

**Facultatea de Științe****Raport de activitate pe anul 2012****I. Activități în planul operațional (planificat/realizat și măsuri de îmbunătățire)**

Principalele activități prevazute în planul operațional al Facultății de Științe au vizat:

1) Calitatea procesului educațional și recunoașterea performanței didactice

Ne-am planificat:

- Dezvoltarea unor soluții pentru autoperfecționarea cadrelor didactice în vederea furnizării unei instruirii cu un puternic caracter aplicativ.
- Modernizarea procesului didactic prin utilizarea pe scară largă a celor mai noi tehnologii educaționale.
- Derularea de acțiuni care să conducă la accesarea în categoria B de ierarhizare a cel puțin mai multor programe de studiu de la Facultatea de Științe.

În mare parte activitățile prevazute au fost realizate. Mai avem de lucru împreună cu directorii celor trei departamente la identificarea acțiunilor pentru a obține o cat mai bună ierarhizare a programelor de studii și la modernizarea procesului didactic.

2) Îmbunătățirea activității de cercetare științifică Facultății de Științe

Ne-am planificat:

- Întărirea și orientarea cercetării științifice în domeniile prioritare în strategia națională și identificarea unor obiective de cercetare importante la nivel internațional.
- Crearea la nivelul Facultății de Științe a unei echipe care să ofere consultanță despre posibilități de publicare în reviste ISI cu scor relativ de influență și redactarea proiectelor finanțate din fonduri naționale și internaționale.
- Implicarea cadrelor didactice și doctoranzilor în activități de elaborare a proiectelor de cercetare.
- Încurajarea cadrelor didactice pentru participarea la conferințe internaționale de prestigiu din categoriile A și B.
- Încurajarea și sprijinirea în limita posibilităților financiare a departamentelor din cadrul Facultății de Științe în organizarea unor conferințe științifice internaționale.

Aceste activități au fost realizate, activitatea științifică fiind unul dintre punctele forte ale Facultății de Științe. Pe viitor ne propunem să identificăm și alte surse de finanțare pentru a putea sprijini participarea cadrelor didactice ale facultății la conferințe naționale și internaționale, care nu dispun de proiecte de cercetare.

3) Dezvoltarea instituțională și recunoașterea performanței în dezvoltarea instituțională

Ne-am planificat:

- Modernizarea laboratoarelor din cadrul departamentelor Facultății de Științe în parteneriate cu mediul economic.
- Dezvoltarea unor parteneriate cu alte universități după modelul celui cu Universitatea l'Aquila din Italia.

A fost dotat laboratorul S40 și modernizate celelalte laboratoare de informatică. Mai lucrăm la realizarea unor parteneriate cu firmele de IT din Baia Mare pentru modernizarea și crearea unor noi laboratoare de informatică. Se află în fază de implementare realizarea unui program bilateral cu Universitatea de Științe Aplicate din Viena la nivel de Master în domeniul Informaticii. Va trebui acreditat programul nostru de master în limba engleză.

4) Managementul resurselor financiare și materiale

Ne-am propus:

- Eficientizarea resurselor financiare;
- Eficientizarea valorificării spațiilor din Facultatea de Științe și stabilirea unui plan de distribuire judicioasă a acestora.

Resursele materiale au fost utilizate judicios. Relativ la resursele financiare, deși la Admiterea din 2012 au fost luate un set de măsuri pozitive, aceste măsuri trebuiesc continuate. În momentul de față sunt analizate toate specializările din punct de vedere al eficienței financiare și vom lua măsuri pentru eficientizarea cheltuielilor prin cuplări de cursuri sau renunțarea temporară la unele specializări care au un număr mic de studenți.

5) Dezvoltarea resurselor umane

Ne-am propus:

- Susținerea promovării pe posturi didactice superioare a tuturor celor care satisfac criteriile de promovare CNATDCU.
- Atragerea de noi cadre didactice tinere capabile să ridice valoarea științifică a departamentelor.
- Susținerea cadrelor didactice și analiza evoluției structurii de personal din universitate în contextul pensionărilor viitoare.

Toate activitățile legate de dezvoltarea resurselor umane au fost realizate: au promovat 6 cadre didactice și de asemenea avem tineri angajați pe perioadă determinată.

6) Motivarea angajaților

Ne-am propus:

- Susținerea descentralizării financiare și sprijinirea directorilor de departamente pentru elaborarea unor grile diferențiate de salarizare pentru asistenții și lectorii care obțin rezultate deosebite în activitatea didactică, de cercetare și dezvoltare instituțională.
- Susținerea și aplicarea unor criterii pentru acordarea de salarii diferențiate pentru toate categoriile de personal.

Aceste activități planificate nu au fost îndeplinite. S-au făcut analize legate de situațiile financiare ale tuturor specializărilor, iar pe viitor sperăm să putem implementa grile diferențiate de salarizare pentru a crește performanța academică în cadrul Facultății de Științe.

7) Diversificarea și dezvoltarea serviciilor și colaborării cu mediul socio-economic

Ne-am propus:

- Identificarea celor mai bune modalități de colaborare cu mediul economic.
- Diversificarea și dezvoltarea serviciilor și colaborării cu mediul socio-economic.

Aceste activități planificate au fost îndeplinite. S-au făcut noi parteneriate și colaborări cu firme din Maramureș. Urmează realizarea unor laboratoare tematice cu sprijinul agenților economici.

8) Relația cu studenții

Ne-am propus:

- Dezvoltarea activităților de consiliere și orientare a studenților.
- Stimularea și încurajarea participării studenților la cercurile științifice și concursurile naționale și internaționale, mobilitați în cadrul programelor europene.

Aceste activități planificate au fost îndeplinite. S-au dezvoltat activități de consiliere și orientare a studenților, studenții de la specializarea Informatică au participat la un concurs internațional în Debrecen, studenții beneficiază de mobilitați în cadrul programului Erasmus.

9) Imagine și comunicare

Ne-am propus:

- Creșterea vizibilității facultății printr-o mai bună popularizare: editarea și difuzarea de materiale de prezentare.
- Actualizarea și modernizarea paginilor web ale facultății și departamentelor.

Aceste activități planificate au fost îndeplinite. S-au organizat acțiuni de promovare și popularizare a Facultății în Maramureș și în județele limitrofe. Se lucrează la actualizarea și modernizarea paginilor web ale Facultății de Științe.

II. Asigurarea calității în procesul de învățământ (orientarea pe student, satisfacția studenților, evaluarea periodică a programelor de studii, calitatea laboratoarelor și altor spații pentru derularea procesului de învățământ, rezultate și măsuri de îmbunătățire)

Asigurarea calității în procesul de învățământ în cadrul Facultății de Științe, CUNBM, UTCN se realizează prin orientarea asupra studenților și nevoilor lor, pentru a răspunde pieței muncii, pentru a le identifica cât mai exact nevoile și așteptările și a le satisface pe deplin.

Obiectivele strategice la nivelul Facultății de Științe, CUNBM, UTCN au vizat în anul universitar 2011-2012, creșterea calității procesului de învățământ, modernizarea activităților de cercetare științifică, lărgirea cooperării academice internaționale, îmbunătățirea calității vieții studențești, asigurarea unui spațiu confortabil de studiu în facultate și îmbunătățirea activităților administrative și manageriale.

În Facultatea de Științe există în prezent o baza materială și un corp profesoral, corespunzătoare pentru buna desfășurare a cursurilor și laboratoarelor din facultate.

În anul 2012 a fost creat un nou laborator de Birotică și Informatică, S 40, pentru studenții specializărilor Informatică economică, Management și Economia firmei, iar laboratorul L 24 a fost modernizat.

Un număr important de studenți, de la programele de licență și masterat, din cadrul Facultății de Științe au participa la Programul mobilităților ERASMUS, prin stagii de pregătire la diverse universități europene. Această experiență a avut ca rezultat creșterea calității lucrărilor de licență și disertație elaborate în anul 2012 și posibilitatea absolvenților de a ocupa mai ușor un post pe piața forței de muncă.

Studenții specializărilor Informatică și Informatică economică, din cadrul Facultății de Științe au participat la Internshipuri organizate de firmele Loading Media, SC Indeco Soft, Programming Pool și Softvision SRL Baia Mare. La finalul stagiilor de pregătire, studenții au elaborat programe informatice, realizându-se o buna concordanță între noțiunile teoretice asimilate și cele practice din firme.

Îndrumatorii proiectelor de licență și disertație, au confirmat că studenții Facultății de Științe, răspund cerințelor bazate pe ansamblul cunoștințelor primite și mai ales a deprinderilor formate în stagiile de practică în firmele băimărene.

În Facultatea de Științe, Planurile de învățământ elaborate au asigurat premisele unui învățământ centrat pe calitate, prin includerea de discipline compatibile cu profilul dorit și asigurarea unei flexibilități în formarea studenților, cât mai asemănătoare cu cea din țările europene.

În anul 2012 prof.univ. dr. Berinde Vasile, prof.univ. dr. Pop Nicolae, conf.univ.dr. Pop Sitar Petrică, conf.univ.dr. Pop Sitar Corina din cadrul Facultății de Științe au participat diverse programe de parteneriate, la Universitatea de Stiinte Aplicate din Viena, Universitatea l'Aquila, Universitatea Paris Dauphine, etc.

Planurile de învățământ, programele analitice și infrastructura din cadrul Facultății de Științe, au oferit condiții optime de lucru, în care să se desfășoare un proces de învățământ centrat pe calitate.

Metodica de predare, de formare a deprinderilor practice și de evaluare a cunoștințelor, s-a bazat pe cele mai eficiente metode, realizând o pregătire de calitate în procesul educațional viitorilor absolvenți, care s-au integrat ușor cerințelor de pe piața forței de muncă.

Activitatea studențească în Facultatea de Științe a cunoscut o evoluție pozitivă în anul 2012, prin implicarea mai directă și efectivă a studenților în acțiuni importante (activități de promovare a facultății, cultural sportive și artistice).

Liga studenților a soluționat toate problemele profesionale, științifice sau cultural-sociale.

În ceea ce privește calitatea actului educațional, în marea majoritate a cazurilor, colegii nostri si-au îndeplinit sarcinile didactice cu responsabilitate și corectitudine.

Din analiza chestionarelor de evaluare colegială și din partea studenților a rezultat că peste 80% din cadrele Facultății de Științe au obținut note la nivelul superior al grilei de evaluare. S-a constatat o mai bună comunicare student - cadru didactic, prin marirea orelor de consultații și coordonare lucrări de licență și disertație.

Pentru asigurarea calității și eficientizarea procesului de învățământ în Facultatea de Științe, în 2013 se vor lua măsuri pentru creșterea gradul de ocupare a cadrelor universitare la nivelul tuturor departamentelor din facultate, înființarea unor noi specializări care să fie corelate cu noile cerințe

de pe piața forței de muncă și renunțarea la specializarile care nu mai prezintă interes pe piața forței de muncă.

Vom identifica cerințele și așteptările reale ale mediului socio-economic privind competențele absolvenților fiecărui program de studiu, prin corelarea acestora cu experiența Facultății de Științe și cu practica internațională.

Ne propunem să atragem un număr cât mai mare de studenți masteranzi în activitățile de cercetare și învățământ din laboratoarele Facultății de Științe, pe diverse teme și proiecte de cercetare din domeniile: Matematici aplicate, Informatică economică, Ingineria produselor alimentare, Managementului proiectelor, Controlul calității produselor alimentare, Monitorizarea mediului, Audit, și expertiză contabilă și Biologie.

Vom crește responsabilitatea cadrului didactic care este îndrumător, față de calitatea proiectelor de licență, de disertație, calitatea studiilor și tezelor doctorale.

Vom crea un set de acțiuni pentru creșterea vizibilității activităților de cercetare din facultate, la nivel național și internațional, și a atractivității rezultatelor obținute, în special pentru mediul economic.

III. Situația programelor de studiu BSc/MSc (acreditări ARACIS, date privind studenții, dropping-out-ul, rezultatele la examene etc.)

La Facultatea de Științe există 10 programe de studiu acreditate ARACIS: Matematică, Matematică informatică, Informatică, Chimie, Biologie, Industria Produselor Alimentare, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, Economia firmei, Management și Fizică. La acestea se adaugă două programe de studiu autorizate: Management Frecventă Redusă și Informatică economică.

În anul 2012 a fost reacreditată specializarea Industria Produselor Alimentare cu calificativul încredere, iar două programe de studiu de licență sunt incluse în anul 2013 în procesul de evaluare instituțională: Biologie și Chimie.

Date privind studenții:

- Examene: promovabilitatea la examenul de licență în anul universitar 2011-2012: 99,44%
- dropping-out-ul (abandonul școlar): în medie/specializare 9,40%

Situația studenților în anul universitar 2010-2011:

Buget: 506 + 4 Republica Moldova = 510
Taxă: 857
Număr total studenți: 1367
Număr mediu studenți/specialitate = 38,89
Număr mediu studenți taxă/specialitate = 25,40

Situația studenților în anul universitar 2011-2012:

Buget: 510 + 4 Republica Moldova = 514
Taxă: 758
Numărul total studenți = 1272
Număr mediu studenți/specialitate = 34,84
Număr mediu studenți taxă/specialitate = 20,06

Situația studenților în anul universitar 2012-2013:

Buget: 522 + 5 Republica Moldova = 527
Taxă: 649
Numărul total studenți = 1176
Număr mediu studenți/specialitate = 31,48
Număr mediu studenți taxă/specialitate = 17,11

Pentru eficientizarea financiară a activității, pe viitor ne propunem atât creșterea numărului de studenți bugetați, cât și creșterea numărului de studenți de la taxe. De asemenea se vor avea în vedere posibilități de comasare a activităților didactice.

Date privind masteranzii:

La Facultatea de Științe funcționează 9 masterate acreditate: Biologie moleculară, Metode de analiză utilizate în controlul calității mediului și produselor, Chimie didactică, Didactica matematicii, Matematici computaționale și tehnologii informatice, Informatica și inginerie software, Managementul afacerilor, Managementul proiectelor europene și Analiza teoretică a sistemelor nanostructurate.

Anul universitar 2010 - 2011: studenți înscriși: 482, retrași, exmatriculați: 53.

Anul universitar 2011 - 2012: studenți înscriși: 357, retrași, exmatriculați: 45.

Anul universitar 2012 - 2013: studenți înscriși: 316.

Rezultate examene (promovabilitate):

Anul 2011 :

- înscriși an terminal: 272 (promovabilitate 81,34%)
- înscriși la susținere disertație: 217 (promovabilitate 99,83%)
- cea mai mică medie de la susținere este 7,33 (șapte 33%), cea mai mare 10,00 (zece).

Anul 2012:

- înscriși an terminal: 206 (promovabilitate 84,53%)
- înscriși la susținere disertație: 176 (promovabilitate 100%)
- cea mai mică medie de la susținerea este 7,75 (șapte 75%), cea mai mare 10,00 (zece).

Acreditare periodică la masterat în 2012. Urmează să intre în procesul de evaluare periodică șase masterate: Didactica matematicii, Matematici computaționale și tehnologii informatice, Biologie moleculară, Metode de analiză utilizate în controlul calității mediului și produselor și Chimie didactică.

IV. Rezultate deosebite (cercetare, dezvoltare instituțională, educație, voluntariat social etc.)

În anul universitar 2011 – 2012, activitățile derulate în cadrul Facultății de Științe s-au axat pe continuarea proiectelor și a granturilor castigate, depunerea de noi propuneri de granturi, elaborarea unor lucrări și publicarea lor în reviste cotate ISI și indexate în baze de date, diseminarea lor în cadrul unor conferințe internaționale precum și activități în sfera socială și a educației.

Printre rezultatele deosebite obținute în activitățile de cercetare în cadrul Facultății de Științe menționăm:

- Un număr semnificativ de publicații în reviste cotate ISI (peste 20 de lucrări) și reviste cotate în baze de date internaționale;
- Școala doctorală în domeniul matematică condusă de dl. Prof. Vasile Berinde;
- Revista Carpathian Journal of Mathematics din cadrul Departamentului de Matematică și Informatică, revista cu factor de impact de 0.9 în anul 2012;
- Prestigiul profesional al dl. Profesor Berinde Vasile și Conf.univ. dr. Petrica Pop Sitar dovedit printr-un număr mare de citări și invitații în colectivele de cercetare ale unor Universități de prestigiu;
- Participări ale cadrelor Facultății de Științe în diverse proiecte de cercetare în calitate de directori de proiecte sau membrii în colectivele de cercetare:

1. Smart functions of packages containing nano-structured materials in food preservation, program ERA-NET - MNT (Micro-Nano Technologies)

Director de proiect: sef lucrari dr. Anca Peter
Proiectul se deruleaza cu 5 parteneri:
Universitatea Tehnica din Cluj Napoca, Romania - coordonator proiect
Universitatea Babes-Bolyai, Cluj Napoca, Romania
ICA Research and Development, Bucuresti, Romania
L&G Consulting Dej, Romania
Warsaw University of Technology, Warsaw, Poland.

2. Noi metode hibride metaeuristice pentru rezolvarea problemelor de proiectare a rețelelor, PN-II-RU-TE-2011-3-0113, 2011-2014

Director de proiect: Conf.univ. dr. Petrica Pop Sitar
Membrii in cadrul proiectului: Andrei Horvat Marc, Corina Pop Sitar si Oliviu Matei.

3. The selective graph coloring problem, Grant PHC Bosphore 2012 26284RB

Membrii in echipa de cercetare: Petrica C. Pop.

4. Mathematical models in Seismology, proiect Life Long Learning

Director de proiect: Prof.dr. Bruno Rubino
Proiectul se deruleaza cu 10 parteneri:
Universitatea din l'Aquila, Italia (coordinator)
Universitatea din Hamburg
Middle East University, Ankara, Turcia,
Universitatea din Brno, Cehia
Universitatea din Cluj-Napoca (responsabil Petrica C. Pop)
Universitatea din Creta, Grecia
Universitatea din Udine, Italia
Politehnica din Milano, Italia
Universitatea din Napoli, Italia
Universitatea din Barcelona, Spania.

5. Proiectul Activitati de evaluare a nivelului de constientizare a populatiei cu privire la ariile protejate in cadrul proiectului POS Mediu: Managementul integrat al Sitului Natura 2000 Ignis în colaborare cu APM Maramureș 2011-2013

- Avand in vedere continuitatea activitatilor de cercetare, au fost depuse proiecte in competitiiuile cadru FP7, Idei, Proiecte postdoctorale,etc.

Membrii Facultatii de Stiinte sunt preocupati de realizarea de parteneriate cu mediul economic cu deschidere atat pentru valorificarea activitatii de cercetare cat si in perspectiva angajarii studentilor si a absolventilor. Astfel de parteneriate au fost incheiate cu ONG-uri cu profil de mediu precum : EcoLogic si Heidenroslein, pentru preluarea in custodie a siturilor Natura 2000 : Creasta Cocosului si Tisa Superioara. In cadrul acestor parteneriate, studentii de la Biologie au participat la actiuni de evaluare a florei, faunei si ecosistemelor dina ceste situri naturale. Totodata, au fost stabilite parteneriate- cadru cu mediul de afaceri : SC. Natura Invest SRL, SC Territorial Data Elaboration SRL, Universal Alloy Corporation, in vederea valorificarii rezultatelor cercetarii si participarii in parteneriat la accesarea unor fonduri din proiecte POS Mediu sau alte finantari.

Dezvoltare instituțională: Trei cadre didactice din Facultatea de Stiinte sunt membrii in comisiile ARACIS de evaluare externa a programelor de studii, iar dl. Prof. Berinde Vasile este membru si in comisia CNATDU, domeniul matematica. Se lucreaza la realizarea unui program bilateral cu Univesitatea de Stiinte Aplicate din Viena in cadrul programului de master Informatica si Inginerie Software.

Voluntariat: studenții Facultății de Științe sunt implicați în realizarea activităților de promovare a universității și în activități de organizare și bună desfășurare a conferințelor derulate în cadrul facultății.

V. Situația sintetică a indicatorilor de progres (obs: ND unde nu există date)

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
Balanța medie venituri-cheltuieli /specializare		NU	Pe parcursul Anului 2013			
Eficiența financiară medie /cadru didactic		NU	Pe parcursul anului 2013			
Numărul mediu de discipline /cadru didactic	DA			6,5	6,5	6
Numărul mediu de studenți /specializare	DA			IPA 62,75 CEPA 17,50 I 21,32 M 13,66 MI 12,33 B 18,66 C 15,32 IE 29,5 MG 101,33 EF 71,66 F 14,66 MG-FR 88	IPA 57,5 CEPA 24,6 I 21,6 M 13,3 MI 13,63 B 19,33 C 14,99 IE 30 MG 70 EF 60,6 F 12 MG-FR 65,66	
Coeficientul mediu de pierderi (dropping out) /specializare	DA			IPA 14,69 CEPA 5,76 I 11,11 M 7,14 MI 7,14 B 7,31 C 12,9 IE 3,38 MG 3,24 EF 9,92 F 21,4 MG-FR 12,50	IPA 18,03 CEPA 9,09 I 4,54 M 33,33 MI 3,57 B 5 C 9,37 IE 6,06 MG 10,14 EF 5,26 F 7,69 MG-FR 0,83	
Gradul de satisfacție al studenților pentru calitatea procesului didactic	DA			83%	85%	87%
Gradul de angajare al absolvenților în 6 luni de la absolvire	DA			75%	70%	75%
Numărul mediu de studenți cu taxă /specializare	DA			IPA 45,75 CEPA 1,25 I 5,66 M 1 MI 0,33 B 4 C 0,66 IE 16,5 MG 85,33 EF 55,33 F 1 MG-FR 88	IPA 35,5 CEPA 8 I 6,66 M 1 MI 0,33 B 4,33 C 1,66 IE 17 MG 55 EF 45,66 F 0 MG-FR 65,66	
Numărul specializărilor derulate în limbi de circulație internațională	DA			0	0	1
Numărul studenților străini /specializare derulată într-o limbă de circulație internațională	DA			0	0	5
Numărul masteratelor inter-universitare (naționale și internaționale), din care numărul celor cu recunoaștere bi sau multilaterală	DA			1	1	2
Numărul masteratelor interdisciplinare inter-facultăți UTC-N	DA			0	0	0
Numărul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă	DA			1	2	2
Numărul cursanților în programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă	DA			176	221	230
Numărul propunerilor de proiecte (granturi) de	DA			5	4	6

Indicatorul de progres	Este monitorizat în facultate?		Dacă NU, când estimați să începeți monitorizarea?	Dacă DA, care sunt rezultatele în		Rezultat planificat pentru anul 2013
	DA	NU		Anul 2011	Anul 2012	
cercetare / facultate						
Numărul spin-off-urilor generate din facultate / [număr doctoranzi + cercetători + cadre didactice]	DA			0	0	0
Numărul și tipul programelor de mentorat pentru cadrele didactice tinere și numărul de beneficiari	DA			-	4	3
Numărul lucrărilor în reviste cotate ISI cu scor relativ de influență, din care în reviste cu scor relativ de influență mai mare de 0,5	DA			18 ISI 4 SRI>0.5	20 ISI 12 SRI>0.5	25 ISI 14 SRI>0.5
Numărul conferințelor internaționale organizate în cadrul facultății	DA			3	-	3
Numărul revistelor științifice cu membri din cadrul universității în colectivele redacționale și categoria revistelor (ISI, BDI etc.)	DA			15	15	18
Numărul acțiunilor de promovare a specializărilor	DA			20	20	25
Număr acordurilor bilaterale care sunt active cu alte universități	DA			7	7	8
Numărul consorțiilor/parteneriatelor cu mediul economic	DA			3	7	11
Valoarea echipamentelor achiziționate / număr cadre didactice	DA					
Numărul propunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională în care membrii facultății sunt implicați	DA			-	-	3
Valoarea fondurilor atrase din proiecte cu mediul economic (cercetare, consultanță, servicii)	DA			-	34900	40000
Valoarea fondurilor atrase din granturi de cercetare științifică	DA			70000	395200	700000
Numărul brevetelor de invenție OSIM, EPO etc.	DA			-	-	-
Numărul și tipul acțiunilor de voluntariat social	DA			9	5	5
Numărul cărților noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	DA			11	15	16
Numărul îndrumătoarelor noi publicate de personalul academic (forma tipărită, electronică)	DA			2	4	12

VI. Concluzii și orientări pentru viitor

Din prezentarea făcută se poate observa că o serie de măsuri au fost luate și implementate în cadrul Facultății de Științe care au vizat:

- **Îmbunătățirea activității didactice și recunoașterea performanței didactice;**
- **Îmbunătățirea activității de cercetare științifică;**
- **Managementul resurselor financiare și materiale;**
- **Dezvoltarea instituțională și recunoașterea performanței în dezvoltarea instituțională;**
- **Diversificarea și dezvoltarea serviciilor și colaborării cu mediul socio-economic;**
- **Cresterea vizibilității Facultății de Științe.**

Orientări pentru viitor:

- **Ne propunem să luăm în continuare măsuri în vederea eficientizării programelor de studii prin reducerii numărului de posturi vacante, prin cuplarea de cursuri similare și comasarea de grupe.**
- **Vom face demersuri pentru reintroducerea dublelor specializări care ar duce la eficientizarea specializărilor din domeniul științelor exacte care au un număr mic de studenți.**

- **Vom incerca să întărim și stimulăm activitatea de cercetare, aceasta fiind cea care asigură îndeplinirea criteriilor de promovare, punctajul în evaluarea programului, domeniului, instituției.**
- **Vom continua să identificăm cele mai bune modalități de colaborare cu mediul economic.**
- **Vom pune accent pe creșterea vizibilității facultății printr-o mai bună popularizare: editarea și difuzarea de materiale de prezentare.**

Data,
18 Martie 2013

Decan,
Conf.univ.dr. Petrica Pop Sitar