



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
DEPARTAMENTUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Nr. înregistrare:

Către: Consiliul de Administrație al UTCN

Referitor: Planuri de învățământ MASTER

**PRECIZĂRI PRIVIND ELABORAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT
MASTER**

Elaborarea planurilor de învățământ ale promoțiilor se face în concordanță cu Metodologia generală [HG-962 2024-Metodologia-ARACIS.pdf](#) și cu Standardele Specifice ARACIS [Ghiduri și standarde Masterat - ARACIS](#).

Planurile de învățământ ale promoțiilor se analizează și se aprobă de către Consiliul departamentului, Consiliul facultății, Consiliul de Administrație și Senat și se semnează de director de departament, decan și rector.

A. RECOMANDĂRI GENERALE

Definirea tipului de master în funcție de rezultatele așteptate ale învățării.

Echivalența în ore a unui **credit ECTS** = 25 ore (Ordinul nr. 6768/2023, cu modificările și completările ulterioare – Art. 4 alin. (1) din Metodologie). Numărul de credite din fiecare semestru este 30.

Numărul total de ore pe an trebuie să fie 1.500 (rezultat din 60 credite x 25 ore/credit).

Numărul de ore alocat activităților didactice pe săptămână se va situa la valoarea minimă prevăzută în Standardele de calitate specifice ARACIS.

Numărul de ore de **activități didactice** din planul de învățământ este de 14 ore pe săptămână. Excepție: pentru următoarele domenii de masterat numărul de ore de **activități didactice** din planul de învățământ este de 12 ore pe săptămână (**Filologie, Filozofie, Teologie, Studii culturale, Științe ale comunicării, Asistență socială, Administrarea afacerilor, Management**)

Semestrul care cuprinde disciplina „**Etică și integritate academică**” poate avea la activități didactice 1 oră în plus față valoarea minimă prevăzută în Standardele de calitate specifice ARACIS.

Planul de învățământ include un număr de minimum 56 de ore dedicat elaborării lucrării de **disertație**.

Susținerea lucrării de disertație are alocate 10 credite peste cele 120 de credite ale programului și are forma de verificare examen.

Toate celelalte aspecte specifice planurilor de învățământ, care nu sunt cuprinse în acest document și care sunt impuse de metodologia generală și de standardele de calitate specifice ARACIS, trebuie respectate ([Standarde-specifice-masterat.pdf](#), [Anexa-1 ore-practica.pdf](#)).

B. RECOMANDĂRI UTCN

Activitățile cuprinse în cadrul unui program de studii universitare de masterat sunt structurate în planul de învățământ astfel:

- semestrele 1-3:
 - activități didactice, activitate de cercetare/practică;



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
DEPARTAMENTUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

- semestrul 4:
 - activități didactice, activitate de cercetare/practică;
 - activitățile didactice cuprind și activitate de cercetare/activitate de proiectare pentru elaborarea lucrării de disertație, elaborarea lucrării de disertație;
 - numărul de ore prevăzute pentru elaborarea lucrării de disertație și activitatea de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație este inclus în numărul de ore pe săptămână.

C. RECOMANDĂRI SPECIFICE

1. Planul de învățământ va fi precedat de prezentarea programului de studii, conform machetei anexate.
2. Modificările din planurile de învățământ trebuie sintetizate într-un memoriu justificativ, care va cuprinde – fără a se limita la acestea – următoarele:
 - comparație între varianta existentă și varianta modificată;
 - documentele prevăzute în Hotărârea CA nr. 97/11.07.2023.
3. Planurile de învățământ cu documentele vor fi transmise spre avizare la DAC cu adresă de înaintare, care va conține lista planurilor de învățământ.
4. Toate documentele vor fi asumate prin semnătură și înregistrate.

Director DAC
ing. Raluca Ban

FACULTATEA:	
DOMENIUL DE MASTER:	
PROGRAMUL DE STUDII:	
Nivel de studii:	Master
Tipul de master:	
Număr de credite (ECTS):	120



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru promoția care începe cu anul universitar 20XX-20YY

1. Misiunea programului de studii

...

2. Obiectivele programului de studii

...

3. Competențe dobândite prin programul de studii

Competențe profesionale:

C1.

C2.

C3.

C4.

...

Competențe transversale

CT1.

CT2.

CT3.

CT4.

...

4. Rezultatele așteptate ale învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie

5. Calificări și ocupații

...

Rector

Prof.dr.ing. Vasile ȚOPA

Decan

Grad didactic titlu Prenume NUME

Director de departament

Grad didactic titlu Prenume NUME

Responsabil de program

Grad didactic titlu Prenume NUME