

RAPORT DE ACTIVITATE ASIGURAREA CALITĂȚII DIN CADRUL UTCN 2025

1. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

La sfârșitul anului 2025, în cadrul celor 12 facultăți, UTCN derula un număr de 91 programe de studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu și 101 programe de studii universitare de master acreditate sau încadrate în domenii acreditate. În anexa 2 (Programe de licență - în conformitate HG 412/24.04.2025 și HG 645/08.08.2025) și în anexa 3 (Programe de master - în conformitate cu HG 428/24.04.2025 și HG 644/08.08.2025) sunt prezentate detaliat programele de studiu din UTCN pentru anul universitar 2025-2026.

Figura 1.1 prezintă situația acreditării programelor de studii universitare de licență și master la sfârșitul anului 2025. La ciclul de studii universitare de licență, 83 programe (reprezentând 91,21%) sunt acreditate și 8 programe (reprezentând 8,79%) au autorizare de funcționare provizorie. La ciclul de studii universitare de master, sunt 91 programe acreditate (reprezentând 90,1%), iar 10 (reprezentând 9,9%) sunt cu încadrare într-un domeniu acreditat.

Analizând dinamica evaluărilor programelor de studii universitare de licență și master (figura 1.2) se constată faptul că în anul 2025 au fost evaluate extern 10 programe de licență și 1 domeniu de master și a fost evaluat intern 1 program de master.

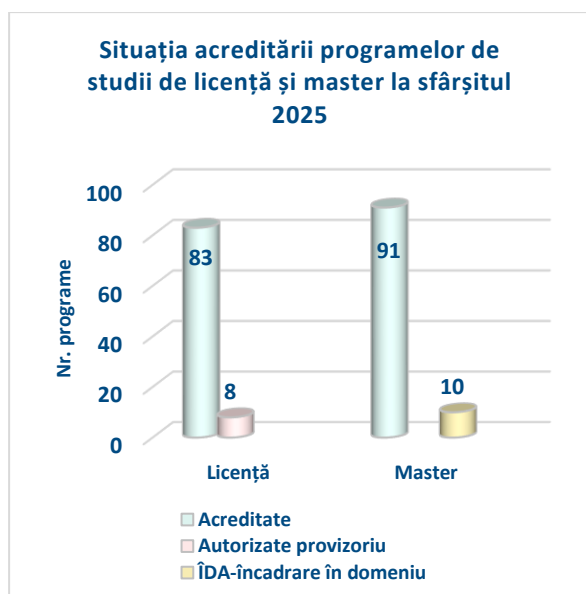


Figura 1.1

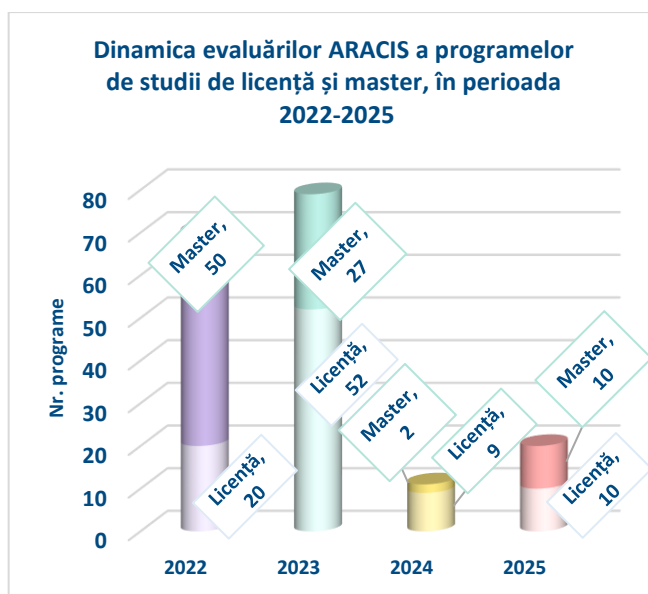


Figura 1.2

Tabelul 7.1. Situația numărului de programe de studii de licență evaluate în perioada 2022-2025 pe facultăți

Facultatea	Anul evaluării programelor				Scadențe 2026	Lichidări începând cu a.u. 2025-2026
	2022	2023	2024	2025		
ARH	1	0	0	0	1	0
AC	1	4	1	0	0	0
CONS	2	5	0	0	2	0
IIRMP	0	14	1	2	0	0
ETTI	3	3	0	1	3	0
IE	0	6	0	1	1	0

Facultatea	Anul evaluării programelor				Scadențe 2026	Lichidări începând cu a.u. 2025-2026
	2022	2023	2024	2025		
ARMM	2	6	0	2	0	0
IMM	1	3	0	0	0	0
ING (CUNBM)	3	2	2	2	2	0
LIT (CUNBM)	3	4	4	1	2	0
ȘTI (CUNBM)	3	5	1	1	3	0
TOTAL	20	52	9	10	14	0

Programe de studii universitare de licență evaluate în 2025:

- Evaluare periodică:
 - Facultatea de Inginerie Electrică: Inginerie medicală (la Bistrița);
 - Facultatea de Litere: Teologie ortodoxă pastorală (Baia Mare);
 - Facultatea de Inginerie: Electronică aplicată (la Baia Mare)
- Acreditare:
 - Facultatea de Științe: Chimie medicală (la Baia Mare).
- Autorizare provizorie:
 - Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției: Tehnologia construcțiilor de mașini (la Alba Iulia) Dual, Inginerie economică industrială (la Alba Iulia) Dual;
 - Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației: Tehnologii electronice pentru sisteme inteligente (în limba engleză) Dual;
 - Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică: Mecatronică (în limba engleză), Inginerie mecanică (la Alba Iulia) Dual;
 - Facultatea de Inginerie: Informatică aplicată în inginerie electrică (la Baia Mare) Dual

Tabelul 7.2. Situația numărului de programe de studii de master evaluate în perioada 2022-2025 pe facultăți

Facultatea	Anul ultimei evaluări			Acreditări	Includeri în domeniu	Evaluări periodice	Lichidări începând cu a.u. 2025-2026
	2022	2023	2024				
AC	1	0	3	0	0	1	0
ARMM	1	1	1	0	0	0	0
CON	0	0	1	0	0	0	0
IIRMP	0	0	2	0	0	0	0
ETTI	0	0	1	0	0	0	0
IMM	0	1	0	0	0	0	0
IE	0	0	1	0	1	0	0
IINST	0	0	0	0	0	0	0
ING (CUNBM)	0	0	1	0	0	0	0
LIT (CUNBM)	0	0	0	0	0	0	0
ȘTI (CUNBM)	1	0	1	0	0	0	0
TOTAL	3	2	11	0	1	1	0

Programe/domenii de studii universitare de master evaluate și validate ARACIS (inclusiv cele evaluate intern și incluse în ultimul HG în vigoare) în 2025:

Includere în domeniu acreditat (evaluate intern):

- Inginerie energetică: Sisteme electroenergetice moderne – în limba engleză (Facultatea de Inginerie Electrică)

Evaluare periodică domenii master (evaluate extern):

– Calculatoare și tehnologia informației (Facultatea de Automatică și Calculatoare, Faciltatea de Inginerie)

• **Situația programelor de studii universitare de licență**

La sfârșitul anului 2025, cele 91 programe de studii universitare de licență din UTCN, în funcție de durata școlarizării respectiv număr de credite transferabile acordate la finalizare, sunt organizate în 19 programe cu durata studiilor de 3 ani, respectiv 180 de credite transferabile (reprezentând 20,88%), 71 de programe cu durata studiilor de 4 ani, cu 240 de credite transferabile (reprezentând 78,02%) și un program (reprezentând 1,10%), cu durata studiilor de 6 ani, respectiv 360 de credite transferabile.

Dinamica evaluărilor Figura 1.3 prezintă tipul evaluărilor (acreditate, autorizare provizorie, menținerea acreditării) în perioada 2022-2025. Este de remarcat faptul că în ultimii 4 ani nu a existat nici un program de licență care să nu mențină/obțină acreditarea. Dinamica evaluărilor ARACIS pe facultăți în perioada 2022-2025, pentru programele de studii universitare de licență este prezentată în figura 1.4. Repartiția pe facultăți a programelor de studii universitare de licență acreditate/ autorizate provizoriu la sfârșitul anului 2025 este prezentată în figura 1.5. Repartiția pe facultăți a programelor de studii universitare de licență în funcție de limba de predare la sfârșitul anului 2025 este prezentată în figura 1.6.

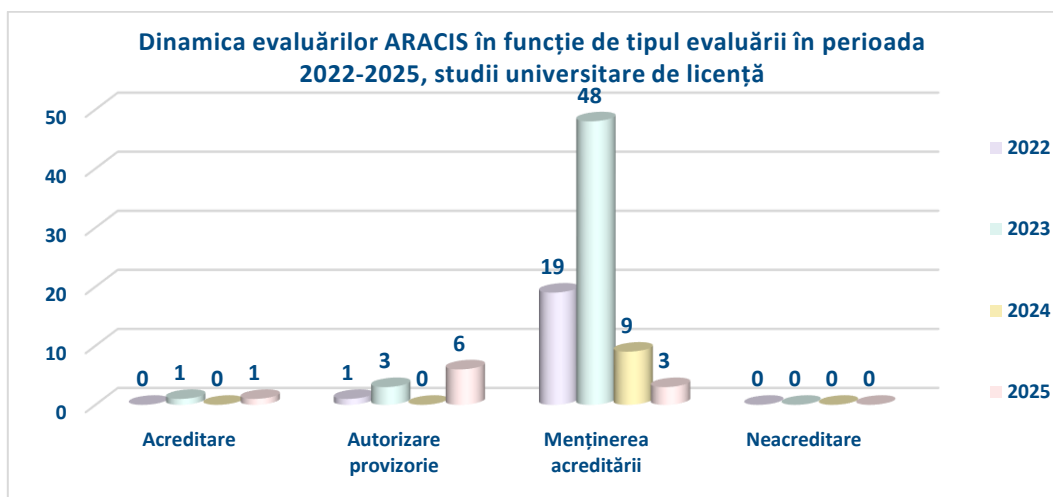


Figura 1.3

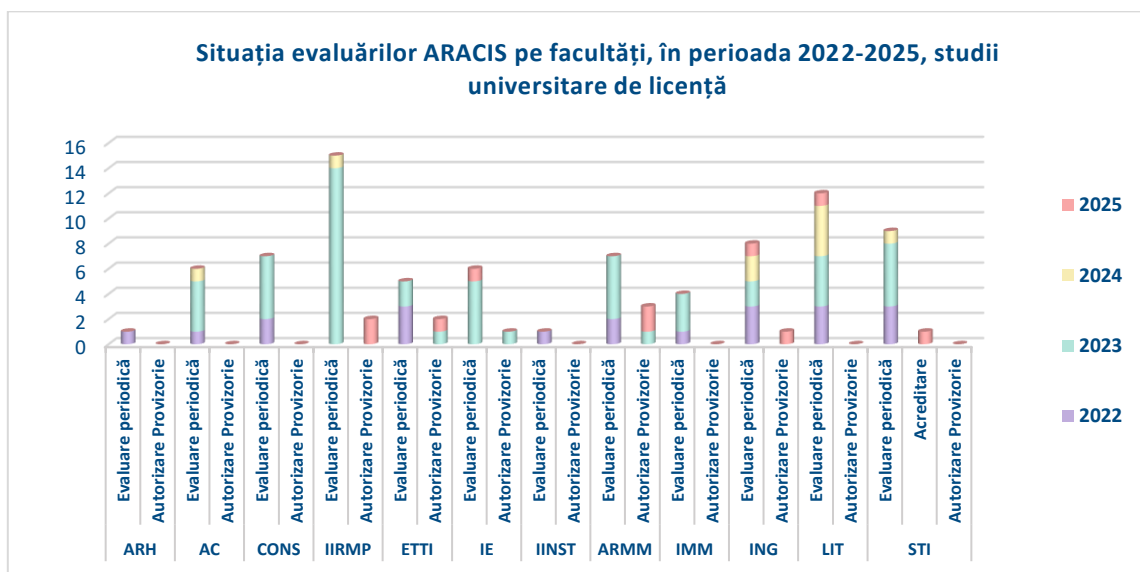


Figura 1.4

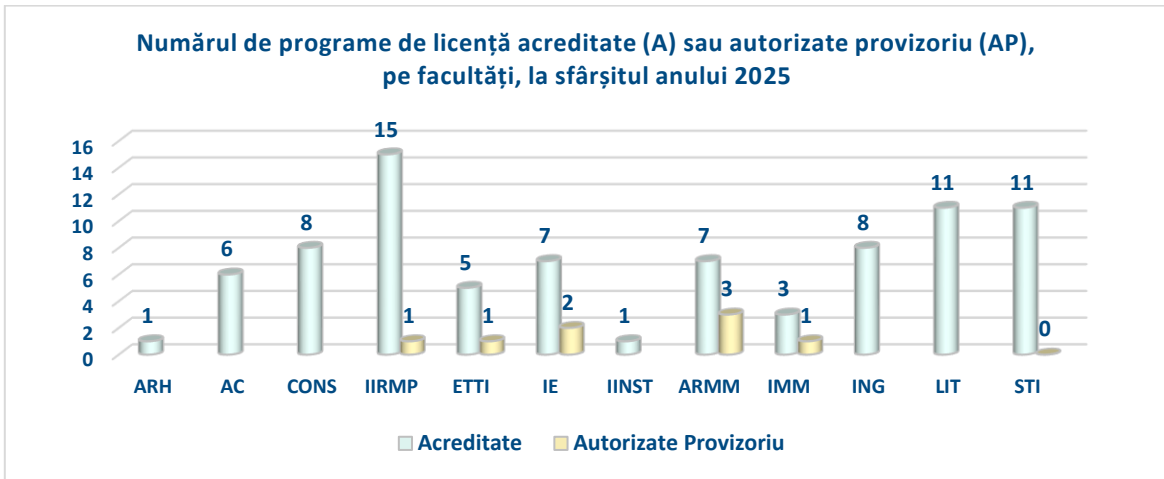


Figura 1.5

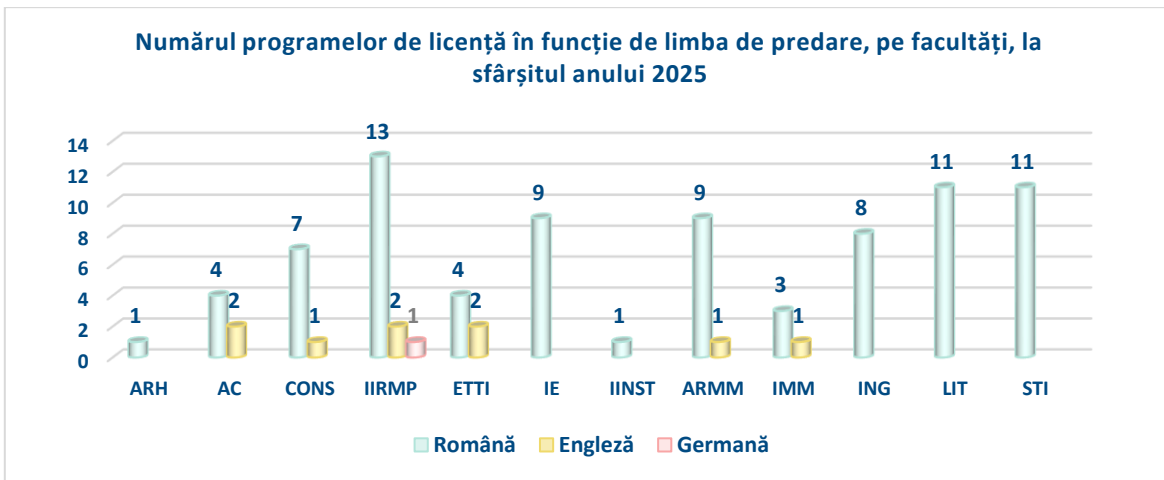


Figura 1.6

În ceea ce privește lichidarea sau înființarea de noi programe de licență, se constată (figura 1.7) că în anul 2025 au fost înființate 6 programe de licență (dintre care 5 la forma de învățământ dual).

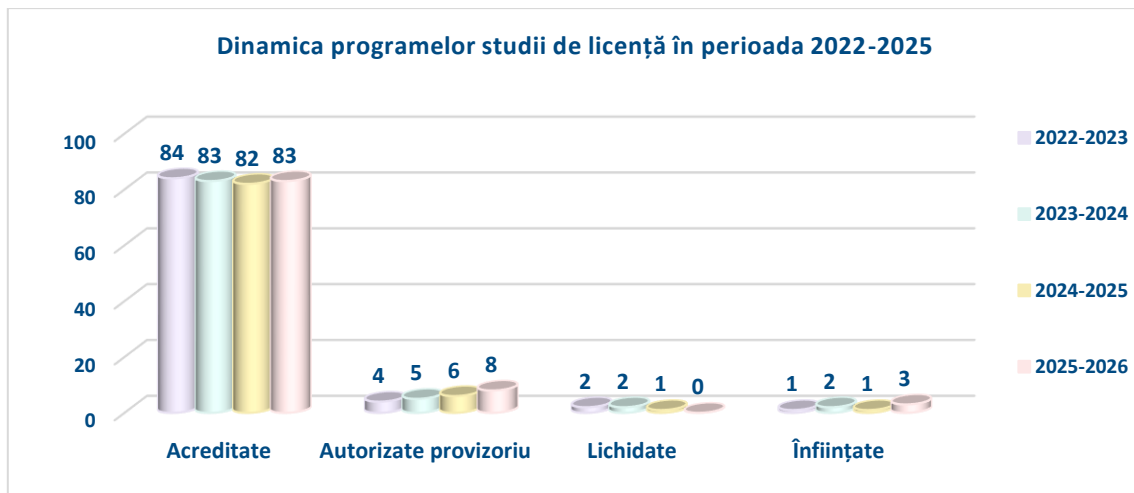


Figura 1.7

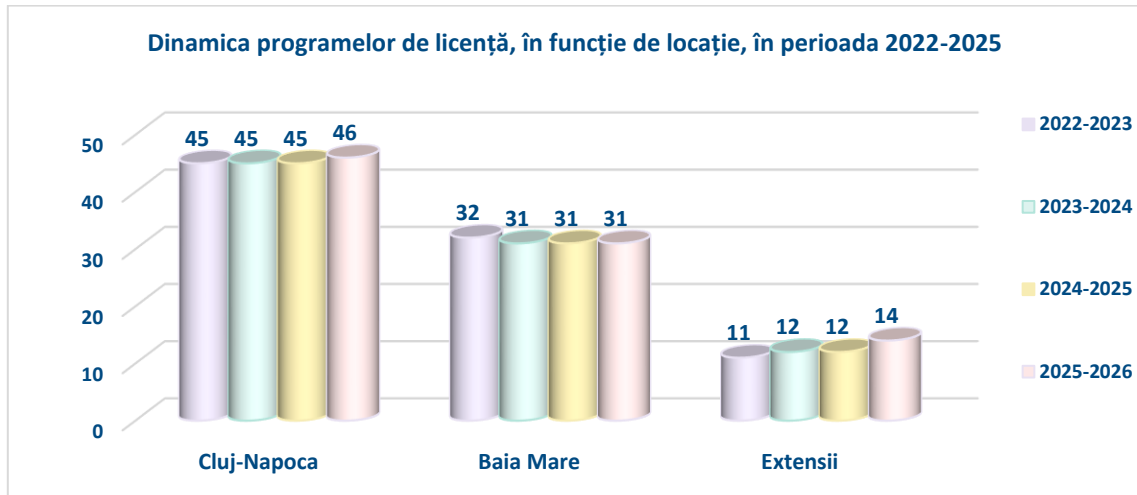


Figura 1.8

Împărțirea pe locații (Cluj-Napoca, Baia Mare, Alba Iulia, Bistrița, Satu Mare și Zalău) a programelor de studii de licență este prezentată în figura 1.8.

• **Situația programelor de studii universitare de master**

La sfârșitul anului 2025, repartiția celor 101 programe de master pe cele 12 facultăți este prezentată în figura 7.9, iar dinamica numărului programelor de master, în perioada 2021-2025 se poate urmări în figura 7.10.

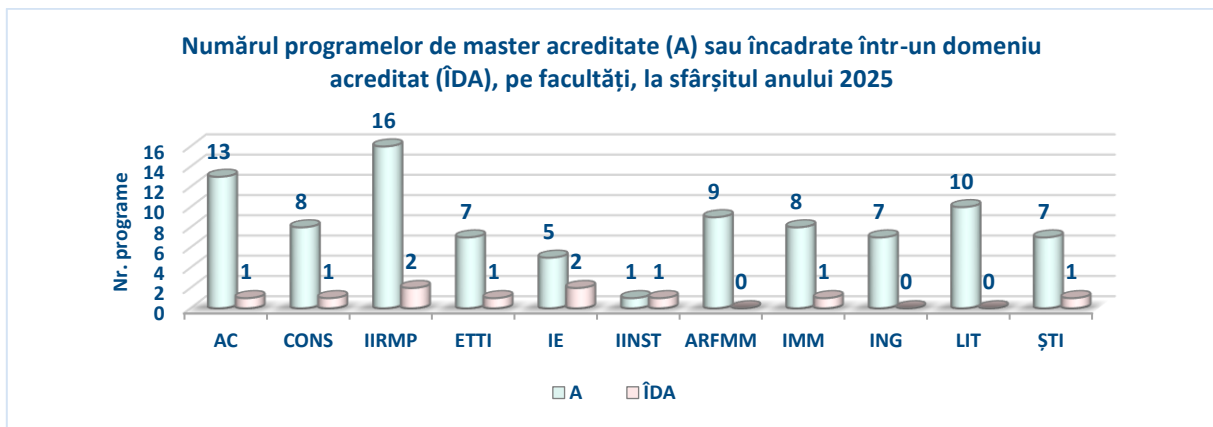


Figura 1.9

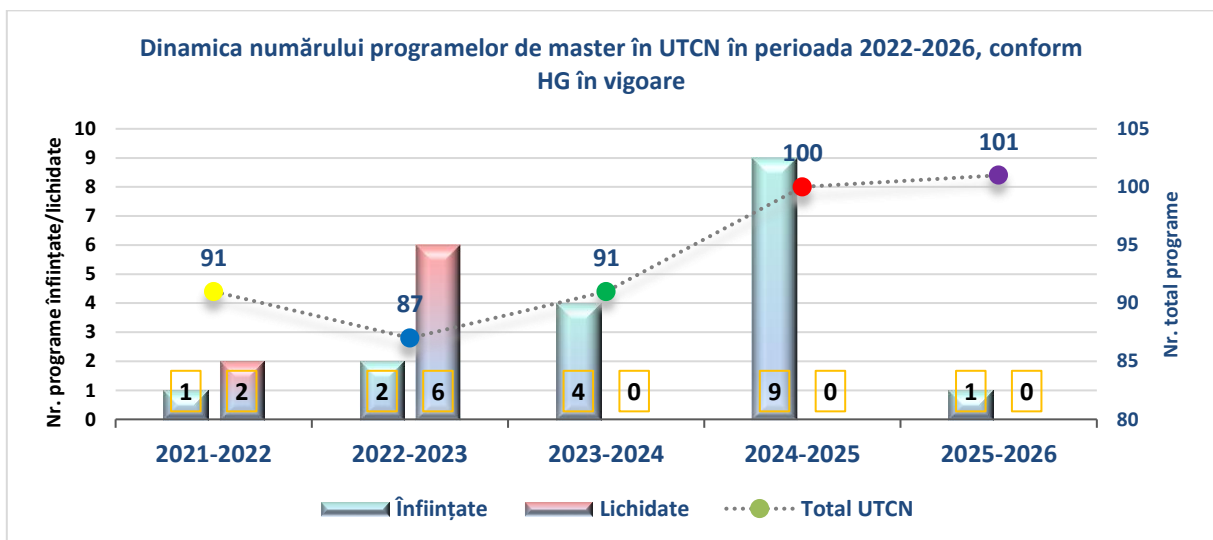


Figura 1.10

Repartiția numărului de programe de master în funcție de statut (acreditat - A sau încadrat într-un domeniu acreditat - ÎDA) pe domeniile de master acreditate în UTCN, la sfârșitul anului 2025 (figura 1.11) relevă faptul că cel mai mare număr de programe sunt în domeniul „inginerie industrială”.

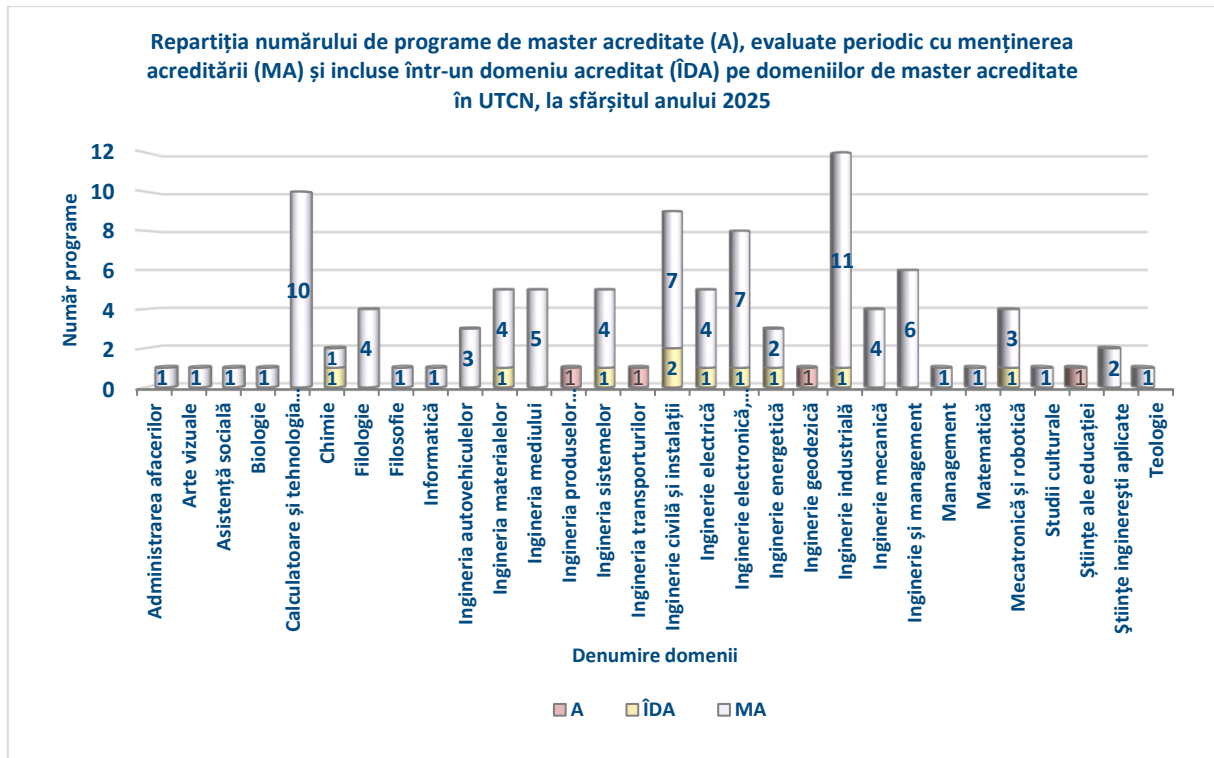


Figura 1.11

Cele 101 programe de studii universitare de master, în 30 de domenii de master acreditate, funcționează după cum urmează: 75 de programe la Cluj-Napoca (inclusiv extensiile universitare) și 26 de programe la Baia Mare; 86,1% sunt în limba română, 11,9% în limba engleză, câte 1% în limba germană și franceză; 60,4% sunt de cercetare, 39,6% sunt profesionale (figura 1.12).

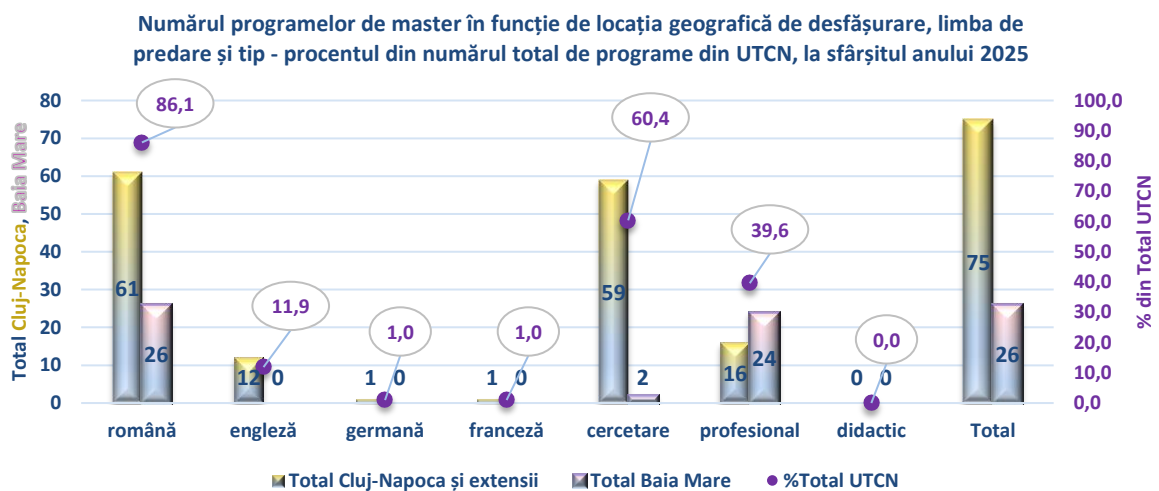


Figura 1.12

Dinamica numărului programelor de master în funcție de locația geografică de desfășurare și limba de predare este prezentată în figura 1.13.

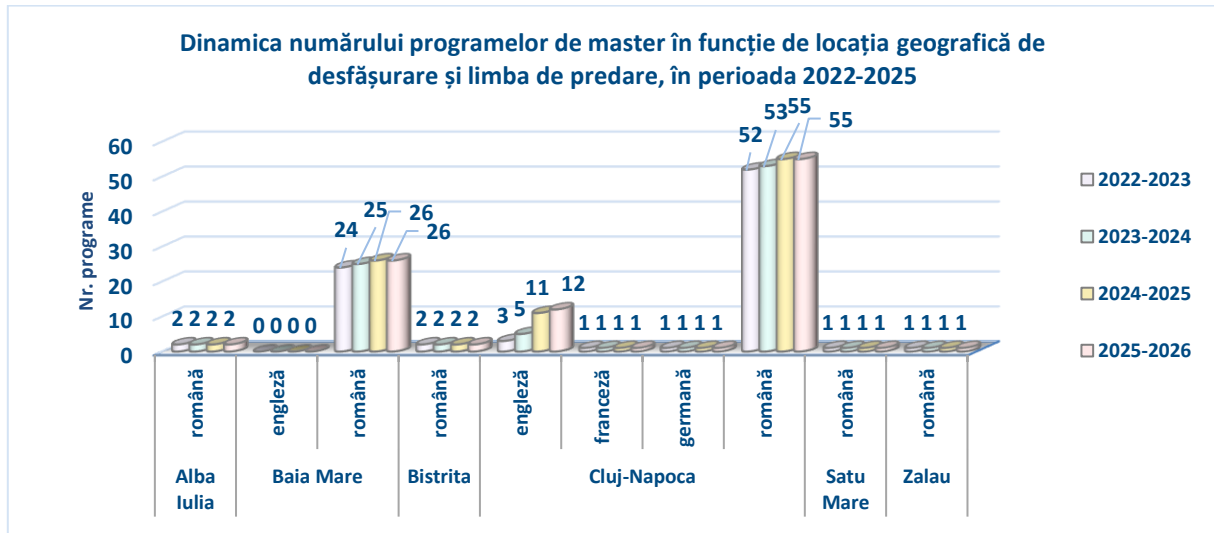


Figura 1.13

În Cluj-Napoca și extensiile universitare se derulează programe în 16 domenii, iar în Baia Mare se derulează programe în 22 domenii. Domeniile în care funcționează programe de la mai multe facultăți sunt: ingineria materialelor, ingineria mediului, inginerie civilă și instalații, inginerie electrică, inginerie energetică, inginerie industrială, inginerie și management, mecatronică și robotică, științe inginerești aplicate, calculatoare și tehnologia informației. Repartiția numărului programelor de master pe facultăți și domenii în funcție de tipul de master și statut se poate urmări în figura 1.14.

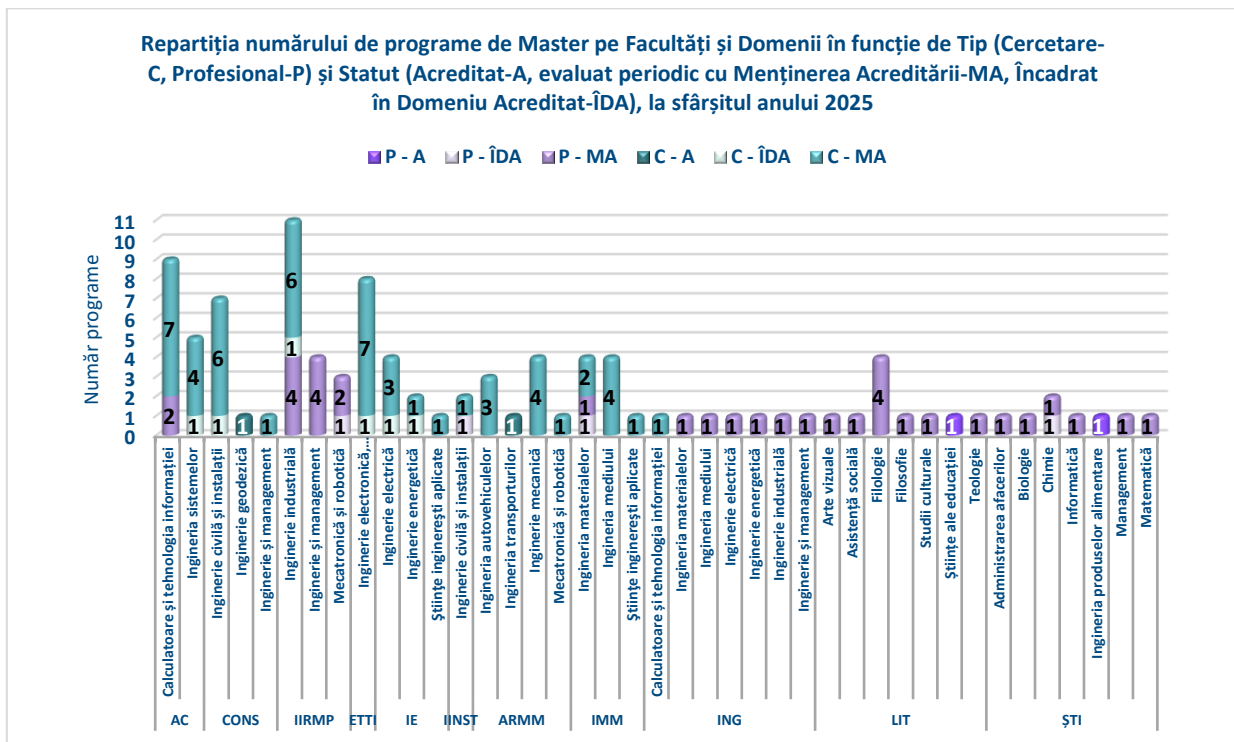


Figura 1.14

2. ASIGURAREA CALITĂȚII

Misiunea structurilor de asigurare și evaluare a calității este de a sprijini managementul universității în realizarea politicii și a standardelor de calitate în educație, cercetare, știință și inovare prin:

- coordonarea proceselor de evaluare (instituțională, evaluarea programelor/domeniilor de studii, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea cadrelor didactice, conform legislației în vigoare);
- gestiunea bazei de date referitoare la calitatea serviciilor educaționale;
- elaborarea de proceduri de sistem și operaționale cu privire la asigurarea calității.

În anul 2025 s-au întreprins următoarele acțiuni :

- îmbunătățirea sistemului intern de management al calității în UTCN prin elaborarea și actualizarea procedurilor, metodologiilor sau regulamentelor necesare;
- actualizarea prezentării planurilor de învățământ conformitate cu noua metodologie și noile standarde ARACIS și colaborarea cu Serviciul Informatic (SINU) pentru implementarea planurilor de învățământ, verificarea și analiza acestora;
- refacerea modelului raportului de evaluare internă și a ghidului de elaborare a raportului de evaluare internă pentru programele/domeniile de studiile universitare de licență și masterat în conformitate cu noua metodologie și noile standarde ARACIS;
- analiza programelor oferite de UTCN: verificarea și avizarea planurilor de învățământ;
- verificarea documentelor transmise la **Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)** în vederea înscrierii calificărilor aferente programelor de studii în **Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)** sau actualizării informațiilor înscrise în RNCIS privind aceste calificări;
- verificarea rapoartelor de evaluare internă ale programelor de licență și master pentru înaintare la **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**;
- coordonarea evaluării activității didactice de către studenți;
- elaborarea ghidului studentului pentru studiile universitare de licență și pentru studiile universitare de master;
- organizarea de întâlniri de lucru cu responsabilii programelor de licență, de master și responsabilii RNCIS pentru programele evaluate;
- organizarea activităților în vederea evaluării externe;
- prezentarea către Consiliul de Administrație și Senatulului a documentelor Departamentului pentru **Asigurarea Calității (DAC)** spre validare;
- transmiterea către decanate a informațiilor și cerințelor ARACIS privind autorizarea provizorie, acreditarea, evaluarea periodică, includerea în domeniu a programelor de studii.

Misiunea DAC este orientată spre dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat de asigurare a calității în departamente, facultăți și extensii, conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, reglementărilor interne ale UTCN și cerințelor standardelor ARACIS.

Activitățile Departamentului pentru Asigurarea Calității în direcția analizei și sintezei proceselor aferente asigurării calității din universitate s-au concentrat asupra actualizării și elaborării de metodologii, regulamente și proceduri după cum urmează actualizarea manualului procedurilor, elaborarea procedurii de evaluare internă a programelor/domeniilor de studii conform noilor reglementări ARACIS și MEC.

Pentru programele de studii, asigurarea calității este realizată și prin evaluare externă efectuată conform procedurilor ARACIS, o dată la 5 ani, prin vizite la universitate, la departamentul coordonator al

programului de studiu. Rolul DAC în aceste evaluări a fost de asistență la întocmirea raportului de evaluare internă, verificare a formatului raportului și anexelor, a modului în care a fost respectată Metodologia de evaluare externă și Standardele specifice elaborate de ARACIS, acordarea de consultanță, încărcarea pe platforma ARACIS a rapoartelor de evaluare internă ale programelor/domeniilor de studii universitare, participarea la întâlnirile comisiilor ARACIS cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității, gestionarea documentelor ante și post evaluare.

DAC a actualizat modelul raportului de evaluare internă a programelor de licență și ghidul de elaborare a acestuia, evaluare internă pentru domeniile de master, în concordanță cu modificările apărute.

Analiza programelor oferite de UTCN a continuat și în anul 2025, prin verificarea planurilor de învățământ, prin recomandări ale DAC pentru 91 de programe de licență și 101 programe de master, verificarea a 11 rapoarte de evaluare internă (1 raport de evaluare periodică licență, 6 rapoarte de autorizare provizorie licență, 2 rapoarte de includere în domeniu de master acreditat, 1 raport de evaluare periodică domenii master, 1 raport de acreditare domeniu nou de master) și un raport de evaluare intermediară a unui domeniu de studii universitare de doctorat.

În anul 2025, în urma evaluărilor externe de către ARACIS au primit aviz pentru menținerea acreditării 1 program de licență și 1 domeniu de master (cu 10 programe în domeniu), a fost acreditat 1 program de studii de licență și au fost autorizate provizoriu 6 programe de licență (dintre care 5 programe sunt la forma de învățământ superior dual).

Prezentarea planurilor de învățământ a fost completată prin introducerea unui pachet de documente care includ informații referitoare la misiunea și obiectivele programului de studii, a competențelor, calificărilor, rezultatelor așteptate ale învățării și ocupațiilor. Beneficiul major al acestei actualizări este armonizarea informațiilor din planul de învățământ, suplimentul la diplomă și misiunea și obiectivele programului de studii.

Actualizarea și completarea în SINU a calculului indicatorilor ARACIS pentru planurile de învățământ, pentru forma de învățământ cu frecvență, fără frecvență și dual, a fost una dintre activitățile cu prioritate ridicată, având în vedere implicațiile acțiunii în elaborarea corectă a statelor de funcții ale departamentelor, elaborarea actelor de studii pentru absolvenți și utilitatea folosirii datelor în format electronic pentru elaborarea rapoartelor de evaluare internă a calității. Prin actualizarea și extinderea aplicației și pentru forma de învățământ dual s-a urmărit de asemenea și introducerea planurilor de învățământ ale promoțiilor, într-un format unitar, simplificând verificarea corectitudinii planurilor de învățământ, calculul și îndeplinirea cerințelor normative obligatorii și a standardelor specifice pe care trebuie să le satisfacă programele de studiu din perspectiva ARACIS.

Conform metodologiei actualizate/modificate, Evaluarea Activității Didactice de către Studenți (EADS) se efectuează utilizând o aplicație on-line dezvoltată de Serviciul de Informatică. Colectarea acelor informații care contribuie la îmbunătățirea calității activității didactice se materializează într-un raport sintetic al decanilor facultăților UTCN. Pe site-ul DAC se poate urmări dinamica participării studenților la această evaluare <https://dac.utcluj.ro/eads.html>

Pe parcursul anului 2025 a fost analizată și transmisă la ANC, în vederea înregistrării programului, documentația întocmită pentru un 16 noi programe de studii universitare: 13 programe de licență (dintre care 9 programe la forma de învățământ dual) și trei programe de studii universitare de master, obținându-se adeverințele de înregistrare a acestor programe.

În urma transmiterii la ANC a documentației prevăzute de legislația în vigoare, au fost actualizate în RNCIS informațiile privind calificările aferente unui număr de 14 programe de studii universitare de licență și 17 programe de studii universitare de master. Acțiunea de actualizare în RNCIS a informațiilor privind calificările aferente programelor de studii va continua și pentru restul programelor derulate în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

De asemenea, prin transmiterea la ANC a rapoartelor ARACIS corespunzătoare, au fost înscrise în RNCIS programele de studii universitare nou-înființate, precum și programele din domeniile de studii universitare de master evaluate.

Astfel, la finalul anului 2025, erau înscrise în RNCIS toate programele de studiu oferite de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Data: 31.01.2026

Întocmit:

ing. Raluca Ban

ing. Marilena Acrețoaie

ing. Ina Drăgan

Director Biroul pentru Asigurarea Calității

ing. Raluca Ban