

# RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA ÎN ANUL 2018

## Introducere

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) își desfășoară activitatea pentru coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, în colaborare cu Biroul pentru Asigurarea Calității (BAC).

Prezentul raport vizează informarea corectă și transparentă a comunității academice cu privire la calitatea serviciilor educaționale, a mecanismelor de monitorizare și evaluare a acestora în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca are următoarea componență:

### Președinte:

Prof.dr.ing. Vasile ȚOPA

Rector al UTCN

### Membri:

Prof.dr.ing. Romulus TEREBES	Reprezentant al corpului profesoral
Conf.dr.ing. Dorin BEU	Reprezentant al corpului profesoral
Conf.dr.ing. Sorin ȘUTEU	Reprezentant al corpului profesoral
Conf.dr.ing. Dinu Ioan STOICOVICI	Reprezentant al sindicatului
Stud. Horațiu HAR	Reprezentant al studentilor
Andrei KELEMEN	Reprezentant al angajatorilor (Cluj I)

În conformitate cu criteriile de evaluare instituțională ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și cu OUG 75/2006 privind Asigurarea calității în Învățământul superior, prezentul raport de evaluare internă se bazează pe constatările procesului complex de auto-evaluare internă derulat cu ocazia Evaluării externe a calității academice, adresând următoarele aspecte: Capacitatea instituțională, Eficacitatea educațională și Managementul calității.

## **Capacitate instituțională**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, cu personalitate juridică, de interes public, cu caracter non-profit, parte integrantă a sistemului național de învățământ superior. Universitatea funcționează respectând Constituția și legislația României și în conformitate cu normele prevăzute de Marea Cartă a Universităților de la Bologna.

Misiunea asumată de către UTCN în Carta universitară se referă la „dezvoltarea de valoare în oameni, în procese și în produse, urmărind în acest sens realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului și progresului societății românești”.

În UTCN sunt acreditate sau autorizate provizoriu un număr de 96 de programe de licență, care funcționează în 12 facultăți dintre care 9 facultăți la Cluj-Napoca și 3 facultăți la CUNBM.

Ciclul de studii universitare de master (ciclul II de studii universitare) are o durată normală de doi ani, cu 120 credite transferabile și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din CNC. În prezent, în UTCN, sunt un număr de 110 de programe de master (28 de domenii de master).

Studiile universitare de doctorat (ciclul III de studii universitare) au o durată, de regulă, de trei ani și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC și din CNC. Studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul instituțional al IOSUD, de sisteme proprii și specifice de conducere și administrare a programelor de studii și cercetare științifică pentru 14 domenii de doctorat.

*Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca* este documentul care stabilește structura, strategia, cadrul general de funcționare și dezvoltare ale instituției și se aplică în tot spațiul universitar. Versiunea în vigoare a cartei a fost aprobată de Senatul universitar la 20 octombrie 2015.

Senatul Universitar este cel mai înalt for de decizie și deliberare colectivă la nivelul universității. Activitatea acestuia este reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului UTCN ([https://www.utcluj.ro/media/decisions/2016/07/27/Regulament\\_Senat.pdf](https://www.utcluj.ro/media/decisions/2016/07/27/Regulament_Senat.pdf)). Conducerea operativă a Universității Tehnice din Cluj-Napoca este asigurată de către Consiliul de Administrație al UTCN. Aceasta aplică deciziile strategice ale Senatului, cu scopul realizării misiunii prevăzute în Carta universității. Consiliul de Administrație este format din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studentilor. Funcționarea CA este stabilită prin regulament propriu ([https://www.utcluj.ro/media/page\\_document/158/Regulament\\_CA\\_28\\_final.pdf](https://www.utcluj.ro/media/page_document/158/Regulament_CA_28_final.pdf)).

Activitatea studentilor este reglementată de Regulamentul privind activitatea profesională a studentilor utilizând sistemul de credite transferabile (ECTS). Recrutarea studentilor se face prin proceduri de admitere proprii, prevăzute în Regulamentul de admitere, iar înscrierea la concursul de admitere la ciclul de studii de licență se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a unei diplome echivalente (conform Art.3.1 din Regulamentul ECTS).

În anul universitar 2018-2019, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca are 20.071 studenți și 903 cadre didactice (22,23 studenți/cadru didactic).

Personalul cu funcții de conducere al universității este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu normă de bază la universitate, respectiv la structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori, conferențieri universitari și șefi de lucrări titulare și nu se află în condiția de rezervare a postului.

Personalul didactic titularizat acoperă într-un an universitar cel mult două norme didactice. Cadrele didactice asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior sunt angajate conform Regulamentului pentru selectarea cadrelor didactice asociate, cu respectarea legislației în vigoare.

Titularii de discipline au titlul de doctor în domeniul postului ocupat, iar activitățile de aplicații sunt acoperite cu cadre didactice cu pregătire inițială și competente în domeniul disciplinelor predate.

Asistenții au pregătire pedagogică atestată prin diplome, sunt înscriși sau urmează a fi înscriși la cursuri derulate de Departamentul de specialitate cu profil psihopedagogic. Titularii de disciplină, precum și cadrele didactice care desfășoară activități de aplicații au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, majoritatea publicate la Editura universității, UTPRESS.

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți, în ambele locații principale din Cluj-Napoca și Baia Mare, precum și la extensiile universitare din Alba Iulia, Bistrița, Satu Mare și Zalău. În prezent, spațiile UTCN (incluzând locațiile din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare și clădirile de la extensiile universitare din Alba Iulia, Zalău, Bistrița și Satu Mare) însumează o suprafață totală desfășurată de 224.368,21 mp, din care un procent de 77,59% sunt în proprietate, iar restul în administrare.

Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, cămine și spații pentru activități sociale. La Cluj-Napoca patrimoniul universității constă din 28 de clădiri sau complexe de clădiri, la Baia Mare din 16 clădiri, iar la extensii din 8 clădiri, totalizând 730 de săli cu destinație didactică sau/și de cercetare, 5490 locuri de cazare în cămine, 4780 de locuri în sălile de lectură și.a. Laboratoarele UTCN dispun de soft-uri corespunzătoare în funcție de specificul disciplinelor de studiu (vezi dosarele de autoevaluare pe programe de studii pentru softurile de specialitate). Universitatea deține un acord global cu firma Microsoft care permite utilizarea produselor în scopuri educaționale.

Biblioteca UTCN este formată dintr-o unitate centrală, filiale (Observator, B-dul Muncii, Mărăști, extensii: Alba Iulia, Bistrița, Satu Mare, Zalău), o editură (Editura UTPRESS), o tipografie și o arhivă, iar la CUNBM o bibliotecă și arhivă. Biblioteca dispune de un spațiu total de peste 7.169,93 m<sup>2</sup>, în 53 de săli de lectură cu 4.780 locuri. Biblioteca dispune de 155 abonamente și schimburi la reviste românești și 71 reviste străine și publică online resursele intrate în bibliotecă (<https://biblioteca.utcluj.ro/surse-biblioteca.html>). Editura Universității, UTPRESS, este profilată pe editarea cărților cu caracter didactic și științific ale cadrelor didactice din universitate, fiind publicate peste 1.400 de titluri în cei 22 de ani de activitate. Editura publică de asemenea un număr de 24 reviste științifice (<https://biblioteca.utcluj.ro/materiale-editura.html>). De asemenea, UTCN este utilizator instituțional al sistemului național ANELIS Plus care permite accesul comunității academice la o paletă largă de baze de date internaționale care conțin cele mai noi articole științifice. Prin abonamentul achiziționat (cu o valoare de peste 725.000 EURO pe trei ani).

UTCN dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, coduri fiscale și conturi la Trezoreria Municipiului Cluj-Napoca, Banca Transilvania și Banca Comercială Română. Universitatea dispune de un buget anual care este aprobat de către Ministerul Educației Naționale. Se utilizează sistem informatic integrat de contabilitate (EMSYS) și un manual de politici contabile. Pentru fiecare an universitar taxele școlare ale studenților sunt stabilite prin *Regulamentul de taxe* aprobat de Consiliul de Administrație și Senat. Taxele sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare pe pagina web a Universității în secțiunea dedicată regulamentelor pentru studenți: <https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/regulamente/regulamente-studenti/>.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară și alte forme de ajutor din partea Universității prin *Regulamentul de burse* și *Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studențești*, afișate pe pagina web în secțiunea dedicată regulamentelor pentru studenți. Fondul de burse pentru anul 2017 a fost de 37.680.428 lei, din care 36.078.505 lei din finanțarea de bază. Restul de 1.211.295 lei constituie venituri proprii, respectiv 330.927 burse de cercetare.

UTCN este o universitate de cercetare avansată și educație în care se desfășoară atât activități de cercetare științifică complexă, cu vizibilitate internațională, cât și activități de transfer tehnologic și inovare în colaborare cu agenții economici.

În cadrul universității funcționează, în prezent, 88 de structuri de cercetare științifică acreditate intern, în mare parte laboratoare de cercetare, la care se adaugă platforme și centre de cercetare. Descrierea detaliată a fiecărei structuri este prezentată online pe pagina universității (<http://research.utcluj.ro/index.php/domenii-de-cercetare.html>). Activitatea de proprietate intelectuală este materializată în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca prin brevetarea la OSIM sau EPO a unor invenții rezultante din proiectele de cercetare științifică. În cadrul UTCN funcționează Centrul Regional pentru Promovarea Proprietății Industriale Cluj - PATLIB Cluj, Centrul pentru Transfer Tehnologic și de Cunoștințe, Centrul de informare tehnologică CUNBM, Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic Dunărean și Biroul regional EEN Transilvania. Universitatea este de asemenea membru fondator al acceleratorului de afaceri Spherik Accelerator.

În anul 2017 în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca au fost în desfășurare un număr de 113 proiecte câștigate prin competiție națională în valoare totală de 15.734.635 lei și 117 de contracte de firme românești în valoare de 2.388.679,17 lei. Valorificarea rezultatelor a fost realizată în cadrul național și internațional. În același an, în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca au fost în desfășurare un număr de 40 proiecte internaționale (H2020, FP7 și proiecte cu terți) în valoare totală de 6.486.372 lei. Valorificarea rezultatelor a fost predominant internațională.

Există un climat și o cultură academică puternic centrată pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul de cunoștințe către societate și mediul economic. Există o școală doctorală UTCN cu 14 domenii pentru formarea tinerilor cercetători.

Carta UTCN tratează problemele de etică universitară în cadrul Titlului IX. De asemenea, universitatea are un *Cod de etică și deontologie universitară*, elaborat în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, anexat Cartei Universității (Anexa 1). La nivelul universității funcționează o Comisie de etică avizată de Senatul Universității.

## **Eficacitate educațională**

Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studentilor, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea studentilor la studii de licență se face în conformitate cu *Regulamentul admiterii la nivel licență*, iar admiterea la studii universitare de master în conformitate cu *Regulamentul de admitere la studii de master*, ambele afișate pe pagina universității cu 6 luni înaintea concursului.

Sectiunile destinate admiterii, de pe site-ul universității, (<https://www.utcluj.ro/admitere/>) sunt foarte bine dezvoltate, oferind oricărui potențial candidat toate informațiile necesare (calendarul admiterii, regulamentul admiterii, actele necesare etc.). Informațiile sunt foarte bine structurate, pe niveluri de studiu, pe centre universitare, extensii și pe facultăți. Tot pentru buna integrare a studentilor admiti, aceștia au la dispoziție "Ghidul studentului" atât pentru licență cât și pentru masterat sau pentru studenții internaționali.

Admiterea la licență în 2018, organizată conform regulamentului prevede un număr de 10 comisii și sub-comisii de admitere, fiecare având un set propriu de criterii; 6 dintre acestea prevăzând probe de admitere, scrise sau de aptitudini, cu pondere de cel puțin 50%. Dintre absolvenți cu diplomă de licență ai ultimelor două promoții, un procent de cca. 66% au fost admiti la studii universitare de masterat.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al Universității Tehnice din Cluj-Napoca a implementat începând cu anul 2007 un chestionar-anchetă aplicat absolvenților în momentul în care aceștia își ridică diploma de licență, în general la un an de la data absolvirii. Rezultatele arată că pentru ultimele promoții procentul de inserție este de peste 50% în primii doi ani, ajungând apoi până la 82% la nivelul universității, iar 70-71% sunt angajați la nivelul calificării obținute. Pentru promoția 2017, 68% dintre absolvenți s-au angajat la nivelul calificării, dintr-un procent de 79% absolvenți angajați.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) a fost creat pentru a oferi servicii de dezvoltare personală, consiliere psihologică, asistență psihopedagogică de consiliere și de orientare a studenților pentru viitoarea carieră, dar și pentru a facilita accesul studenților și absolvenților UTCN la piața muncii. De asemenea, începând cu anul 2017 în cadrul UTCN funcționează Societatea Antreprenorială Studențească (SAS), iar oportunitățile antreprenoriale și mentorii disponibili sunt înregistrati în Registrul Antreprenorilor.

Rezultatele chestionării absolvenților din ultimele promoții, relevă faptul că între 90% și 97% dintre absolvenții chestionați se declară *destul de mulțumiți*, *mulțumiți* sau *foarte mulțumiți* de nivelul de dezvoltare al UTCN (pentru promoția 2017 procentul este de 94%). Începând cu anul 2010 Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca apare în studiul *Trendence Barometrul Absolvenților*. Rezultatele acestui studiu arată că UTCN se situează în partea superioară a clasamentului care cuprinde universitățile din România participante, obținând scoruri peste medie la 16 din 28 de criterii în anul 2015.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, placement și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Pentru fiecare program de studiu există acorduri de practică încheiate cu companii din regiune care stabilesc condițiile și numărul studenților care pot efectua stagii în perioadele prevăzute în planurile de învățământ. O parte semnificativă a activităților de învățare se desfășură în echipe, urmărind-se simularea mediului de lucru care există în cadrul companiilor. Studenții elaborează rapoarte și realizează prezentări ale proiectelor la care lucrează în comun.

La nivel universitar se desfășoară sau s-au încheiat proiecte finanțate din fonduri structurale care au ca obiectiv îmbunătățirea condițiilor pentru practica studenților. De asemenea, a crescut semnificativ numărul de acorduri de practică și de colaborare cu firme și s-a înființat Compartimentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic (CRMSE).

Studenții din ciclul de studii de nivel master și uneori și cei din ciclul de licență sunt implicați în activități ale centrelor și laboratoarelor de cercetare din universitate. De asemenea, studenți voluntari contribuie la activitățile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, Biroului de Admitere, Biroului Relații Internaționale și Biroului de Imagine al UTCN.

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic, realizarea unor produse noi etc. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Rezultatele cercetării sunt raportate în fiecare an în Sistemul Integrat pentru Managementul Activității de Cercetare (SIMAC). Există rapoarte pentru fiecare tip de activitate pentru fiecare cadru didactic sau de cercetare.

## **Managementul calității**

Viziunea Universității asupra demersului referitor la calitate este cuprinsă în *Codul de asigurare a calității în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca*. Acesta stabilește cadrul organizatoric de referință privind structurile și pozițiile manageriale implicate și responsabilitățile acestora.

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, cu structură, componență, atribuții și regulament aprobat de Senatul Universității, în conformitate cu legislația în vigoare. La nivelul facultăților, comisiile pentru asigurarea calității sunt comisii ale consiliului facultății conduse de decan sau persoana delegată de acesta și au rolul de planificare strategică, analiză și decizie privitor la demersul pentru calitate în facultate.

Biroul pentru Asigurarea Calității funcționează ca o structură distinctă, cu rol executiv, cu atribuții de asistență și suport tehnic al conducerii universității pentru evaluarea și asigurarea calității. Între activitățile acestuia se numără și colaborarea permanentă cu responsabilii programelor de studii și responsabilii cu asigurarea calității din facultăți. La nivelul departamentelor didactice există responsabili cu asigurarea calității care contribuie la implementarea abordărilor dezvoltate la nivel

instituțional. Activitatea unităților organizatorice administrative este reglementată prin proceduri și regulamente.

Continuând să aplique principiile stabilite la nivel european și la nivel național, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a asigurat calitatea proceselor academice prin: acreditare de programe, monitorizarea programelor de învățământ, raportarea activităților desfășurate în universitate, documentarea și înscrierea programelor de licență în Registrul național al calificărilor (RNCIS), ținerea sub control a proceselor din universitate prin proceduri specifice. Universitatea participă la diverse programe și sisteme de clasificare internaționale pentru analiza performanțelor instituției în comparație cu alte universități. UTCN participă din anul 2013 în evaluarea comparativă internațională U-Multirank, care permite benchmarking al domeniilor misiunii universității față de universitățile implicate în acest sistem. Conform rezultatului evaluării în QS Ranking (Top 200 din EECA (Emerging Europe and Central Asia) poziția UTCN este 128, evidențiuindu-se punctele tari și cele slabe. Poziția în Romania este 9. Site-ul se află la adresa <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2018>. SCImago Institutions Ranking/SIR plasează UTCN pe poziția 3 între universitățile din România și pe poziția 613 la nivel internațional, <http://scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher%20educ.&country=ROU>.

Planul strategic al universității pentru perioada 2016-2020 prevede direcții, măsuri și indicatori clari pentru îmbunătățirea calității la toate nivelurile și realizarea unui sistem managerial eficace și eficient ([https://www.utcluj.ro/media/decisions/2016/07/27/Plan\\_strategic.pdf](https://www.utcluj.ro/media/decisions/2016/07/27/Plan_strategic.pdf)). Fiecare măsură din planul strategic este detaliată în planurile operaționale anuale cu termene, responsabilități, indicatori de realizare, costuri și rezultate așteptate.

Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Calificările universitare sunt în concordanță cu reglementările în vigoare ale Autorității Naționale pentru Calificări. În cadrul universității are loc un proces continuu de adaptare a rezultatelor învățării la conținutul actualizat al calificărilor solicitate de piața muncii. Absolvenții UTCN sunt apreciați de către angajatori și fac față cu bine cerințelor din piața muncii. În anul 2017 a fost înființat *Comitetul consultativ al rectorului* pentru o mai bună colaborare cu mediul economic.

Programele de studii de licență respectă standardele specifice ARACIS privind raportul între numărul de cadre didactice titulare și numărul de studenți (raport mai mare decât 1/15). Raportul între numărul total al cadrelor didactice (titulari și asociați) și numărul de studenți respectă standardele specifice referitoare la ramura de științe / domeniul de studii.

Examinarea și notarea studenților este reglementată de Metodologia de examinare (evaluare) a studenților din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul ECTS.

În universitate, evaluarea colegială are loc anual pentru toate cadrele didactice, iar rezultatele sunt analizate în cadrul unei Comisii de evaluare numită de Consiliul departamentului. Evaluarea de către studenți este obligatorie pentru toate cadrele didactice. Rezultatele sunt discutate individual la nivelul departamentului, sunt prelucrate statistic și rapoartele sunt publicate pe paginile de web ale facultăților.

Prin Biroul Relații Internaționale (BRI) și Biroul Erasmus+, universitatea sprijină mobilitățile internaționale ale studenților, în special în cadrul programului Erasmus+. În prezent (anul universitar 2017/2018) există 350 de acorduri încheiate cu 160 de universități, iar numărul de mobilități ale studenților a fost de 194, cu un număr de 880 luni de mobilitate.

Departamentul de informatică administrează Sistemul informatic al universității (SINU - Sistemul INformatic Universitar, <https://sinu.utcluj.ro/>) care permite gestionarea planurilor de învățământ, a statelor de funcții și de personal didactic, evidenței studenților, a catalogelor de note, plata online a unor taxe etc. Acest sistem informatic este utilizat și pentru evaluarea online a cadrelor didactice

de către studenți. Informația oferită public de universitate pe pagina de web [www.utcluj.ro](http://www.utcluj.ro) este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

## **Concluzie**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca are constituite structurile necesare gestionării aspectelor legate de calitate, iar rezultatele obținute sunt în concordanță cu obiectivele propuse și cu poziția acesteia în mediul educațional și de cercetare din România și Europa.

În urma vizitei de acreditare din perioada 22-25 Mai 2018 și Planului de măsuri asumat de UTCN ca răspuns la Raportul privitor la această vizită în data de 30 iulie 2018, ARACIS a reconfirmat calificativul "**Grad de încredere ridicat**" pentru perioada 2018-2023.

## **Recomandări**

Comisia CEAC consideră că procesul de asigurare și îmbunătățire a calității în anul universitar 2018-2019 trebuie să se focalizeze pe recomandările formulate de ARACIS în cadrul procesului de Evaluare externă a calității academice și pentru care instituția a înaintat un plan de măsuri adecvat. Cele mai importante recomandări ale ARACIS sunt prezentate mai jos:

### **1. Procesul didactic**

Flexibilitatea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la cvasitotalitatea facultăților, a unui număr mai mare de discipline optionale și facultative, cu respectarea standardelor specifice.

Elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în Universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicăi urmăririi de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei profesionale.

Compatibilizarea curriculei programelor de studii universitare cu cele mai performante universități din țările din membre ale Uniunii Europene pentru a facilita mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii.

### **2. Activitatea de cercetare**

Creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetătorii din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe din proiectele internaționale.

Creșterea volumului fondurilor destinate premierii membrilor comunității universitare care brevetează invenții, realizează inovații cu valoare economică sau publică articolele în reviste cotate cu factor de impact și scor relativ de influență ridicat.

Crearea mecanismului reglementar suportiv și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.

### **3. Cu privire la relația cu studenții**

Creșterea, în și mai mare măsură, a transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului care mai persistă pe alocuri și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterea proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natura cadrului reglementar.

Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional.

Sporirea gradului de eficientizare a stagilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.

### **4. Cu privire la sursele de finanțare**

Promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe bază de proiecte sau pe bază de bugete. Intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocuparea continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.

#### **5. Cu privire la cooperarea internațională**

Valorificarea mai bună a calității de membru al asociațiilor naționale și internaționale specializate din care Universitatea face parte.

Încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și nu numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice.

Atragerea studentilor, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelate cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universităților cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.

#### **6. Cu privire la activitatea instituțională**

Întărirea parteneriatului cu actorii relevanței ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman.

Utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare.

Perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.