mod direct asupra didacticii și conținuturilor disciplinelor predate.

Spre exemplu:

- capitole în cărți
- coordonare de volume colective (de cercetare tematică, rezultate din contracte, proiecte etc.)
- participarea la manifestări științifice internaționale cu lucrări (chiar dacă nu se publică)
- traduceri, recenzii de carte
- critică literară
- activitate de creație literară
- comitete de redacție, membri în organe de conducere ale unor asociații profesionale și instituții transnaționale
- coordonarea cercurilor studențești pentru cercetare și organizarea de manifestări studențești
- participarea în proiecte internaționale, naționale, locale (în diferite faze ale acestora)
- burse post-doctorale
- organizarea de școli de vară
- burse pentru perfecționare didactică în predarea limbilor, istoriei, civilizației, literaturilor străine, acordate de ale diferite state (d.e. OeAD, DAAD, BMBWK)
- stagii de cercetare în cadrul diferitelor proiecte/programe ( POSDRU, Studii Canadiene)
- profesor invitat
- premii și distincții
- citări

## 2. Departamentul Științe Socioumane, Teologie, Arte:

- implicarea a 5 membri ai Departamentului socioumane în programe individualizate de studii postdoctorale, în cadrul proiectului Societatea Bazată pe Cunoaștere – cercetări, dezbateri, perspective | POSDRU/89/1.5/S/ ID 56815/E/1859, care au totalizat 10 luni de stagii în universități europene
- dezvoltarea unor structuri de cercetare în cadrul Departamentului:
  - a) Forming Ethical Communication Competences and Debates for Maintaining Cohesion and Function of Groups and Promoting Desirable Behaviours (with Media Applications)
  - b) Application Centre for the Facilitation of the Insertion of Vulnerable Persons into the Professional Medium
  - c) Structura de cercetare pe Filosofia minții



d) Structura de cercetare pe Arte plastice

e) Structura de cercetare pe Studii Teologice

- realizarea mai multor stagii de cercetare la universități din străinătate, în cadrul diferitelor proiecte/programe POSDRU
- un coleg e referent de specialitate Teologie la Editura Casa Cărții de Știință Cluj Napoca

#### *Dezvoltare instituțională*

- 2 membri ai departamentului nostru sunt membri în comisii ARACIS de evaluare externă a programelor de studii

- 6 Parteneriate care implică activități științifice și de cercetare socială existente în momentul de față :
  - Centrul de Cercetare și Formare al Centrului Universitar Nord din Baia Mare,
  - cu Asociația Caritas Greco-Catolică Baia Mare, (proiect POSDRU),
  - cu Primăria Cavnic (proiect POSDRU),
  - cu Multi Consulting Group SRL (proiect VIA POSDRU),
  - cu Fundatia Somascki din Baia Mare
- 1 parteneriat cu Academia Română, filiala Iasi, partener în cadrul proiectului Societatea Bazată pe Cunoaștere – cercetări, dezbateri, perspective POSDRU/89/1.5/S/ ID 56815/E/1859

3. La nivelul Facultății de Litere au existat și există mai multe acorduri de parteneriat semnate cu Universități din străinătate, implicând mobilități studenți și cadre didactice în diferite programe sau proiecte de cercetare - aprox. 14 – (Franța, Irlanda de Nord, Portugalia, Ungaria, Slovacia, Italia, Belgia, Spania, Norvegia)

#### **Educație**

##### **Voluntariat:**

- studenții implicați în realizarea activităților de promovare a universității
- organizarea și buna desfășurare a conferințelor derulate în cadrul Departamentelor
- toți studenții de la Asistență socială sunt implicați în activități de voluntariat diverse în cadrul Centrului de Cercetare și Formare al Centrului Universitar Nord din Baia Mare pe studii socioumane (realizarea de anchete sociale, aplicări de chestionare, colaboratori în derularea unor proiecte, centru care a angajat foști și actuali studenți etc)
- desfășoară activități de voluntariat în cadrul unor centre de îngrijire a persoanelor în vârstă, centre de plasament a copiilor, organizații nonguvernamentale.
- desfășoară numeroase activități de voluntariat în cadrul Muzeului de Etnografie și Artă Populară Baia Mare, Muzeului Satului Maramureșean Sighetu-Marmației, Bibliotecii Județene "Petre Dulfu" Baia Mare

## V. Situația sintetică a indicatorilor de progres (obs: ND unde nu există date)

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
Balanța medie venituri-cheltuieli /specializare Eficiența financiară medie /cadru didactic	DA			A se vedea situația financiară pe specializări la Anexă A se vedea la Anex[		
Numărul mediu de discipline /cadru didactic				≈ 7	≈ 7	≈ 7
Numărul mediu de studenți /specializare	DA			Licență LLR:30,3/1gr.=1an LRE: 35/6gr.=1an LRF: 20/1gr.=1an ETN:14,6/1gr.=1an LMA:30,6/gr.=1an FILOSOFIE:16/gr.=1an Jurnalism:22,3/1gr.=1an CRP:65,3gr.=1an AP:21,6/1gr.=1an TOD:14/1gr.=1an TOP:32,5/1gr.=1an TCD/P:10,5/1gr.=1an Asistență Socială:49/1gr.=1an  Număr mediu de studenți specializare licență: 26,33  Masterat LRME: 10.5 LRCE:15 DLRC:15 LECT:13 LFTS:15.5 SC:15 EAS:12.5 ETT:13.5	Licență LLR:22,33/1gr.=1an LRE: 28/1gr.=1an LRF: 16/1gr.=1an ETN:12,33/1gr.=1an LMA:26/gr.=1an FILOSOFIE:13,3 gr.=1an Jurnalism:20/1gr.=1an CRP:43,6/1gr.=1an AP:16/1gr.=1an TOD:12,6/1gr.=1an TOP:24,7/1gr.=1an TCD/P:8,5/1gr.=1an AS:34,6/1gr.=1an PIPP:24/1gr.=1an Nr.mediu studenți specializare licență: 21,60 Masterat	Licență: Min. 24 /1 grupă = 1an  Masterat: 20 studenți pe an/specializare

			DO:24 TCSE:33.5 AISVPD:36 Masterat: 18,86 (total pe facultate)	LRME: 16 LRCE:16 DLRC:16.5 LECT:16 LFTS:17.5 SC:6 EAS:5 ETT:15.5 DO:35 TCSE:23.5 AISVPD:27.5 Masterat: 16,09 (total pe facultate)	
Coeficientul mediu de pierderi (dropping out) / specializare	DA		An universitar 2011-2012 Licență LLR: ≈ 6,58% LRE: ≈ 18,91% LRF: ≈ 11,66% LMA: ≈13, 17% ETN: ≈11,11% Filosofie=8,3% Jurnalism=5,9% CRP=1.02% Asistență socială=3,4% TCD/P=7,14% TOD=2,3% TOP=1,5% Arte Plastice=1,5% In medie, 7,10 % pierderi pe specializare		Să se reducă semnificativ (Sub 5% )
Gradul de satisfacție al studenților pentru calitatea procesului didactic	DA		Masterat LRME: - LRCE:- DLRC:- LECT- LFTS:- SC: 6.66 EAS:- ETT:- DO:- TCSE:5.97 AISVPD: 8.33	Eval. colegiala: 96,66% foarte bine bine 0,17% bine 0,17%	Numai si f.bine

				satisfăcător	
Gradul de angajare al absolvenților în 6 luni de la absolvire	DA		Peste 80%	Peste 80%	Peste 90%
Numărul mediu de studenți cu taxă/specializare	DA		LLR=17 LRE=18 LMA=14,33 LRF=4,66 ETN=0,33 FILOSOFIE=2 JURNALISM=11,33 CRP=56,66 ARTE PLASTICE=3,66 TCD/P=0 TOD=3,33 TOP=22,5 Asistență Socială=33 MEDIA STUDENȚI TAXE SPECIALIZARE LICENȚĂ=14,36  MASTERAT: LRME: 1.5 LRCE:6 DLRC:6 LECT: 6 LFTS:8.5 SC:6 EAS:3.5 ETT:4.5 DO:17 TCSE:24.5 AISVPD:30.5 Număr mediu studenți taxă specializare. 10.90	LLR=6,66 LRE=10,66 LMA=10,33 LRF=2 ETN=0,66 FILOSOFIE=2 JURNALISM=7,66 CRP=30,66 ARTE PLASTICE=3 TCD/P=0,25 TOD=3 TOP=18,33 Asistență Socială=33 MEDIA STUDENȚI TAXE SPECIALIZARE LICENȚĂ=8,38  MASTERAT: LRME: 2 LRCE:3 DLRC:4 LECT: 3 LFTS:3 SC: 1.5 EAS:0.5 ETT:3 DO:3 TCSE:13 AISVPD:15  Număr mediu studenți taxă specializare. 4.54	Până la limita ARACIS/program de studii
Numărul specializărilor derulate în limbi de circulație internațională			0	0	0
Numărul studenților străini / specializare derulată într-o			0	0	0

limbă de circulație internațională						
Numărul masteratelor inter-universitare (naționale și internaționale), din care numărul celor cu recunoaștere bi-sau multilaterală				0	0	0
Numărul masteratelor interdisciplinare inter-facultăți UTCN Numărul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă				0 5	0 3	2 masterate profesionale Limba engleza pentru scopuri speciale, cu taxa, din 2013-2014
Numărul cursanților în programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă	DA			Vezi DPPD 2 programe (gradul didactic I și II)	Vezi DPPD 2 programe (gradul didactic I și II)	Vezi DPPD 2 programe (gradul didactic I și II)
Numărul propunerilor de proiecte (granturi) de cercetare / facultate				1	1	2, studii culturale, în 2013-2014 + 4 proiecte la Departamentul de socio-umane
Numărul spin-off-urilor generate din facultate / [număr doctoranzi + cercetători + cadre didactice]				0	0	0

Numărul și tipul programelor de mentorat pentru cadrele didactice tinere și numărul de beneficiari			0	0	0
Numărul lucrărilor în reviste cotate ISI cu scor relativ de influență, din care în reviste cu scor relativ de influență mai mare de 0,5	DA		0	4	2
Numărul conferințelor internaționale organizate în cadrul facultății			5	5	2
Numărul revistelor științifice cu membri din cadrul universității în colectivele redacționale și categoria revistelor (ISI, BDI etc.)	DA		3 BDI (ceeol)	4 BDI (ceeol)	4 BDI (ceeol)
Numărul acțiunilor de promovare a specializărilor	DA		96	90	90
Număr acordurilor bilaterale care sunt active cu alte universități	DA		12	12	continuare
Numărul consorțiilor/parteneriatelor cu mediul economic, instituții ale statului	DA		12	12	continuare
Valoarea echipamentelor achiziționate / număr cadre didactice			83253,24	114553,71	118368
Numărul propunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională în care membrii facultății sunt	DA		1	1	1

implicați						
Valoarea fondurilor atrase din proiecte cu mediul economic (cercetare, consultanță, servicii)	DA			ISJ MM: vezi la DPPD  70 mil.	ISJ MM: vezi la DPPD	vezi la DPPD + proiecte, contracte dacă vor fi 140 mil.
Valoarea fondurilor atrase din granturi de cercetare științifică	DA			287.000	450.000	365.000
Numărul brevetelor de invenție OSIM, EPO etc.	Nu e cazul	Nu e cazul	Nu e cazul	Nu e cazul	Nu e cazul	Nu e cazul
Numărul și tipul acțiunilor de voluntariat social		NU	ND	37	38	38
Numărul cărților noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	DA			14 + prezența în volume colective	19 + prezența în volume colective	19
Numărul îndrumătoarelor noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	DA			0	3 suporturi curs/caiete seminar	5

#### VI. Concluzii și orientări pentru viitor

●se iau măsuri în continuare (cu aplicare din sem.I anul universitar 2013-2014) în vederea reducerii numărului de posturi vacante prin gruparea de cursuri similare și comasarea de grupe;

●pe de o parte, limitarea numărului de ore în PO nu permite antamarea de activități dincolo de norma didactică și PO (d.e. organizarea de cursuri post-universitare de tot felul);

●pe de altă parte, activitatea de cercetare este cea care asigură îndeplinirea criteriilor de promovare, punctajul în evaluarea programului, domeniului, instituției;

Ca urmare, puțini sunt aceia care ar dori să presteze activitate didactică dincolo de cele de mai sus.

●îndeosebi la limba străină, studentul/masterandul, chiar, nu este încă în măsură, cu rare excepții, să presteze activitate de cercetare; el încă învață limba pe care o va preda sau în/și din care va traduce;

●pentru dubla specializare, spre exemplu *limba română – o limba străină*, 3 ani în loc de 4 și reducerea (în ultimii 10 ani) a numărului de ore (de la 32/36 la 22/26) reprezintă o grea lovitură;

●o a doua lovitură, permanentă de altfel, este scăderea drastică a nivelului de pregătire în învățământul preuniversitar, care se repercutează asupra învățământului superior, în speță asupra unității CUNBM astfel:

- jumătate nu iau bacalaureatul, deci nu vor studia;
- vârfurile cu posibilități materiale pleacă la studii în străinătate (Austria, Germania, Olanda, Marea Britanie)

După licență, similar:

3. cei mai slabi nu fac masterat
4. vârfurile cu posibilități materiale pleacă pentru masterat în străinătate.

Noi deservim 4 județe pentru o categorie nu prea puternică economic, totuși printre candidații noștri se află olimpici și absolvenți de liceu cu potențial bun și foarte bun, dar care nu au posibilitatea să meargă la studii nici măcar la Cluj.

Acesta este și unul din motivele pentru care nu ne permitem să renunțăm la nici un program de studiu. Renunțarea ar duce la scăderea nivelului cultural într-o zonă relativ întinsă (MM, BN, SJ, SM). Nu ne putem asuma responsabilitatea de a contribui și noi la criza educației și culturii la promovarea analfabetismului.

Privit în acest moment, viitorul ar fi mai sigur prin :

5. locuri mai multe la buget
6. reînființarea dublelor specializări inter-domenii (Limba și literatura română – Etnologie, Filosofie – Jurnalism, Limba și literatura română – Teologie didactică)
7. stabilizarea documentării activității (diminuarea sarcinilor birocratice prin fixarea pentru perioade mai îndelungate a formei documentelor / machetelor/formularelor)
8. încercarea de a construi tradiție și siguranță în transmiterea de cunoștințe și crearea de cunoaștere prin activitatea cadrelor și studenților (predare, învățare, cercetare)
9. scăderea costurilor cu acreditări, reevaluări și reacreditări
10. raport optim, decent, echitabil, echilibrat între sarcini/obligații conform fișei postului și salarii la posturile mici.
11. disciplina personalului și managementului, cunoașterea atribuțiilor prin fișa funcțiilor, cunoașterea căilor ierarhice de transmitere și executarea a sarcinilor (cine, cui transmite spre executarea a ce, în ce termen)
12. armonizarea între ele a :
  - a. criteriilor și standardelor de promovare pe post a cadrelor didactice, prin activitate științifică, didactică etc.)
  - b. criteriilor și standardelor de evaluare a cercetării științifice (cuprinse în evaluarea cadrelor didactice)
  - c. criteriilor și standardelor de evaluare a programelor de studii (îndeplinite prin și de către cadrele didactice)
  - d. criteriilor și standardelor de evaluare a activității cadrelor didactice conform fișei postului
  - e. indicatorilor de progres (realizați pe seama cadrelor didactice, prin cercetare, activitate didactică, manifestări științifice) în așa fel, încât să rezulte: centrul de interes activitatea *cadrelor didactice*, centrul de interes activitatea *studentului*, care împreună construiesc activitatea *instituției* din perspectiva rolului Universității în societate. Profesorul și studentul nu pot fi ocupați și preocupați și de managementul financiar.



**Anexele sunt în fișiere separate**

**Data,  
18.03.2013**

**Decan,  
Prof.univ.dr. Gheorghe Glodeanu**