



RAPORT

privind activitatea Facultății de Mecanică din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca pe anul 2012

Prezentul Raport se referă la activitățile derulate în cadrul Facultății de Mecanica în anul 2012, an marcat de desfășurarea alegerilor la nivelul facultății și departamentelor, astfel că o mare parte a activităților amintite aici au fost inițiate și derulate de către conducerea anterioară, ceea ce a constituit o premisă importantă pentru acțiunile întreprinse de actuala echipă de conducere.

I. Activități în planul operațional

Pe baza Planului Operațional al Biroului Consiliului de Administrație, Biroul Consiliului Facultății de Mecanică a întocmit și adoptat propriul plan operațional, ce a stat la baza planurilor operaționale ale fiecărui departament. Astfel activitatea a fost focalizată pe atingerea obiectivelor specifice proiectelor cuprinse în aceste planuri operaționale.

În a doua parte a anului 2012 a demarat proiectul de modernizare a procesului didactic, prin utilizarea de noi tehnologii educaționale și analiza programelor de studii. Astfel, sub coordonarea comisiei profesionale, de strategie și dezvoltare, a Consiliului Facultății, s-a urmărit creșterea numărului de cursuri ce utilizează tehnologii noi, s-au propus îmbunătățiri ale planurilor de învățământ, astfel încât programele de studii să fie mai bine adaptate la cerințele actuale de pe piața muncii. În acest context se înscrie și participarea cadrelor didactice de la Facultatea de Mecanică la activitățile din cadrul proiectului DIDATEC. Pe parcursul anului 2012 s-au analizat programele de master coordonate de departamentul MDM. Consecința a fost aceea că, în urma întâlnirilor cu primele serii de absolvenți, o disciplină din anul I –IPMC a fost înlocuită cu alta care aduce mai multe competențe în formarea specialiștilor de instrumentație. La specializarea ISM s-au analizat câteva discipline tot din punctul de vedere a contribuției lor la formarea de competențe sporite pentru absolvenții acestui program. În anul 2013 se vor aduce câteva modificări de discipline și/sau modificări de conținut a unor discipline. Pe aceleași coordonate se înscrie și demersul Departamentului ART de îmbunătățire a planului de învățământ aferent masterului Logistica Transporturilor Rutiere.

La nivelul departamentelor s-au derulat analize ale activității, în concordanță cu criteriile de evaluare de la nivelul universității. Pe baza lor s-au propus măsuri concrete. O analiză similară a vizat și extesia Alba Iulia. Analiza s-a finalizat cu un plan de măsuri concrete. Pe parcursul anului 2012 s-au monitorizat disciplinele predate de cadre didactice din departamentul MDM la extensiile din Satu Mare, Zalău, Bistrița, Alba Iulia precum și o disciplină din planul de învățământ al specializărilor din domeniul electric (“Mecanisme” I și II respectiv “ Elemente de Mecanică și Mecanisme”). Dupa analiza monitorizării s-a decis ca la unele extensii (de ex. Bistrița) să fie înlocuit cadrul didactic cu mai puțina experiență cu altul cu mai multă experiență iar la celelalte s-a introdus aceeași programa analitică, indiferent de extensie sau de cadru didactic. Aceeași măsura s-a luat privitor și la disciplinele din planurile de învățământ ale specializarilor din domeniul electric. Se particularizează în special conținutul aplicațiilor (seminarii, lucrări de laborator).

În contextul dezvoltării și îmbunătățirii relației cu studenții, cu absolvenții și cu cadrele didactice, sunt de amintit eforturile în direcția activității de tutoriat, precum și dialogul deschis,



FACULTATEA DE MECANICĂ

permanent cu studenții și cu reprezentanții organizațiilor studentești. Facultatea s-a implicat în rezolvarea unor probleme ale studenților, personalului didactic și nedidactic, a urmărit menținerea unor relații profesionale între actualele și fostele cadre didactice. Între absolvenții programelor de licență și cadrele didactice din facultate au existat contacte periodice, regulate. Prin aceste întâlniri absolvenții au fost atrași fie spre continuarea pregătirii lor prin doctorat, fie spre cercetare științifică, fie au fost consiliați în pregătirea concursurilor de angajare la firme din sectorul privat, în special. Absolvenții de masterate au beneficiat în urma finalizării studiilor de posibilitatea înscrierii la doctorat precum și de găsirea unui loc de muncă direct legat de specializarea absolvită.

Prin intermediul membrilor, structurile de cercetare de la nivelul Facultății de Mecanică, au participat la competiții naționale și internaționale de granturi de cercetare și au derulat activitățile planificate în cazul granturilor câștigate. Au fost atrași în colective noi cercetători, în special tineri, angajați ca și asistenți de cercetare. S-a urmărit participarea la manifestări științifice de prestigiu și publicarea în reviste din fluxul principal. Încă nu s-a elaborat și definitivat o strategie unitară de cercetare, la nivelul facultății. Cu toate acestea, s-au identificat domeniile de excelență și posibilitățile de colaborare, în domenii interdisciplinare. Doar câteva din structurile de cercetare acreditate au participat la Workshop-ul cercetării organizat la nivelul universității.

Unul din proiectele în derulare vizează colaborarea cu mediul economic. Astfel, s-au derulat câteva proiecte de cercetare-inovare și activități de servicii educaționale și s-au încheiat protocoale bilaterale în vederea practicii de specialitate a studenților facultății. Studenții au avut întâlniri cu reprezentanții mai multor companii (Tenaris Silcotub, Enter, Kastamonu, Star Transmission, Continental, etc). Trei cadre didactice au fost selectate pentru efectuarea unui internship în cadrul companiei Emerson.

La nivelul departamentelor s-au derulat activități de formare și perfecționare a cadrelor didactice și cercetătorilor, s-au asigurat condițiile pentru promovarea cadrelor didactice tinere, în condițiile creșterii eforturilor de apreciere a muncii individuale și a unei evoluții adecvate a structurii de personal din facultate. Aceste activități încă nu au fost corelate cu rezultatele financiare ale facultății. Astfel, la 1 octombrie 2012, situația posturilor didactice, la nivelul Facultății de Mecanică a fost următoarea: total posturi didactice: 146, din care profesori: 23 (16%), conferențieri: 18 (12%), șef lucrări: 73 (50%) și asistenți: 32 (22%); din acestea, sunt ocupate 73 de posturi, din care profesori: 17 (23%), conferențieri: 13 (18%), șef lucrări: 24 (33%) și asistenți: 19 (26%). Se remarcă nevoia unor măsuri pentru a crește ponderea posturilor ocupate. Iar din cele ocupate, ponderea posturilor de șef de lucrări și asistent. În anul 2012-2013 s-au scors la concurs, într-o primă etapă, 6 posturi, din care profesor – 1, șef lucrări – 1 și asistent – 4, iar pentru semestrul 2 s-a propus scoaterea la concurs a 5 posturi, din care profesor – 3, conferențiar – 1 și asistent – 1.

Atragerea candidaților la admitere și ocuparea locurilor scoase la concurs, sunt și o consecință a numeroaselor acțiuni de popularizare a ofertei academice a facultății în mediul preuniversitar, derulate pe baza unui calendar riguros stabilit, cu implicarea unui număr mare de cadre didactice și studenți, atât în municipiul Cluj-Napoca, cât și în afara acestuia. Facultatea de Mecanică a fost vizitată de un număr crescut de elevi, cu ocazia Săptămânii Porților Deschise dar și cu prilejul altor activități. Prin intermediul reprezentanților departamentelor, s-au derulat și câteva acțiuni de popularizare a capacităților de cercetare, din punct de vedere uman și material, în rândul agenților economici.

O preocupare constantă a reprezentat-o actualizarea paginilor web ale facultății și departamentelor, precum și reproiectarea acestora (de exemplu, cea a facultății, a departamentului MDM). S-au postat informații de maxim interes pentru studenți, cadre didactice și candidați la admitere dar încă nu s-a asigurat și versiunea similară în limba engleză.



II. Asigurarea calității în procesul de învățământ

Asigurarea calității în procesul de învățământ s-a bazat pe următoarele activități:

- analiza planurilor de învățământ la specializările de licență și masterat;
- analiza disciplinelor din programele de studii prin intermediul fișelor de disciplină în noua lor formă;
- reevaluarea standurilor și echipamentelor experimentale din dotarea laboratoarelor;
- îmbunătățirea și înnoirea bazei materiale a laboratoarelor prin realizarea și achiziția de noi echipamente;
- modernizarea procesului didactic prin utilizarea unor tehnologii educaționale adaptate la cerințele actuale ale pregătirii ingineresti (învățare pe bază de proiecte, învățare prin rezolvare de probleme, învățare în echipă, etc);
- sistematizarea și aplicarea a noi biblioteci de soft-uri în activitățile aplicative ale unor discipline;
- elaborarea unui orar corespunzător, disponibil și on-line și derularea activităților didactice în conformitate cu planificarea acestora;
- verificarea modului de organizare și desfășurare a examenelor planificate;
- analiza rezultatelor în urma fiecărei sesiuni, în special analiza rezultatelor obținute de studenții anului II IM și instruirea acestora pentru alegerea specializărilor din anul III;
- luarea în considerare a unor măsuri concrete propuse de studenți în sensul îmbunătățirii activităților didactice, în cadrul activităților de tutoriat și cu ocazia întâlnirilor periodice ale Biroului Consiliului cu diferite formații de studiu;
- colaborarea bună cu organizațiile studențești și sprijinirea unor activități ale acestora;
- asigurarea condițiilor pentru derularea optimă a cazării la începutul anului universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare;
- analiza activităților desfășurate la extensia Alba-Iulia și identificarea unor măsuri concrete de corectare a deficiențelor constatate;
- propunerea unui masterat interdisciplinar în parteneriat cu UBB, numit *Inginerie în sport*;
- asigurarea unui cadru corespunzător pentru activitatea științifică a studenților, prin organizarea cercurilor științifice studențești și desfășurarea în fiecare an a Sesiunii de comunicări științifice a studenților Facultății de Mecanică, eveniment care valorifică rezultatele acestei activități;
- participarea studenților facultății și obținerea unor rezultate foarte bune la concursurile profesionale (de exemplu, la Concursul „C.C. Teodorescu” de Rezistența Materialelor, sau la cel de Mecanică);
- stimularea studenților merituoși prin premii și diplome, selectarea celui mai bun proiect de diplomă a promoției 2012;
- consilierea și orientarea permanentă a studenților prin intermediul tutorilor și a celorlalte cadre didactice implicate în procesul de pregătire profesională;
- îmbunătățirea serviciilor administrative oferite studenților;
- îmbunătățirea serviciilor adresate candidaților, prin acțiuni specifice, cu ocazia vizitelor efectuate de elevi în facultate sau cu prilejul acțiunilor de promovare a specializărilor facultății;
- întâlniri săptămânale cu directorii de departamente pentru rezolvarea problemelor curente și transmiterea informațiilor către / de la membrii departamentelor;
- s-au desemnat responsabili cu calitatea și responsabili RNCIS la nivelul departamentelor și a facultății, care au participat la activitățile organizate până în prezent în universitate.

Cadrele didactice au cautat să utilizeze, în scopul obținerii de rezultate îmbunătățite la examene, forme noi de evaluare a cunoștințelor studenților: evaluare periodică, evaluare prin examinare orală, evaluare prin teste structurate pe conținutul disciplinei din toate formele



de activități prevazute în planul de învățământ. S-a urmărit asigurarea unei transparențe totale în ceea ce privește procesul de evaluare, condițiile concrete de examinare și notare.

Au fost programate și s-au realizat întâlniri periodice, regulate, între cadrele didactice titori de ani și grupe și studenții din aceste formații de studii.

Majoritatea spațiilor au fost modernizate, dotarea este actuală și se urmărește consecvent însușirea deprinderilor aplicative. În acest sens, s-a întocmit documentația pentru reabilitarea amfiteatrului A11, dotarea cu mijloace multi media a amfiteatrelor A03 și A06, refacerea circuitelor date-voce la corpul D.

Pentru masteranzi s-a asigurat integrarea acestora în proiectele de cercetare ale departamentelor și studenții au fost remunerați cu burse de cercetare. Activitatea de cercetare a fost diversificată la masterat prin dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic și promovarea internship-urilor bazate pe selecție, funcție de motivație și compatibilitate cu departamentul unde vor efectua stagii.

S-a urmărit popularizarea locurilor de munca existente pe piața muncii și s-a acordat sprijin, prin recomandări obiective, absolvenților în găsirea de locuri de muncă în conformitate cu competențele dobândite. S-a urmărit modulul de evoluție a absolvenților prin întâlniri periodice, fie la departamente, fie la societățile unde sunt angajați.

Un efort susținut a fost depus pentru creșterea calității activităților în cadrul școlii doctorale. S-au finalizat un număr considerabil de teze de doctorat, ce au fost validate de către CNATDCU.

III. Situația programelor de studii de licență și de master

În această perioadă, Conducerea Facultății a situat pe primul loc, preocupările pentru asigurarea cadrului legal necesar desfășurării tuturor activităților din facultate.

S-au întreprins acțiunile necesare autorizării funcționării de către ARACIS pentru specializările: Sisteme și Echipamente Termice și Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară, în locația de la Alba Iulia a universității.

Toate celelalte programe de studii de licență și de master sunt acreditate ARACIS, urmând să intre în procesul de reacreditare (reevaluare periodică la 5 ani) la momentul oportun.

Evoluția numărului de studenți în cadrul facultății a avut o creștere importantă de la an la an, mai ales pentru domeniul Ingineriei autovehiculelor – domeniu la care se constată o creștere constantă a solicitărilor, numărul de studenți din anul I de la taxă provenind de la această specializare. S-a constatat deasemenea, menținerea interesului pentru domeniul Mecatronică dar, și scăderea numărului celor înscriși în domeniul Ingineriei mecanice (în ultimii doi ani), motiv care a determinat Consiliul facultății să întreprindă unele măsuri. Astfel, constatându-se o cerere mai mare de specialiști în domeniul Ingineriei mecanice, respectiv pe direcția specializărilor de Sisteme și echipamente termice, respectiv, Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară în județul Alba și județele limitrofe acestuia, s-au autorizat provizoriu aceste specializări la Extensia Alba-Iulia, iar din anul universitar 2013/2014 intenționăm să funcționăm cu câte 35 de locuri/specializare și în această locație.

În tabelul 1 este prezentată situația candidaților la admitere, a locurilor (buget și taxă) și a celor reușiți, în ultimii doi ani universitari.

Tabelul 1

Anul universitar	Situația admiterii la Facultatea de Mecanică					
	Nr. locuri		Nr. înscriși		Nr. reușiți	
	Buget	Taxa	Buget	Taxa	Buget	Taxa
2011 - 2012	320	120	520	30	339*	62
2012 - 2013	320	100	470	23	347*	8



FACULTATEA DE MECANICĂ

* Diferența dintre nr. locuri și nr. reușiți - se datorează redistribuirii locurilor de buget neocupate de alte facultăți la admitere

În perioada analizată nu s-au semnalat aspecte negative deosebite nici în timpul sesiunilor de examene și nici în perioada de activitate didactică.

Un indicator important în evoluția activității didactice îl reprezintă evoluția numărului de studenți în perioada analizată - evoluție prezentată în tabelul 2.

Tabelul 2

Evoluția numărului de studenți la ciclul de licență la Facultatea de Mecanică

Anul universitar	Nr. studenți licență			Repetenti	Exmatriculati
	Buget	Taxă	Total		
2011-2012	1155	202	1357	212	165
2012-2013	1156	211	1369	-	-

Se observă că în anul universitar 2011-2012 se menține tendința de creștere a abandonului școlar.

Din păcate, pierderile sunt datorate pregătirii precare din ciclul preuniversitar, imposibilitatea adaptării la cerințele studiilor universitare, cât și nepromovării unor ani din ciclul de licență, ceea ce duce la trecerea acestor studenți la modul de finanțare pe taxă și imposibilitatea achitării acestor taxe de către unii dintre studenți. O altă cauză a retragerii unor studenți, mai ales cei din anul I, este insuficiența lor consiliere în orientarea spre învățământul superior tehnic, în ciclul preuniversitar.

Biroul Consiliului Facultății de Mecanică a luat unele măsuri pentru diminuarea abandonului școlar, dintre care amintim:

- scrisori trimise aparținătorilor, cu situația școlară după semestrul I, pentru studenții din anul I;
- analiza rezultatelor semestriale pe grupe, sub îndrumarea tutorilor și solicitarea de propuneri concrete în urma acestora;
- urmărirea frecvenței la cei propuși spre exmatriculare;
- propunerea de reducere sau amânare, după caz, a taxei de școlarizare în cazurile speciale, la solicitarea studenților.

Situația admiterii la Master este redată în tabelul 3, programele de studiu dezvoltate fiind cele pentru care au optat candidații. S-a recurs astfel la o selecție reală a programelor de studii de Master oferite de Facultatea de Mecanică posibilelor candidați.

Tabelul 3

Situația admiterii și a absolvenților la Master

Programul	AM		LTR		IBAIA		ER		IPMC		ISM		MET	
	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.	Nr. adm.	Nr. abs.
2011 - 2012	49	40	30	28	20	13	31	10	22	13	24	13	-	19
2012 - 2013	50	-	34	-	21	-	30	-	21	-	20	-	20	-

Evoluția numărului de studenți la ciclul de master rezultă din tabelul 4.

Tabelul 4

Evoluția numărului de studenți la MASTER

Anul universitar	Nr. studenți master			Repetenti	Exmatriculati
	Buget	Taxă	Total		
2011 - 2012	316	56	372	22	43
2012-2013	331	48	379	-	-

Ținând seama că o direcție principală avută în vedere de conducerea UTCN vizează dezvoltarea programelor masterale inderdisciplinare, în parteneriat cu alte universități,


FACULTATEA DE MECANICĂ

Facultatea de Mecanica a avut inițiativa organizării programului de masterat INGINERIE ÎN SPORT, împreună cu Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității Babeș-Bolyai, în prezent derulându-se activități de pregătire a documentației de acreditare.

Facultatea de Mecanică are astăzi un număr de 1748 de studenți.

Bursele studenților Facultății de Mecanică au fost acordate conform Regulamentului de burse în vigoare, cuantumul lor fiind mult inferior plafonului repartizat de universitate, datorită neîndeplinirii de către studenți a condițiilor impuse. Situația bursei studenților de la licență este dată în tabelul 5 și a celor de la master în tabelul 6.

Tabelul 5

Situția bursei licență

Burse	Burse de studiu		Burse sociale		Burse de merit		Bursa performanta		Total		% din numărul de studenți (la buget)	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem1	Sem2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
2011-2012	65	92	50	45	10	6	2	2	127	145	11%	13%
2012-2013	75	99	73	31	-	6	7	7	155	143	13%	12%

Tabelul 6

Situția bursei master

Burse	Burse de studiu		Burse sociale		Burse de merit		Bursa performanta		Total		% din numărul de studenți (la buget)	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem1	Sem2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
2011-2012	22	71	3	3	13	60	-	-	38	134	12%	42%
2012-2013	50	125	5	2	-	53	33	33	88	213	27%	64%

IV. Rezultate deosebite (cercetare, dezvoltare instituțională, educație, voluntariat social etc.)

Pe baza numărului total de posturi didactice, a numărului posturilor ocupate, ținând seama de numărul studenților (la licența sau cel total), de veniturile obținute din cercetare, precum și de alte date statistice, Facultatea de Mecanică se înscrie în primele cinci din structura UTCN, ceea ce impune menținerea unei ștachete ridicate în toate activitățile, pentru obținerea unor rezultate deosebite.

În anul 2012 s-au obținut câteva rezultate notabile de către cadrele didactice aparținând Facultății de Mecanică: două premii CNCSIS pentru activitatea de cercetare, două premii (medalii de aur) pentru invenții la Saloane internaționale, două cadre didactice au primit premiul Profesor Bologna, pentru activitatea didactică și relația deosebită cu studenții. Un număr din ce în ce mai mare de colegi sunt membrii în comitetele științifice ale revistelor de profil sau ale manifestărilor științifice internaționale. Au fost date în folosință noi facilități de cercetare, cum ar fi, de exemplu, laboratorul TESTECOCEL. Câteva colective de cercetare din structura facultății au câștigat, în 2012, granturi de cercetare, naționale și internaționale, precum și proiecte de dezvoltare instituțională. Prin intermediul unor cadre didactice din facultate, universitatea este reprezentată în doua cluster semnificative.

În anul 2012 doi studenți ai Facultății de Mecanica au beneficiat de burse Roberto Roca. De asemenea, cei mai buni studenți ai facultății au obținut premii la fazele naționale ale concursurilor profesionale.



V. Situația sintetică a indicatorilor de progres (obs: ND unde nu există date)

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
Balanța medie venituri-cheltuieli /specializare		NU	2013			
Eficiența financiară medie /cadru didactic		NU	2013			
Numărul mediu de discipline /cadru didactic	DA			ND	4,2	4
Numărul mediu de studenți /specializare	DA			Licenta 150 Master 53	Licenta 151 Master 54	Licenta 159 Master 58
Coeficientul mediu de pierderi (dropping out) / specializare	DA			Licenta 28% Master 17%	ND	20% 10%
Gradul de satisfacție al studenților pentru calitatea procesului didactic	DA			ND	ND	5
Gradul de angajare al absolvenților în 6 luni de la absolvire	DA			72%	75%	Minim Nivel 2012
Numărul mediu de studenți cu taxă / specializare	DA			Licenta 22 Master 7	Licenta 23 Master 7	Licenta 18 Master 6
Numărul specializărilor derulate în limbi de circulație internațională	DA	-	-	0	0	0
Numărul studenților străini / specializare derulată într-o limbă de circulație internațională	DA	-	-	0	0	0
Numărul masteratelor inter-universitare (naționale și internaționale), din care numărul celor cu recunoaștere bi sau multilaterală	DA	-	-	0	0	1
Numărul masteratelor interdisciplinare inter-facultăți UTC-N	DA	-	-	0	0	0
Numărul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă	DA	-	-	0	0	1
Numărul cursanților în programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă	DA	-	-	0	0	25
Numărul propunerilor de proiecte (granturi) de cercetare / facultate	DA	-	-	7	9	10
Numărul spin-off-urilor generate din facultate / [număr doctoranzi + cercetători + cadre didactice]	DA	-	-	0	1/1+1+1	2
Numărul și tipul programelor de mentorat pentru cadrele didactice tinere și numărul de beneficiari	DA	-	-	ND	1 DIDATEC 7	8
Numărul lucrărilor în reviste cotate ISI cu scor relativ de influență, din care în reviste cu scor relativ de influență mai mare de 0,5	DA	-	-	6	12	15
Numărul conferințelor internaționale organizate în cadrul facultății	DA	-	-	0	0	1
Numărul revistelor științifice cu membri din cadrul universității în colectivele redacționale și categoria revistelor (ISI, BDI etc.)	DA	-	-	6	11	15
Numărul acțiunilor de promovare a specializărilor	DA	-	-	40	35	35
Număr acordurilor bilaterale care sunt active cu alte universități	DA	-	-	12	12	12
Numărul consorțiilor/parteneriatelor cu mediul economic	DA	-	-	20	32	35
Valoarea echipamentelor achiziționate / număr cadre didactice	DA	-	-	ND	11.000 lei	Aprox. 13.000 lei
Numărul propunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională în care membrii facultății sunt implicați	DA	-	-	ND	7 – in derulare 10 propuneri	8


FACULTATEA DE MECANICĂ

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
Valoarea fondurilor atrase din proiecte cu mediu economic (cercetare, consultanță, servicii)	DA	-	-	4000 Euro	7000 Eu	7000 Euro
Valoarea fondurilor atrase din granturi de cercetare științifică	DA	-	-	ND	702197	850000
Numărul brevetelor de invenție OSIM, EPO etc.	DA	-	-	1	1	2
Numărul și tipul acțiunilor de voluntariat social	DA	-	-	ND	1	2
Numărul cărților noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	DA	-	-	8	13	15
Numărul îndrumătoarelor noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	DA	-	-	0	3	5

VI. Concluzii și orientări pentru viitor

Anul 2012 a reprezentat o perioada marcata de schimbarile ce au avut loc la nivelul structurilor de conducere ale facultatii. Apreciem ca transferul responsabilitatilor de la vechea la noua conducere s-a realizat in cele mai bune conditii.

Concluziile care se desprind în urma analizei prezentate în paragrafele anterioare sunt:

- În ceea ce privește activitățile din planul operațional al facultății a fost demarat în 2012 proiectul de modernizare a procesului didactic. Acțiunile întreprinse au vizat introducerea tehnologiilor noi de predare, analiza și îmbunătățirea planurilor de învățământ și analiza activităților în concordantă cu noile criteria de evaluare la nivel de universitate.
- În urma evaluării extensiei Alba –lulia au fost propuse măsuri pe termen mediu și lung pentru îmbunătățirea calității procesului educațional.
- Implicarea în rezolvarea problemelor studențești s-a manifestat prin acțiuni de tutoriat, consiliere în alegerea specializărilor și orientarea în carieră.
- Structurile de cercetare au participat la competiții naționale și internaționale, valoarea sumelor atrase clasând facultatea pe locul șase în UTCN, in raport cu celelalte facultati.
- Atragerea candidaților la admitere prin măsuri de popularizare a ofertei academice a facultății și-a dovedit eficiența prin ocuparea în totalitate a numărului de locuri alocate de către universitate, atât la licență și la master. Facultatea de Mecanică își menține din acest punct de vedere trendul ascendent din ultimii ani.
- Situația ocupării posturilor didactice, situate sub media UTCN a fost o preocupare constantă, în momentul actual aflându-se în derulare scoaterea la concurs a 11 posturi didactice.
- Toate activitățile întreprinse atât la nivelul Biroului Consiliului Facultății cât și al Departamentelor au vizat în principal asigurarea calității procesului de învățământ cu o mai mare deschidere spre nevoile studenților și încurajarea cadrelor didactice tinere.

Orientările Facultății de Mecanică pe viitor sunt următoarele:

- Eficientizarea activităților facultății în perspectiva descentralizării financiare.



FACULTATEA DE MECANICĂ

- Încurajarea studenților performanți de a îmbrățișa cariera didactică.
- Reluarea acțiunilor de evaluare a activităților didactice de către studenți și valorificarea rezultatelor acestei evaluări.
- Creșterea ponderii posturilor ocupate, iar din cele ocupate, creșterea ponderii posturilor mici (șef lucrări și asistent)
- Susținerea activităților de cercetare, dezvoltare, inovare a membrilor facultății și identificarea de noi posibilități de colaborare cu mediul economic.
- Realizarea unei broșuri de prezentare a facultății care să includă oferta educațională, de cercetare și posibilități de colaborare cu mediul economic.
- Actualizarea site-ului facultății în concordanță cu noul site al UTCN.
- Reorganizarea programelor de studiu în spiritul paradigmei "Învățământ centrat pe student".

Data,
martie 2013

Decan,
Prof.Dr.Ing. Dan MÂNDRU